


Ziel
 Du kennst die anderen Schüler*innen aus der Partnerklasse.
 Du kannst eigene Vermutungen überprüfen und reflektieren.
 Sprachliches Ziel
 Du kannst deine Essgewohnheiten beschreiben.


DAS IST BEI DIR IM KÜHLSCHRANK

Was isst du besonders gern? Was überhaupt nicht?
 Was ist dir und den Schüler*innen eurer Partnerklasse beim Essen wichtig?
 Womit würdest du den Kühlschrank deines Partners/ deiner Partnerin der Partnerklassen füllen?
 Das probierst du bei dieser Aktivität zum Kennenlernen aus.

DEINE AUFGABEN

1  **Formuliere fünf kurze Statements (Sätze) zu deinen Essgewohnheiten und poste sie.**
 Zum Beispiel: „Zum Frühstück habe ich meistens fast keine Zeit.“ oder „Ich hasse Gemüse, Obst ist ok.“ oder „Ohne Snacks schaffe ich es nicht durch den Tag.“

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

2  **Lies die Statements (Sätze) deines Partners/deiner Partnerin und stelle für ihn/sie mit Fotos (eigene oder aus dem Internet) den Inhalt des Kühlschranks bei ihm/ihr zu Hause zusammen und poste es.**

3  **Tauscht euch aus. Passen die Nahrungsmittel zu den Vorlieben? Warum? Warum nicht?**

Die Redemittel im Kasten können euch helfen.
Wenn ihr wollt: Postet ein Foto vom realen Inhalt eures Kühlschranks.
Erzählt: Was esst ihr? Was mögt ihr?
Was mögen die anderen Familienmitglieder?

Redemittel
 Was ist das auf dem Foto ...?
 Warum hast du das Foto gepostet?
 ... habe ich noch nie gegessen.
 ... esse ich sehr gern.
 ... schmeckt mir gut.

... esse ich jeden Tag.
 ... mag ich überhaupt nicht.
 ... muss ich oft essen, aber ich mag es nicht besonders.
 Was magst du gern/nicht gern?

