

## Checkliste für die Unterrichtsplanung bzw. -beobachtung

Folgende Kriterien sind bei der Unterrichtsplanung und -beobachtung zu berücksichtigen:

- Unterrichtsplanung unabhängig von der Durchführung (Lehrskizze)
  - Adressatengerechte Auswahl der Lernziele
  - Adressatengerechte Auswahl der für die ausgewählten Lernziele relevantesten Lerninhalte
  - Adressatengerechte Auswahl bzw. Erstellung der zur Erreichung der adressatengerechten Lernziele erforderlichen Materialien
  - Erreichbarkeit der ausgewählten Lernziele in der vorgesehenen Zeit
  - Gestaltung einer adressatengerechten, zielführenden Progression
- Unterrichtsdurchführung
  - Erreichung des/der Lernziels/e
  - Teilnehmerzentrierung
  - Handlungsorientierung
  - Induktives Vorgehen
  - Exemplifizierung
  - Wahl der optimalen Sozialform
  - Einsatz spielerischer Übungsformen
  - Medienunterstützung
  - Visualisierung
  - Methodische und mediale Vielfalt
- Lehrerverhalten
  - Gestaltung des Klassenklimas
  - Lehrersprache
  - Redeanteil der Lehrkraft
  - Korrekturverhalten
  - Körpersprache
  - Verteilung der Zuwendung
- Unterrichtsreflexion in der Nachbesprechung
  - Angemessenheit der Selbsteinschätzung
  - Reflexion