

UNSERE NACHHALTIGE ZUKUNFT SPRINGDALE, PENNSYLVANIA

ZIEL 1: KEINE ARMUT

Die deutschen 3- und 4-Studenten Jackson Pribanic, Brendan Werries, Bret Overly arbeiten ehrenamtlich bei der Lower Valley Food Bank. Sie helfen dabei, vorgefertigte Kisten mit Lebensmittelspenden in die Autos der Menschen zu laden, wenn sie vorfahren. Die Menschen sind immer sehr dankbar. Es ist wichtig, der Gemeinschaft etwas zurückzugeben und anderen Menschen zu helfen. Man weiß nie, wann man persönlich vielleicht eines Tages Hilfe braucht.



ZIEL 2: ZERO HUNGER



Deutsch 2 Schüler Clare Schneider und Carissa Walsh arbeiten als Mitglieder des Future is Mine Clubs, der von Mrs. Hrin an der Springdale High School gesponsert wird, daran, Beziehungen mit der Gemeinde aufzubauen. Der Club organisierte einen Wettbewerb gegen eine benachbarte Schule, um zu sehen, wer die meisten Lebensmittel- und Geldspenden für die Lower Valley Food Bank sammeln kann.

ZIEL 3: GESUNDHEIT UND WOHLERGEHEN



FRAU WARONSKY, SPORLEHRERIN AN DER SPRINGDALE HIGH SCHOOL, IST DER ANSICHT, DASS SCHÜLER BESSERE ARBEIT LEISTEN KÖNNTEN, INDEM SIE DEN NÄHRWERT IHRER ERNÄHRUNG VERBESSERN. DIE SCHÜLER WERDEN ERMUTIGT, ALLES ZU ESSEN, WAS REICH AN PROTEINEN IST, VIELE VITAMINE HAT UND WENIG GESÄTTIGTE FETTE ENTHÄLT. SIE LERNEN AUCH ETWAS ÜBER EMOTIONALE, KÖRPERLICHE, GEISTIGE UND SOZIALE GESUNDHEIT. DIE ZUSAMMENARBEIT MIT EINEM PARTNER KANN DEN SCHÜLERN UND IHREN FAMILIEN AUCH DABEI HELFEN, GESUNDE ZIELE ZU ERREICHEN.

ZIEL 4: HOCHWERTIGE BILDUNG



Deutsch 2 Schüler, Thomas Lasher findet, dass die Schule ihr Bestes gibt, um uns allen eine gleichwertige und qualitativ hochwertige Bildung zu bieten. Die meisten Lehrer im Distrikt unterrichten jeden einzelnen ihrer Schüler zu ihrem besten Abschluss. Sie kümmern sich sehr um ihre Schüler und wollen nur das Beste für uns. Wenn ein Lehrer hier streng ist, dann nur, weil er sich so sehr wie möglich bemüht, so gut wie möglich zu unterrichten.

ZIEL 5: GESCHLECHTER GLEICHHEIT

Mrs. Briton hat hier an der Springdale High School einen GSA-Club (Gay Straight Alliance) gegründet. Studenten und Mitarbeiter bekamen negative Gegenreaktionen. Gemeindeglieder sagten, sie würden ihnen homosexuelle Gefühle aufzwingen. Die Schüler können helfen, indem sie fragen, wie es ihren Klassenkameraden geht, und offen für neue und andere Ideen und Menschen sind. Frau Briton sagt, dass sich die Gleichstellung der Geschlechter im letzten Jahr ein wenig verbessert hat.

GENDER
Equality



ZIEL 6: SAUBERES WASSER UND SANITÄR



BRENDAN WERRIES UND COOPER PERROTTE, ZWEI SCHÜLER DER DEUTSCHEN KLASSEN 3-4, TESTETEN TEICHWASSER IM SCHULTEICH FÜR UMWELTWISSENSCHAFTEN. SIE TESTETEN DAS WASSER, ALS FISCH DARIN LEBTEN. SIE FANDEN HERAUS, DASS DER AMMONIAKGEHALT DER FISCHES HÖHER IST. WENN DER AMMONIAKGEHALT ZU HOCH IST, KÖNNEN SIE ES NICHT TRINKEN.





UNSERE NACHHALTIGE ZUKUNFT SPRINGDALE, PENNSYLVANIA

ZIEL 7: BEZAHLBARE UND SAUBERE ENERGIE



DIE SPRINGDALE SMOKESTACKS WAREN EIN MIT KOHLE BETRIEBENES KRAFTWERK, DAS ABGESCHALTET WURDE. DIE SCHORNSTEINE SETZTEN VIELE SCHADSTOFFE IN DIE UMWELT FREI, DARUNTER STICKOXIDE, SCHWEFELOXIDE, KOHLENDIOXID, KOHLENMONOXID UND FEINSTAUB. DEUTSCH 2 SCHÜLER, CARISSA WALSH SAGT, DASS SPRINGDALE SEINEN BÜRGERN DURCH DIE SCHLISSUNG UND DEN ABRISS DIESES KRAFTWERKS EIN SAUBERERES ZUHAUSE GEBOTEN HAT.

ZIEL 8: MENSCHENWÜRDIGE ARBEIT UND WIRTSCHAFTSWACHSTUM



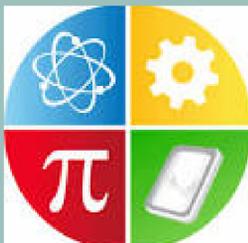
Deutsch 2 Schülerin, Carissa Walsh hat ein Projekt für einen regionalen Wettbewerb der FBLA (Future Business Leaders of America) abgeschlossen. Sie reichte eine Online-Publikation für die Veranstaltung ein. Carissa und Klassenkameradin Tara Overly belegten den zweiten Platz. Sie treten beim Landeswettbewerb an. Die Kurse von Herrn Tsangaris und der FBLA-Club helfen Schülern bei finanziellen Entscheidungen und zukünftigen Beschäftigungsmöglichkeiten.

ZIEL 9: INDUSTRIE, INNOVATION, INFRASTRUKTUR

DER LEHRER FÜR TECHNOLOGIEUNTERRICHT, HERR GIZLER, ERÖFFNET SCHWEISS- UND HOLZBEARBEITUNGSAKTIVITÄTEN UND HOFFT, MEHR SCHÜLER FÜR DEN TECHNOLOGIEUNTERRICHT ZU GEWINNEN. DIE DEUTSCHEN 3-4 SCHÜLER ZACK SANDERS UND JACK ARLOTTI LERNEN, WIE MAN CAD RICHTIG EINSETZT, UM PROTOTYPEN ZU ERSTELLEN UND EINEN ROBOTER ZU BAUEN. SIE BENUTZEN VERDRAHTEN, LÖTEN, SÄGEN, IHRE KREATIVITÄT UND IHREN KAMPFGEIST, UM IN ZUKUNFT ALLES SELBST REPARIEREN ZU KÖNNEN.



ZIEL 10: WENIGER UNGLEICHHEITEN



Claire Schneider, Deutsch 2 Schülerin findet, dass Ungleichheiten in der AVSD-Community unter anderem dadurch angegangen werden, dass MINT-Programme für mehr Frauen angeboten werden. Da jüngeren Mädchen möglicherweise nicht die gleichen Chancen wie Jungen gegeben werden, ist es sehr wichtig, dass die Programme fortgesetzt werden. Ihr wurden innerhalb und außerhalb der Schule viele Möglichkeiten geboten, ihre Fähigkeiten in den MINT-Bereichen zu verbessern. Mrs. Mellon, Begabtenförderungslehrerin, ist sehr gut darin, Programme zu finden und sie mit jungen Frauen in der Gemeinde zu teilen, die an diesem Bereich interessiert sind.

ZIEL 11: NACHHALTIGE STÄDTE UND GEMEINDEN



Mehrere deutsche 2-Schüler sind mit dem Recycling von Papier, Plastik und Aluminiumdosen mit dem Biologieclub in unserer Schule aktiv. Clubmitglieder sammeln Papier aus den Klassenzimmern und bringen es zum Papierrecyclingbehälter vor der Schule. Jeden Mittwoch holt der Recyclingbetrieb Papier ab. Auch die Schüler sammeln Plastikflaschen und Dosen, sortieren sie und zerkleinern sie. Der Biologielehrer Mr. Allman bringt die Dosen und Flaschen zu einem Recyclingzentrum und sammelt Geld für den Club.

ZIEL 12: NACHHALTIGE/KONSUM UND PRODUKTION



Der Technoledirektor unseres Schulbezirks, Matt Maine, sprach über Elektroschrott und Papierverbrauch. Er sagte, es sei gegen das Gesetz, alte Elektronik in den Müll in Pennsylvania zu werfen. Der Schulbezirk muss den Elektroschrott recyceln und lässt ihn in leeren Klassenzimmern lagern. Er ermutigte die Schüler, auf ihre Laptops und Handys zu achten, damit sie länger halten. Um die Papierverschwendung zu reduzieren, fordert er die Mitarbeiter auf, mehr Online-Aufgaben zu erteilen, und die Schüler, die Papiere auf beiden Seiten zu drucken



UNSERE NACHHALTIGE ZUKUNFT SPRINGDALE, PENNSYLVANIA

ZIEL 13: MASSNAHMEN ZUM KLIMASCHUTZ



Deutsch 2 Schüler Tobias Campas sieht den fehlenden Klimaschutz auch in der Schule als großes Problem an. Er hat das Gefühl, dass wir in Springdale nicht viel über den tatsächlichen Klimawandel sprechen. Er fühlt sich nicht so ernst genommen, wie es sein könnte. Wir haben ein Recyclingprogramm in der Cafeteria, aber er findet, dass unsere Schule mehr tun sollte.

ZIEL 14: LEBEN UNTER WASSER



Brendan Werries und Cooper Perrotte, zwei Schüler der deutschen Klassen 3-4, testeten Schultrinkwasser in ihrer Klasse für Umweltwissenschaften. Sie testeten das Wasser allein und dann, als Fische darin lebten. Sie fanden heraus, dass der Ammoniakgehalt der Fische höher ist. Wenn der Ammoniakgehalt zu hoch ist, können Sie es nicht trinken.

ZIEL 15: LEBEN AN LAND



Der Springdale High School Gardening Club und Deutsch-3-Schüler Brendan Werries pflanzte Kürbis-, Paprika- und Ringelblumensamen im Gewächshaus der Schule. Außerdem säuberten und entrümpelten sie Gartenbeete und den Kol-Teich im Schulhof. Viele Setzlinge werden an Familien und Gemeindemitglieder verteilt, damit sie in ihren eigenen Gärten wachsen.

ZIEL 16: FRIEDEN GERECHTIGKEIT UND STARKE INSTITUTIONEN

Officer Tom sprach mit meinen deutschen 2-Schülern darüber, wie er unsere Schulgemeinschaft schützt, indem er sich hauptsächlich mit verschiedenen Online-Verbrechen und psychischen Problemen befasst. Er arbeitet mit dem Schulsozialarbeiter und der Gemeindepolizei zusammen, um Schülern und Familien zu helfen. Er ermutigte die Schüler, jedes Verhalten zu melden, das dazu führen könnte, dass jemand sich selbst oder andere verletzt. Officer Tom verhaftet keine Schüler, weil unsere Gerichte überfüllt sind und Jugendliche nirgendwohin gehen können.



ZIEL 17: PARTNERSCHAFTEN ZUR ERREICHUNG DER ZIELE



German 3 Schüler, Zack Sanders, his teacher and classmates in Agile Robotics class were sponsored by Kiski Precision Industries to help them manufacture their robot. They will use this robot to compete against other schools in the BotsIQ competition.