



AUF NACH 2030!

SPIELANLEITUNG

**GOETHE
INSTITUT**

Bem-vindos/as ao jogo de tabuleiro

AUF NACH 2030! RUMO A 2030!

Os 17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) devem ser alcançados em 2030. Não nos resta muito tempo e temos que nos apressar! O time que lançar bem os dados neste jogo e responder corretamente às perguntas será o primeiro a chegar em 2030.

DINÂMICA DO JOGO PASSO A PASSO

1. Designar uma pessoa para ser o/a líder do jogo.
2. As outras pessoas formam dois times.
3. O/A líder embaralha as cartas e coloca a pilha no tabuleiro, com as perguntas voltadas para baixo.
4. Cada time coloca seu peão no início da corrida do tabuleiro.
5. O time que obtiver o número maior nos dados começa.
6. Quando um peão chegar num círculo de desenvolvimento sustentável, uma pessoa do time tira uma carta da pilha.
7. Ele/Ela lê a pergunta em voz alta e o time decide qual é a resposta certa.
8. O/A líder do jogo confere com as soluções se o time acertou.
9. Em caso afirmativo, o time pode lançar o dado novamente. A carta vai para baixo da pilha.
10. Se o peão de um time chegar numa escada, ele deve recuar. Se chegar num escorregador, pode avançar.
11. Vence o time que chegar primeiro em 2030 ou que chegar mais longe no final do tempo de jogo.

Willkommen beim Brettspiel

AUF NACH 2030!

Die 17 Ziele der Nachhaltigen Entwicklung sollen im Jahre 2030 erreicht werden. Da bleibt nicht mehr viel Zeit und wir müssen uns beeilen! Das Team, das bei diesem Spiel gut würfelt und die Fragen richtig beantwortet, kommt als erstes im Jahr 2030 an.

SPIELABLAUF SCHRITT FÜR SCHRITT

1. Bestimmt eine Person für die Spielleitung.
2. Die anderen bilden zwei Teams.
3. Der/Die Spielleiter/in mischt die Karten und legt den Stapel verdeckt auf das Spielbrett.
4. Beide Teams stellen ihre Spielfigur auf das Startfeld auf dem Spielbrett.
5. Die Gruppe, die die höchste Zahl würfelt, beginnt.
6. Wenn eine Spielfigur auf ein Feld mit einem Kreis für Nachhaltige Entwicklung kommt, nimmt eine Person des Teams eine Karte vom Stapel.
7. Er/Sie liest die Frage vor und das Team muss entscheiden, welche Antwort richtig ist.
8. Der/Die Spielleiter/in überprüft anhand der Lösungen, ob das Team recht hat.
9. Wenn ja, dann darf das Team weiterwürfeln. Die Karte kommt wieder unten in den Stapel.
10. Wenn die Spielfigur eines Teams zu einer Leiter kommt, muss sie zurück. Bei einer Rutsche darf sie vor.
11. Die Gruppe, die zuerst bei 2030 ankommt oder am Ende der Spielzeit am weitesten gekommen ist, hat gewonnen.

<p>1 KEINE ARMUT</p>	<p>1 ERRADICAÇÃO DA POBREZA</p>	<p>2 KEIN HUNGER</p>	<p>2 FOME ZERO E AGRICULTURA</p>	<p>3 GESUNDHEIT UND WOHLERGEHEN</p>	<p>3 SAÚDE E BEM-ESTAR</p>	<p>4 HOCHWERTIGE BILDUNG</p>	<p>4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE</p>
<p>5 GESCHLECHTER-GLEICHHEIT</p>	<p>5 IGUALDADE DE GÊNERO</p>	<p>6 SAUBERES WASSER UND SANITÄR-EINRICHTUNGEN</p>	<p>6 ÁGUA POTÁVEL E SANEAMENTO</p>	<p>7 BEZAHLBARE UND SAUBERE ENERGIE</p>	<p>7 ENERGIA LIMPA E ACESSÍVEL</p>	<p>8 MENSCHENWÜRDIGE ARBEIT UND WIRTSCHAFTS-WACHSTUM</p>	<p>8 TRABALHO DECENTE E CRESCIMENTO ECONÔMICO</p>
<p>9 INDUSTRIE, INNOVATION UND INFRASTRUKTUR</p>	<p>9 INDÚSTRIA, INOVAÇÃO E INFRAESTRUTURA</p>	<p>10 WENIGER UNGLEICHHEITEN</p>	<p>10 REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES</p>	<p>11 NACHHALTIGE STÄDTE UND GEMEINDEN</p>	<p>11 CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS</p>	<p>12 NACHHALTIGE/R KONSUM UND PRODUKTION</p>	<p>12 CONSUMO E PRODUÇÃO RESPONSÁVEIS</p>
<p>13 MASSNAHMEN ZUM KLIMASCHUTZ</p>	<p>13 AÇÃO CONTRA A MUDANÇA GLOBAL DO CLIMA</p>	<p>14 LEBEN UNTER WASSER</p>	<p>14 VIDA NA ÁGUA</p>	<p>15 LEBEN AN LAND</p>	<p>15 VIDA TERRESTRE</p>	<p>16 FRIEDEN, GERECHTIGKEIT UND STARKE INSTITUTIONEN</p>	<p>16 PAZ, JUSTIÇA E INSTITUIÇÕES EFICAZES</p>
<p>17 PARTNER-SCHAFTEN ZUR ERREICHUNG DER ZIELE</p>	<p>17 PARCERIAS E MEIOS DE IMPLEMENTAÇÃO</p>	<p>ZIELE FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG</p>		<p>OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL</p>			

LÖSUNGEN SOLUÇÕES

<p>1 KEINE ARMUT </p> <p>Wie kannst du sehen, ob eine Person in Armut lebt?</p> <p>A) Die Person hat kein Smartphone. B) Die Person hat kein Geld für Essen oder Medikamente. C) Die Person hat keine schöne Kleidung.</p>	<p>1 KEINE ARMUT </p> <p>Nach der Definition der Weltbank sind Menschen extrem arm, wenn sie pro Tag weniger als ...</p> <p>A) 10,00 US-Dollar B) 5,50 US-Dollar C) 1,90 US-Dollar ... haben.</p>	<p>1 KEINE ARMUT </p> <p>Die meisten armen Menschen leben in ...</p> <p>A) Südamerika. B) Afrika und Asien. C) Europa.</p>	<p>2 KEIN HUNGER </p> <p>Wie viele Menschen auf der Welt haben nicht genug zu essen?</p> <p>A) Ca. 8.000 Menschen B) Ca. 800.000 Menschen C) Ca. 800 Millionen Menschen</p>	<p>2 KEIN HUNGER </p> <p>60% der hungernden Menschen weltweit sind ...</p> <p>A) Frauen und Männer. B) Männer und Jungen. C) Frauen und Mädchen. D) Kinder.</p>	<p>3 GESUNDHEIT UND WOHLERGEHEN </p> <p>Wie oft sollen Kinder zwischen 5 und 17 Jahren Sport machen?</p> <p>A) Jeden Tag B) Einmal pro Woche C) Zweimal pro Monat</p>	<p>3 GESUNDHEIT UND WOHLERGEHEN </p> <p>Was sollen Babys trinken?</p> <p>A) Wasser B) Kuhmilch C) Muttermilch</p>	<p>4 HOCHWERTIGE BILDUNG </p> <p>Auf welchem Kontinent gehen die meisten Kinder nicht in die Schule?</p> <p>A) Asien B) Afrika C) Europa D) Amerika</p>
<p>4 HOCHWERTIGE BILDUNG </p> <p>Schule und Universität verbessern ...</p> <p>A) die Gesundheit. B) die soziale Situation. C) A und B sind richtig.</p>	<p>5 GESCHLECHTERGLEICHHEIT </p> <p>In welchem Land sitzen mehr Frauen im Parlament als Männer?</p> <p>A) Deutschland B) Ruanda C) Japan D) Brasilien</p>	<p>5 GESCHLECHTERGLEICHHEIT </p> <p>Wer soll zu Hause die Hausarbeit machen?</p> <p>A) Männer B) Frauen C) Alle!</p>	<p>6 SAUBERES WASSER UND SANITÄREINRICHTUNGEN </p> <p>Was ist Trinkwasser?</p> <p>A) Wasser, das ich trinken kann, ohne krank zu werden. B) Wasser aus Flüssen und Seen. C) Wasser, das vom Regen kommt.</p>	<p>6 SAUBERES WASSER UND SANITÄREINRICHTUNGEN </p> <p>Was ist korrekt?</p> <p>A) Alle Menschen haben ein Handy und eine Toilette. B) Es gibt mehr Menschen, die eine Toilette haben, aber kein Handy. C) Es gibt mehr Menschen, die ein Handy haben, aber keine Toilette.</p>	<p>7 BEZAHLBARE UND SAUBERE ENERGIE </p> <p>Saubere Energie kann man nicht mit ... produzieren.</p> <p>A) Sonne B) Wind C) Wasser D) Kohle</p>	<p>8 MENSCHENWÜRDIGE ARBEIT UND WIRTSCHAFTSWACHSTUM </p> <p>Leider müssen viele Kinder auf der Welt arbeiten. Wie viele Kinder haben 2020 gearbeitet?</p> <p>A) 160 Millionen Kinder B) 600 Millionen Kinder C) 16 Millionen Kinder</p>	<p>9 INDUSTRIE, INNOVATION UND INFRASTRUKTUR </p> <p>Welches Auto ist besser für das Klima?</p> <p>A) Elektroauto B) Benzinauto C) Dieselauto</p>
<p>10 WENIGER UNGLEICHHEITEN </p> <p>Welche Antwort ist korrekt? Wir reduzieren Armut, wenn ...</p> <p>A) wir das Problem ignorieren. B) keine armen Menschen mehr in unser Land kommen. C) alle Menschen gleiche Chancen bekommen.</p>	<p>11 NACHHALTIGE STÄDTE UND GEMEINDEN </p> <p>In einer Megastadt wohnen mehr als 10 Millionen Menschen. Auf welchem Kontinent gibt es die meisten Megastädte?</p> <p>A) Asien B) Europa C) Amerika D) Afrika</p>	<p>12 NACHHALTIGE/R KONSUM UND PRODUKTION </p> <p>Wie viel des produzierten Essens wird NICHT gegessen?</p> <p>A) Ca. 10% B) Ca. 20% C) Ca. 30%</p>	<p>13 MAßNAHMEN ZUM KLIMASCHUTZ </p> <p>Wo gab es 1995 die erste internationale Klimakonferenz?</p> <p>A) Berlin B) New York C) London D) Paris</p>	<p>14 LEBEN UNTER WASSER </p> <p>Das Meer ist schmutzig, weil es ...</p> <p>A) zu viel Müll im Wasser und am Strand gibt. B) zu viele Fische im Wasser gibt. C) zu viele Algen im Wasser und am Strand gibt.</p>	<p>15 LEBEN AN LAND </p> <p>Der Wald ist für uns wichtig, weil ...</p> <p>A) er ein schöner Platz zum Spaziergehen ist. B) die Bäume gute Luft produzieren. C) wir Holz für unsere Häuser brauchen.</p>	<p>16 FRIEDEN, GERECHTIGKEIT UND STARKE INSTITUTIONEN </p> <p>Was ist ein Kindersoldat?</p> <p>A) Ein Kind, das brutale Videospiele mit anderen Kindern spielt. B) Ein Kind, das mit einem Revolver oder einer Maschinenpistole Soldat sein muss. C) A und B sind richtig.</p>	<p>17 PARTNERSCHAFTEN ZUR ERREICHUNG DER ZIELE </p> <p>Was müssen die Nationen für die 17 Ziele bis 2030 machen?</p> <p>A) Die reichen Länder müssen den armen Ländern Geld geben. B) Die armen Länder müssen Konflikte lösen. C) Alle Nationen müssen zusammen arbeiten.</p>

