

DAS IST BEI DIR IM KÜHLSCHRANK

Autoren:
Stefan Haering und Christiane Bolte-Costabie

KURZBESCHREIBUNG

Die Schüler*innen lernen sich gegenseitig kennen, indem sie sich über ihre Essgewohnheiten austauschen.

ZIELE

Die Schüler*innen kennen die anderen Schüler*innen der Partnerklasse.
Die Schüler*innen können Vermutungen überprüfen und reflektieren.

SPRACHLICHE ZIELE

Die Schüler*innen können einfache Aussagen zu ihren Essgewohnheiten machen.

DAUER

1-2 Wochen

SPRACHE

Deutsch

MATERIALIEN

Arbeitsblatt für alle Schüler*innen:
DAS IST BEI DIR IM KÜHLSCHRANK.

MEDIEN

Die Lehrer*innen nutzen die etablierten Kommunikationswege zwischen ihnen und ihren Schüler*innen.

Für die Zusammenstellung des Kühlschranks ein Webtool wie Thinglink oder zum Erstellen von Collagen, z.B. PicCollage.

Für das Posten und den Austausch einen Messenger-Dienst oder ein soziales, geschlossenes Netzwerk.

Notwendige Funktionen:

- Schüler*innen posten kurze Texte (Statements)
- Schüler*innen posten die erstellten Collagen
- Schüler*innen tauschen sich schriftlich oder mündlich darüber aus.

AUFWAND



BESCHREIBUNG

Die Schüler*innen beschreiben in fünf kurzen Sätzen, ihrem Partner / ihrer Partnerin der Partnerklasse, ihre Essgewohnheiten. Der/Die Partner*in stellt daraufhin in Form von Fotos, Nahrungsmittel für den Kühlschrank des Partners / der Partnerin zusammen und postet sie. Sie tauschen sich im Anschluss darüber aus, ob die ausgewählten Nahrungsmittel tatsächlich zu dem/der Partner*in passen. Sie reflektieren zum Abschluss in ihrer Klasse Unterschiede und Gemeinsamkeiten bei ihren Essvorlieben.

VORBEREITUNG DER LEHRER*INNEN

Die Lehrer*innen bilden klassenübergreifende Partnergruppen. Sie wählen das Medium für den Austausch aus und bereiten dort alles vor.

Material

Siehe Anlage *ÜBERSICHT ÜBER APPS UND ANWENDUNGEN*.

EINFÜHRUNG DER KLASSE

Die Lehrer*innen schicken ihren Schüler*innen Informationen zu Ablauf, Dauer und Inhalt des Projekts. Die Lehrer*innen erklären ihren Schüler*innen die Aufgabe und geben ihnen die Zugangsdaten zu dem ausgewählten Medium.

Material

Arbeitsblatt für alle Schüler*innen: *DAS IST BEI DIR IM KÜHLSCHRANK*

AUSTAUSCH

Die Lehrer*innen posten eine Kick-off-Nachricht. Die Schüler*innen starten dann mit ihrer/ihrer Partner*in den Austausch. Sie machen zunächst fünf kurze Aussagen über ihre Essgewohnheiten und der/die Partner*in stellt in Form einer Fotocollage einen passenden Kühlschrankinhalt zusammen. Die Schüler*innen besprechen, warum der/der Partner*in diesen Inhalt gewählt hat und ob es tatsächlich zu den Essvorlieben passt. Die Schüler*innen können zum Abschluss den tatsächlichen Kühlschrankinhalt fotografieren und besprechen, was ihren eigenen Essvorlieben entspricht und was denen ihrer Familie.

REFLEXION

Die Schüler*innen reflektieren anhand der zusammengestellten oder realen Kühlschrankfotos online oder im Klassenraum, welche Unterschiede und Gemeinsamkeiten sich in den unterschiedlichen Ländern bei ihren Essvorlieben erkennen lassen. Hierzu siehe Aktivitäten im Anhang *METHODEN ZUR REFLEXION IM KLASSENRAUM*. Für die Reflexion stehen Leitfragen zu Verfügung, siehe Anhang *REFLEXIONSFRAGEN FÜR SCHÜLER*INNEN*.

