

## THE PROJECT

Knowing the past can tell us more about the present and help us build a better future. In this project, you will take a fresh look at German reunification, more than thirty years after the event. Starting from questions that engage us today, you can see how people in both the Federal Republic of Germany (FRG) and the German Democratic Republic (GDR) looked at and engaged in these topics. You will learn more about the historical background and review video testimonials by experts, filmmakers, and activists. The past will take you directly to the present and invite you to reflect on the narratives and challenges in your own communities today. The question that needs to be answered is ultimately the question of what you imagine your future and the future of your society will look like. What is your utopia?

### Worksheet

## KONTROLLE UND MEINUNGSFREIHEIT CONTROL AND FREEDOM OF SPEECH

Learn about powers and practices of the secret service of the GDR, the Stasi, and freedom of opinion in the FRG in the 1960s and 1970s.

### INSTRUCTIONS

- Work alone.
- Complete the tasks in German.
- Use an **online dictionary** for help.
- Tasks 1 through 7 should take approximately sixty minutes.
- In task 8, you will work on a project which consists of a creative product of your choice and a presentation for your class. For this task you work together with other students who have completed the tasks of this worksheet. Ask your teacher for further instructions for this task, and how much time you should take for it.

## HISTORICAL BACKGROUND

Between 1949 and 1990, there were two German states: the Federal Republic of Germany (FRG) and the German Democratic Republic (GDR). While the FRG was oriented toward the democratic and free-market economic model of Western countries, such as the US, the GDR was a socialist country closely aligned with the Soviet Union and the Eastern Bloc. The differences between both German states were not only of ideological nature. The different paths both states had chosen affected each and every aspect of their citizens' lives



### 1. Visuelles: Spionage

1a Was siehst du auf dem Bild? **Beschreibe, was du siehst:**

*Ich sehe einen/eine/ein ...*

*Auf dem Bild ist ...*

1b Dieser Mann arbeitet für die Stasi. Die Stasi ist der **Staatssicherheitsdienst** der DDR. **Was denkst du: Was filmt er?**

## 2.

### Lesetext: Kontrolle in der DDR

2a Lies den Text und ergänze die Lücken.

Konsumgütern

Macht

Sozialismus

SED

denken

Reisefreiheit

Westens

In der DDR hat die SED (Sozialistische Einheitspartei Deutschlands) fast alle . Politische Opposition ist nicht möglich. Die SED toleriert auch Kritik am nicht. Die Menschen können oft nicht sagen, was sie .

Für die Autoritäten in der DDR ist vieles eine Kritik am Sozialismus: der Wunsch nach und Demokratie, westlicher Jugendkultur wie Beat- und Popmusik oder aus dem Westen.

Die SED sagt, dass der Westen faschistisch ist. Sie will die Menschen in der DDR vor dem Faschismus des schützen .

Die gründet 1950 das Ministerium für Staatssicherheit (MfS). Es sichert die Macht der SED und schützt den Sozialismus. Die Staatssicherheit (kurz: Stasi) ist der Geheimdienst der DDR.



## 3.

### Video: Die Stasi

Im Video<sup>1</sup> erklärt Ulrike Neuendorf, was die Stasi ist und wie sie arbeitet. Schau dir das Video an.

3a Lies die Statements. Welche Statements sind richtig? Welche Statements sind falsch? Kreuze an.

richtig falsch

- 1 Stasi ist kurz für Ministerium für Staatssicherheit.
- 2 Die Stasi hat keine informellen Mitarbeiter.
- 3 Die Stasi kontrolliert das Leben der Menschen in der DDR.
- 4 Die Stasi schützt die kapitalistische Ideologie in der DDR.
- 5 Staatsfeinde kommen ins Gefängnis .
- 6 Die Stasi kontrolliert nur privilegierte Personen.
- 7 Die Stasi kontrolliert nicht in Schulen.

<sup>1</sup> "The Stasi Explained":  
<https://www.goethe.de/ins/us/en/spr/unt/mat/uni/con.html>

# KONTROLLE UND MEINUNGSFREIHEIT

## CONTROL AND FREEDOM OF SPEECH

3.

Video: **Die Stasi** *Fortsetzung*

**3b** Wie kontrolliert die Stasi das Leben der Menschen? Schreibe auf.

Bei der **Post**

Die Stasi liest Briefe.

Beim **Telefon**

In der **Familie**

In **Freundschaften**

In der **Schule**



4.

Video: **Arbeiten für die Stasi**

**4a** Was glaubst du: **Warum arbeiten Menschen für die Stasi?**  
Ich glaube, dass Menschen für die Stasi arbeiteten, weil ...

**4b** Schau dir das **Video<sup>2</sup>** an. **Warum arbeiten Menschen für die Stasi? Kreuze die richtigen Statements an.**

Menschen arbeiten für die Stasi, weil ...

richtig falsch

- 1 ... sie in der BRD wohnen möchten.
- 2 ... besser leben möchten.
- 3 ... unter sozialem **Druck** stehen.
- 4 ... Angst um die Familie oder die eigene Karriere haben.
- 5 ... Interesse am Leben anderer Menschen haben.
- 6 ... Faschisten und Nationalsozialisten sind.
- 7 ... Privilegien haben möchten.
- 8 ... an den Sozialismus glauben.

<sup>2</sup> "Informing for the Stasi":  
<https://www.goethe.de/ins/us/en/spr/unt/mat/uni/con.html>

5.

Video: **Meinungsfreiheit** in der BRD

In der DDR ist die Kontrolle durch den Staat groß. Die Meinungsfreiheit ist **eingeschränkt**. **Aber gibt es absolute Meinungsfreiheit in der BRD?** Schau dir das **Video**<sup>3</sup> bis 1:43 Minute an.

**5a** Wie wird die Meinungsfreiheit in der BRD eingeschränkt? Nenne mindestens drei Beispiele aus dem Video.

**5b** Gibt es absolute Meinungsfreiheit in deinem Land? Schreibe deine Meinung auf und gib mindestens ein Beispiel.

In meinem Land gibt es (keine) absolute Meinungsfreiheit:  
Ich darf (nicht) ....., weil ...

<sup>3</sup> "Freedom of Speech: West Germany":  
<https://www.goethe.de/ins/us/en/spr/unt/mat/uni/fre.html>

6.

Deine Meinung: **Meinungsfreiheit**

**6a** Was denkst du über diese Statements. Reflektiere über die Statements und kreuze an.



- 1 Wir können in der Schule alles sagen.
- 2 Lehrer\*innen dürfen die nationale Politik im Unterricht kritisieren.
- 3 Die Medien sind nicht vom Staat **abhängig**.
- 4 Schüler\*innen dürfen während der Schulzeit demonstrieren.
- 5 Auf den sozialen Medien kann ich posten, was ich will.

**6b** Wähle ein Statement und begründe deine Meinung in drei Sätzen.  
Ich finde, dass das Statement ..... wichtig ist, weil ....  
Ich finde es wichtig, dass....  
Ich wünsche mir, dass ....

### 7. Szenario: **Überwachungskameras in deiner Schule**

In deiner Schule sollen  
**Überwachungskameras** installiert werden.

Deine Schule will damit **Verstöße** gegen  
die Schulregeln reduzieren.

**Was denkst du darüber?**  
Begründe deine Meinung mündlich in  
max. 1-2 Minuten. Nimm deinen Beitrag  
auf [www.vocaroo.com](http://www.vocaroo.com) oder mit deinem  
Handy auf und schicke ihn an deine\*n  
Lehrer\*in.

Du kannst dir hier Notizen machen:



### 8. Klassenausstellung: Thema **Kontrolle und Meinungsfreiheit** (Gruppenarbeit)

Durch die Vergangenheit lernen wir für die Zukunft.  
**Arbeitet im Team. Beantwortet beide Fragen in einem  
Produkt** (Text, Collage, Audio, Video) **eurer Wahl.**  
**Präsentiert euer Produkt vor eurer Klasse.**

**8a** Was habt ihr über **Kontrolle und Meinungsfreiheit in der DDR und  
der BRD** gelernt? Hier könnt ihr euch Notizen machen:

**8b** Wie sieht für euch eine ideale Wirtschaft aus?

**8b** Wie sieht für euch eine **ideale Kontrolle und Meinungsfreiheit  
aus?** Hier könnt ihr euch Notizen machen: