

# INDO-GERMAN FRIENDSHIP-COOKBOOK

PART 2

Autoren:  
Stefan Haering und Christiane Bolte-Costabiei

## KURZBESCHREIBUNG

Die Schüler\*innen erstellen für ein Kochbuch ein Rezept für ein deutsch-indisches Fusion-Gericht.

## ZIELE

Die Schüler\*innen können im Austausch mit der Partnerklasse Gemeinsamkeiten und Unterschiede bei der Ernährung feststellen und reflektieren.

## SPRACHLICHE ZIELE

Die Schüler\*innen können Essgerichte und ihre Zubereitung beschreiben.

## DAUER

2-3 Wochen

## SPRACHE

Englisch

## MATERIALIEN

Arbeitsblatt für alle Schüler\*innen:  
*INDO-GERMAN FRIENDSHIP-COOKBOOK PART 2*

## MEDIEN

Die Lehrer\*innen nutzen die etablierten Kommunikationswege zwischen ihnen und ihren Schüler\*innen.  
Für den Austausch in den Gruppen einen Messenger-Dienst, ein soziales, geschlossenes Netzwerk oder ein Webtool.

Notwendige Funktionen:

- Die Schüler\*innen tauschen sich in Gruppen mündlich oder schriftlich aus.

Für die Veröffentlichung der Rezepte eine digitale Pinnwand wie zum Beispiel Padlet, oder ein Präsentationstool wie Book Creator.

Notwendige Funktionen:

- Die Schüler\*innen posten Bild-, Text- oder Videodateien.
- Die Schüler\*innen kommentieren die Posts.

## AUFWAND



## BESCHREIBUNG

Die Schüler\*innen erstellen für ein Kochbuch ein Rezept für ein deutsch-indisches Fusion-Gericht.

## VORBEREITUNG DER LEHRER\*INNEN

Die Lehrer\*innen wählen das Medium für den Austausch und bereiten dort alles vor. Sie besprechen, welche 4-5 Schüler\*innen zusammenarbeiten. Die Gruppen bestehen zur einen Hälfte aus deutschen und zur anderen Hälfte aus indischen Schüler\*innen. Innerhalb des ausgewählten Mediums legen die Lehrer\*innen Gruppen/Foren an und ordnen die Schüler\*innen entsprechend zu. Sie teilen die Schüler\*innen in klassenübergreifende Gruppen ein und stellen die Kontaktdaten zusammen.

### Material

Siehe Anlage *ÜBERSICHT ÜBER APPS UND ANWENDUNGEN*

## EINFÜHRUNG DER KLASSE

Die Lehrer\*innen erklären ihren Schüler\*innen die Aufgabe und stellen ihnen die Kontaktdaten der Schüler\*innen in ihren Arbeitsgruppen zur Verfügung. Sie geben ihnen die Zugangsdaten zu den ausgewählten Medien.

### Material

Arbeitsblatt für alle Schüler\*innen: *INDO-GERMAN FRIENDSHIP-COOKBOOK PART 2*

## AUSTAUSCH

Die Schüler\*innen notieren in ihren Arbeitsgruppen, welche Kriterien ihr Gericht erfüllen soll. Sie schreiben dann das Rezept auf, erstellen eine Fotocollage oder ein Video. Sie posten ihr Rezept online, schauen sich die Gerichte der anderen Gruppen an, wählen eines aus, kochen es eventuell nach und schreiben einen kurzen Kommentar zu dem Gericht.

## REFLEXION

Die Schüler\*innen reflektieren in ihrer eigenen Klasse online oder im Klassenraum Unterschiede und Gemeinsamkeiten der Partnerklassen im Bezug auf Ernährung. Zur Reflexion siehe im Anhang *METHODEN ZUR REFLEXION IM KLASSENRAUM*. Für die Reflexion stehen Leitfragen zu Verfügung, siehe Anhang *REFLEXIONSFRAGEN FÜR SCHÜLER\*INNEN*.

