

THE PROJECT

Knowing the past can tell us more about the present and help us build a better future. In this project, you will take a fresh look at German reunification, more than thirty years after the event. Starting from questions that engage us today, you can see how people in both the Federal Republic of Germany (FRG) and the German Democratic Republic (GDR) looked at and engaged in these topics. You will learn more about the historical background and review video testimonials by experts, filmmakers, and activists. The past will take you directly to the present and invite you to reflect on the narratives and challenges in your own communities today. The question that needs to be answered is ultimately the question of what you imagine your future and the future of your society will look like. What is your utopia?

Worksheet

PROTEST UND FRIEDLICHE REVOLUTION PROTEST AND PEACEFUL REVOLUTION

Learn about the protest movements that led to the Peaceful Revolution in the GDR and ultimately to the falling of the Berlin Wall in 1989.

INSTRUCTIONS

- Work alone.
- Complete the tasks in German.
- Use an **online dictionary** for help.
- Tasks 1 through 8 should take approximately sixty minutes.
- In task 9, you will work on a project which consists of a creative product of your choice and a presentation for your class. For this task you work together with other students who have completed the tasks of this worksheet. Ask your teacher for further instructions for this task, and how much time you should take for it.

HISTORICAL BACKGROUND

Between 1949 and 1990, there were two German states: the Federal Republic of Germany (FRG) and the German Democratic Republic (GDR). While the FRG was oriented toward the democratic and free-market economic model of Western countries, such as the US, the GDR was a socialist country closely aligned with the Soviet Union and the Eastern Bloc. The differences between both German states were not only of ideological nature. The different paths both states had chosen affected each and every aspect of their citizens' lives



1. Visuelles: Montagsdemonstrationen

1a Was siehst du auf dem Bild? Beschreibe:
Ich sehe einen/eine/ein ... Auf dem Bild ist ...

1b Viele Tausende Menschen in der DDR protestieren im Herbst 1989. Diese Demonstrationen nennt man Montagsdemonstrationen. **Warum heißen sie so? Was meinst du?**

1c Was assoziiert du mit Freiheit? Schreibe mindestens 5 Wörter auf:



PROTEST UND FRIEDLICHE REVOLUTION

PROTEST AND PEACEFUL REVOLUTION

2.

Video: **Protest und Meinungsfreiheit**

Politischer Protest ist in der DDR nicht einfach. **Schau dir das Video¹ von Andrew Port an und beantworte die Fragen.**

2a In einer Demokratie sollen Menschen frei sein. **Was heißt Freiheit? Welche Freiheiten nennt Andrew Port hier?**

Pressefreiheit Berufsfreiheit Meinungsfreiheit
Versammlungsfreiheit Wissenschaftsfreiheit
Religionsfreiheit

2b In der DDR ist die Freiheit der Menschen limitiert. **Was ist möglich? Wann gibt es Sanktionen? Kreuze an.**

möglich sanktioniert

- 1 Ich kritisiere die Partei.
- 2 Ich klage über Wohnungsnot.
- 3 Ich kritisiere die Sowjetunion.
- 4 Ich streike.
- 5 Ich klage über meine Arbeit.

2c Welche Sanktionen hat Kritik am Staat in der DDR? Kreuze an.

Gefängnis Todesstrafe Geldstrafe
Kein Zugang zu einem Studium an der Universität
Keine Karriereperspektiven
Verfolgung von Familienmitgliedern

3.

Video: **Opposition in der DDR**

Trotz der Repression gab es in der DDR auch Opposition und Protest. **Schau dir das Video² von Frank Wolff an. Lies die Statements. Welche Statements sind richtig? Welche Statements sind falsch? Kreuze an.**

richtig falsch

- 1 In der DDR gab es keine Opposition zum Staat.
- 2 In der protestantischen Kirche gab es Raum für Opposition.
- 3 In vielen neuen Protestgruppen ging es um Ökologie und Frieden.
- 4 DDR-Bürger*innen hatten keine Angst vor ‚hot zones‘ durch Klimawandel.
- 5 Für das Regime war Kritik an der Umweltpolitik Kritik am Staat.
- 6 Ein wichtiges Ziel der Opposition war Reisefreiheit.



¹ "Protest in Divided Germany"
<https://www.goethe.de/ins/us/en/spr/unt/mat/uni/fre.html>

² "Did the GDR have Oppositional Movements?"
<https://www.goethe.de/ins/us/en/spr/unt/mat/uni/fre.html>

PROTEST UND FRIEDLICHE REVOLUTION

PROTEST AND PEACEFUL REVOLUTION

4.

Lesetext: **Opposition, friedliche Revolution und Mauerfall**

4a Lies die Texte.

- 1** In den 80er Jahren gibt es immer mehr Protest gegen das DDR-Regime. Opposition in der DDR ist schwierig. Aber die protestantische Kirche wird zu einem Ort des Aktivismus. Diverse Gruppen treffen sich dort. Sie sind für mehr **Umweltschutz**, für Frieden, für freie **Wahlen** und Meinungsfreiheit. Sie sind gegen das DDR-Regime und die Repression in der DDR.
- 2** Ab Mai 1989 geht alles dann sehr schnell: Ungarn öffnet die **Grenzen** nach Österreich und immer mehr Menschen aus der DDR reisen so in den Westen. Zur gleichen Zeit protestieren immer mehr Menschen in ostdeutschen Städten gegen die Regierung. Die Proteste beginnen in der Kirche und sind am Anfang immer am Montagabend: die Montagsdemonstrationen. Bald gehen viele Tausende Menschen auf die Straße. Sie tragen Banner: 'Wir sind das Volk'. Sie demonstrieren für mehr Demokratie. Die Demonstrationen bleiben friedlich. Das Regime und die Sowjetunion reagieren kaum.
- 3** (3) Am 9. November 1989 sagt der DDR-Politiker Günter Schabowski, dass Menschen in den Westen reisen dürfen. Er macht einen Fehler: Die Öffnung der Grenze ist nur geplant. Aber Menschen hören, dass die Grenze ab sofort offen ist und fahren sofort dort hin. Tausende von Menschen stehen am Abend des 9. November an der Grenze in Berlin. Das DDR-Regime macht nichts mehr. An diesem Abend öffnen die Autoritäten die Grenze zwischen Ost- und Westdeutschland. Die Freude ist groß. Die Menschen feiern die ganze Nacht. Die Bilder aus Berlin gehen um die Welt.

4b Welcher Titel passt zu welchem Text?

- i Der Mauerfall** *passt zu Text Nr.*
- ii Die Kirche als Ort des Protests** *passt zu Text Nr.*
- iii Die friedliche Revolution** *passt zu Text Nr.*



4c Welches Bild passt zu welchem Text?



Passt zu Text Nr.



Passt zu Text Nr.



Passt zu Text Nr.

4d Schreibe zu jedem Text die fünf wichtigsten Wörter aus dem Text auf:

Die Kirche als Ort des Protests

Die friedliche Revolution

Der Mauerfall

4e Schreibe nun für jeden Text einen Satz, der den Inhalt zusammenfasst.

Die Kirche als Ort des Protests

Die friedliche Revolution

Der Mauerfall

5.

Video: **Wir sind das Volk**

Lerne mehr über die friedliche Revolution und **schau dir das Video an und beantworte die Fragen.**

- a** Was passiert am 9. Oktober in Leipzig?
- b** Wofür demonstrieren die Menschen in Leipzig?
- c** Was macht das DDR-Regime?
- d** Was denkst du? Sind die Demonstrant*innen in Leipzig mutig? Schreibe auf, warum du was denkst.
- Ich finde die Demonstrant*innen in Leipzig (nicht so) mutig, weil**

6.

Lesetext: **Vom Mauerfall zur Deutschen Einheit**

6a Lies den Text und ergänze die Lücken.

Ende **Plan** **Land** **DDR-Regime** **Mauer** **Westen** **Deutschland**

Der Fall der Berliner _____ am 9. November 1989 ist für die DDR der Anfang vom _____. In den Wochen danach gehen viele DDR-Bürger*innen in den _____. Das _____ spricht von Reformen und freien Wahlen. Aber viele Menschen möchten mehr. Sie möchten ein Ende des **geteilten** _____. Politiker*innen in Ost- und Westdeutschland machen einen _____ für die **Wiedervereinigung** _____. Am 3. Oktober 1990, 41 Jahre nach der deutschen Teilung, wird Deutschland wieder ein _____. Die DDR gibt es nicht mehr.

6b Was war wann? Kreuze an.

Bau der Berliner Mauer	1945	1949	1961	1989	1990
Wiedervereinigung	1945	1949	1961	1989	1990
Ende des Zweiten Weltkriegs	1945	1949	1961	1989	1990
Friedliche Revolution und Mauerfall	1945	1949	1961	1989	1990
Gründung von BRD und DDR	1945	1949	1961	1989	1990

PROTEST UND FRIEDLICHE REVOLUTION

PROTEST AND PEACEFUL REVOLUTION

7. Schreiben: **Protest heute**

Protest gab es immer. Protest wird es immer geben.

7a Warum protestieren Menschen heute? Wofür? Wogegen?
Schreibe drei Protestbewegungen unserer Zeit auf:

7b Welche Themen findest du wichtig?
Wofür oder wogegen protestierst du?



8. Szenario: **Protest in deiner Schule**

Du bist in einer Aktivist*innengruppe. **Ihr plant eine Aktion an eurer Schule. Der Schuldirektor/die Schuldirektorin verbietet eure Aktion. Du hast jetzt ein Gespräch mit dem Schuldirektor/ der Schuldirektorin. Was sagst du?**

Beantworte diese Fragen mündlich in max. 1-2 Minuten. Nimm deinen Beitrag auf www.vocaroo.com oder mit deinem Handy auf und schicke ihn an deine*n Lehrer*in.

Du kannst dir hier Notizen machen:

9. Klassenausstellung: Thema **Protest und Revolution** (Gruppenarbeit)

Durch die Vergangenheit lernen wir für die Zukunft. **Arbeitet im Team. Beantwortet beide Fragen in einem Produkt** (Text, Collage, Audio, Video) **eurer Wahl. Präsentiert euer Produkt vor eurer Klasse.**

9a Was habt ihr über Protest und die friedliche Revolution in der DDR gelernt?

Hier könnt ihr euch Notizen machen:

9b Wie sieht für euch idealer Protest aus?

Hier könnt ihr euch Notizen machen:

