



# **METHODIK/DIDAKTIK FÜR DEN UNTERRICHT MIT ERWACHSENEN**

## **BLENDED LEARNING FORTBILDUNG**

## LERNZIELE

### Die Teilnehmenden

- wissen, wie Erwachsene lernen,
- können eigene Unterrichtserfahrungen reflektieren und mithilfe von Unterrichtsmitschnitten über ausgewählte Aspekte von Unterricht sprechen,
- kennen methodisch-didaktische Prinzipien und wissen, wie diese im Unterricht umgesetzt werden können,
- kennen erfolgreiche Übungen, Aufgaben und Arbeitsformen für die eigene Zielgruppe,
- kennen aktuelle Lernmaterialien und mediale Präsentationsformen,
- können Unterricht nach methodisch-didaktischen Prinzipien planen,
- können Unterrichtsszenarien erstellen, präsentieren und diskutieren,
- sind sich ihrer Rolle als Lehrkraft bewusst und nutzen die Erkenntnisse für den eigenen Unterricht.

**Onlinephase 1** → Dauer: 2 Wochen à 5 Stunden, Beginn: drei Wochen vor der Präsenzphase

	<b>Woche 1</b>	<b>Woche 2</b>
<b>Lernziele</b>	<p>Die Teilnehmenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen einander persönlich und beruflich,</li> <li>• können ihre Ziele und Erwartungen an die Fortbildung formulieren,</li> <li>• können sich erste Fortbildungsinhalte erarbeiten,</li> <li>• wissen, welche Erkenntnisse es in der Wissenschaft zum Lernen im Erwachsenenalter gibt und was dies für den Fremdsprachenunterricht bedeutet.</li> </ul>	<p>Die Teilnehmenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen Merkmale „guten“ Unterrichts,</li> <li>• können eigene Unterrichtserfahrungen und ihre Rolle als Lehrkraft reflektieren,</li> <li>• wissen, was sie in ihrer Fortbildung erwartet,</li> <li>• haben einen ersten Eindruck vom Fortbildungsort und örtlichen Gegebenheiten.</li> </ul>
<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sich registrieren, Profil erstellen, sich selbst vorstellen,</li> <li>• eigene Ziele und Erwartungen formulieren,</li> <li>• einem Fachartikel und/oder Video zum Thema der Fortbildung Informationen entnehmen und Meinung in einem Forum äußern,</li> <li>• Unterricht beobachten: methodisch-didaktische Prinzipien.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• einem Video Informationen entnehmen und sich in einem Forum zu Unterrichtsfragen austauschen,</li> <li>• über Erfahrungen im Unterricht mit Erwachsenen berichten und sich gegenseitig Fragen dazu beantworten,</li> <li>• sich mit dem Programm der Fortbildung beschäftigen und ggf. Fragen dazu stellen,</li> <li>• eine virtuelle Rallye zum Fortbildungsort machen.</li> </ul>

	<b>Sonntag</b>	<b>Montag</b>	<b>Dienstag</b>	<b>Mittwoch</b>	<b>Donnerstag</b>	<b>Freitag</b>	<b>Samstag</b>
<b>09:00</b> - <b>10:30</b>	Anreise	Begrüßung + Anknüpfen an Onlinephase  Ziele der Fortbildung - eigene Ziele	Unterricht beobachten:  Lernziele, Aufgaben und Aktivitäten zum Erreichen der Lernziele	Lernen und Behalten:  Erwerb von Wortschatz und Strukturen	Präsentation der Recherche  Reflexion des Miniprojekts	Präsentation der Planungsergebnisse  Reflexion	Abreise
		Pause	Pause	Pause	Pause	Pause	
<b>11:00</b> - <b>12:30</b>		Rahmenbedingungen des Deutschunterrichts mit Erwachsenen	Kompetenzorientiert arbeiten mit dem Lehrwerk: Lernziele und Aufgaben	Kooperative Arbeitsformen kennenlernen	Vermittlung von Sprache, Landeskunde und Kultur in Unterricht und Lehrwerken	Systematisierung der Aktivitäten aus der Fortbildung Vorbereitung der Praxiserkundung	
		Mittagessen	Mittagessen	Mittagessen	Mittagessen	Mittagessen	
<b>13:30</b> - <b>15:00</b>		Selbsterfahrung: eine neue Sprache lernen  Reflexion	Unterricht beobachten:  Sprachliches Handeln im Unterricht	Präsentationsformen - analog und digital  Vorbereitung Recherche	Erfolgreiche Übungen und Aufgaben	Bilanz: Ziele und Wege der Weiterentwicklung  Wochenrückblick und Teilnehmendenfeedback	
		Pause	Pause	Pause	Pause	Pause	
<b>15:30</b> - <b>17:00</b>		Methodisch-didaktische Prinzipien:  Kompetenzorientierung	Handlungsorientierung und Teilnehmerorientierung	Miniprojekt: Themenrecherche am Kursort	Planung einer Unterrichtssequenz in Kleingruppen	Zeit für individuelle Gespräche mit der/dem Fortbildner*in oder eigene Recherchen	
		Rahmenprogramm: Stadtführung			Rahmenprogramm		

**Onlinephase 2** → Dauer: 1 Woche à 5 Stunden

	<b>Woche</b>
<b>Lernziele</b>	Die Teilnehmenden <ul style="list-style-type: none"><li>• können Gelerntes reflektieren,</li><li>• können Unterricht nach methodisch-didaktischen Prinzipien planen,</li><li>• können Impulsen aus der Fortbildung konkret im eigenen Unterricht nachgehen und anderen darüber berichten (Mini-Praxiserkundung).</li></ul>
<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Erfahrungsaustausch: Was aus dem Gelernten hat sich in meinem Unterricht bewährt?</li><li>• Präsentation und Rückmeldungen zu den Praxiserkundungen</li></ul>