

Checkliste für die Unterrichtsplanung bzw. -beobachtung

Folgende Kriterien sind bei der Unterrichtsplanung und -beobachtung zu berücksichtigen:

- Unterrichtsplanung unabhängig von der Durchführung (Lehrskizze)
 - Adressatengerechte Auswahl der Lernziele
 - Adressatengerechte Auswahl der für die ausgewählten Lernziele relevantesten Lerninhalte
 - Adressatengerechte Auswahl bzw. Erstellung der zur Erreichung der adressatengerechten Lernziele erforderlichen Materialien
 - Erreichbarkeit der ausgewählten Lernziele in der vorgesehen Zeit
 - Gestaltung einer adressatengerechten, zielführenden Progression
- Unterrichtsdurchführung
 - Erreichung des/der Lernziels/e
 - Teilnehmerzentrierung
 - Handlungsorientierung
 - Induktives Vorgehen
 - Exemplifizierung
 - Wahl der optimalen Sozialform
 - Einsatz spielerischer Übungsformen
 - Medienunterstützung
 - Visualisierung
 - Methodische und mediale Vielfalt
- Lehrerverhalten
 - Gestaltung des Klassenklimas
 - Lehrersprache
 - Redeanteil der Lehrkraft
 - Korrekturverhalten
 - Körpersprache
 - Verteilung der Zuwendung
- Unterrichtsreflexion in der Nachbesprechung
 - Angemessenheit der Selbsteinschätzung
 - Reflexion