



## **Kulturelles Lernen und Landeskunde BL**

(FIA für belgische Lehrkräfte)

**Termine:** Online-Phase 1: 09.-20.10.2023  
Präsenzphase: 06.11. – 10.11.2022  
Onlinephase 2: 27.11. – 01.12.2023

**Veranstalter:** Goethe-Institut Dresden

**Tagungsstätte:** Goethe-Institut Dresden

**Fortbildner\*in:** N.N.

**Lernziele:** Die Teilnehmer\*innen

- reflektieren das eigene Verständnis von Kultur sowie die Wahrnehmung von Bildern und Diskursen in Deutschland
- kennen verschiedene Ansätze für die Vermittlung von Landeskunde und erleben, welche Möglichkeiten mit dem kulturwissenschaftlichen Ansatz hinzukommen
- lernen interaktive Unterrichtsmethoden sowie Tools zur Förderung kollaborativen und interaktionsorientierten Arbeitens bei den Schüler\*innen kennen,
- lernen Schwerpunkte in der hybriden Unterrichtsplanung kennen
- sie knüpfen oder vertiefen Kontakte zu Institutionen, Partnern und Kollegen und vernetzen sich untereinander (Lehrkräfte aus der Wallonie und Flandern)
- sie wissen, wie und wo sie sich über landeskundliche Informationen auf dem Laufenden halten können,
- sie vernetzen sich mit den anderen Teilnehmer\*innen und planen gemeinsame Projekte.

[www.goethe.de](http://www.goethe.de)

**GOETHE  
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.



## Online-Phase

	Woche 1 (09.10. – 13.10.2023)	Woche 2 (16.10. – 20.10.2023)
<b>Lernziele</b>	<p>Die Teilnehmenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen einander persönlich,</li> <li>• wissen, wie der Begriff Landeskunde in der Didaktik des Deutschen als Fremdsprache diskutiert wird,</li> <li>• kennen verschiedene Ansätze der Landeskunde,</li> <li>• wissen, welche Ansätze es gibt, den Begriff Kultur zu fassen,</li> <li>• wissen, wie sich aktuelle kulturwissenschaftliche Ansätze auf die Didaktik von Landeskunde auswirken.</li> </ul>	<p>Die Teilnehmenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen Kompetenzen, die Lernende in einem landeskundlichen und kulturbezogenen Unterricht erwerben können,</li> <li>• wissen, welche Kompetenzbereiche bei der Festlegung von Lernzielen zu berücksichtigen sind,</li> <li>• können Beispiele aus den Lehrwerken in Bezug auf Lernziele und Teilkompetenzen analysieren.</li> </ul>
<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• thematische Annäherung an den Begriff Landeskunde und Systematisierung der traditionellen Ansätze</li> <li>• Thematisierung verschiedener Kultur-Begriffe</li> <li>• Betrachtung des aktuellen Begriffs von Kultur und Herausarbeiten der Auswirkungen auf die Landeskunde</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bestimmung der Lernziele landeskundlichen und kulturbezogenen DaF-Unterrichts mit Hilfe der Kompetenzbereiche</li> <li>• Inhalte landeskundlichen und kulturbezogenen Unterrichts und ihre Vermittlung</li> <li>• Vorbereitung auf den Fortbildungsstandort Dresden</li> </ul>



## Präsenzphase

	Sonntag, 05.11.	Montag, 06.11.	Dienstag, 07.11.	Mittwoch, 08.11.	Donnerstag, 09.11.	Freitag, 10.11.	Samstag, 11.11.
09:00 – 10:30	<b>Anreise</b>	Begrüßung / Organisatorisches Berufliches und landeskundliches Kennenlernen	Auswertung Stadtrundgang - Landeskunde in Ihrem Unterricht: Kurzpräsentationen + Reflexion	Landeskunde in Lehrwerken Präsentation + Analyse aktueller Lehrwerke	Landeskunde vor Ort - Einführung in Themenrecherche: Schulbesuch (tbc)	Bilder als Fundstücke - Erarbeitung einer eigenen Unterrichtssequenz	<b>Abreise</b>
10:30 – 11:00		<b>Pause</b>	<b>Pause</b>	<b>Pause</b>	<b>Pause</b>	<b>Pause</b>	
11:00 – 12:30		Landeskundliche Lernziele – Auswertung der Online-Phase / Ziele der Präsenzphase	Bemerkt, entdeckt, gefunden - Bilder als Fundstücke – eine Einführung	Kulturwissenschaftlicher/ diskursiver Ansatz- Praktische Beispiele	Landeskunde vor Ort - Schulbesuche (Themenrecherche) (tbc)	Unsere Ergebnisse – Präsentation der Unterrichtssequenzen + der Fundstücke/ Fotos	
12:30 – 13:30		<b>Mittagessen</b>	<b>Mittagessen</b>	<b>Mittagessen</b>	<b>Mittagessen</b>	<b>Mittagessen</b>	
13:30 – 15:00		Dresden im landeskundlichen Unterricht und Vorbereitung Stadtführung	Dresden mit allen Sinnen - eine Stadtteil- Erkundung	Geschichtliches – Deutschland: Entwicklung seit 1945	Kurz-Präsentation Auswertung der Themenrecherche	Einführung in Mini- Praxiserkundungen/	
15:00 – 15:30			<b>Pause</b>	<b>Pause</b>	<b>Pause</b>	<b>Pause</b>	
15:30 – 17:00		<b>Stadtführung</b>	Dresden mit allen Sinnen - Präsentation und Auswertung der Erkundungen	Erinnerungsorte: Dresden als Ort der friedlichen Revolution	Bilder als Fundstücke - Einführung in die Didaktisierungs möglichkeiten	Evaluation	
Abend				<b>Rahmenprogramm</b>			



<b>Woche vom 27.11. - 01.11.2023</b>	
<b>Lernziele</b>	Die Teilnehmenden <ul style="list-style-type: none"><li>• können Gelerntes reflektieren,</li><li>• können Impulsen aus der Fortbildung konkret im eigenen Unterricht / in eigenen Fortbildungen nachgehen und anderen darüber berichten</li><li>• können anderen Teilnehmer*innen kollegiales Feedback zu den Mini-Praxiserkundungen geben</li></ul>
<b>Inhalt</b>	Präsentation und Diskussion der Ergebnisse der Mini-Praxiserkundungen