

# I DO/DON'T LIKE TO EAT THERE, BECAUSE...

Autoren:  
Stefan Haering und Christiane Bolte-Costabiei

## KURZBESCHREIBUNG

Die Schüler\*innen lernen sich gegenseitig kennen, indem sie sich über Plätze außerhalb der Familie austauschen, wo sie essen.

## ZIELE

Die Schüler\*innen kennen die anderen Schüler\*innen der Partnerklasse.  
Die Schüler\*innen kennen Plätze der Schüler\*innen der Austauschklasse, wo sie essen und sie wissen, was es dort zu essen gibt.

## SPRACHLICHE ZIELE

Die Schüler\*innen können sich über Plätze austauschen, an denen sie und die Schüler\*innen der Partnerklasse essen.

## DAUER

1-2 Wochen

## SPRACHE

Englisch

## MATERIALIEN

Arbeitsblatt für alle Schüler\*innen:  
*I DO/DON'T LIKE TO EAT THERE, BECAUSE...*

## BESCHREIBUNG

Die Schüler\*innen lernen sich gegenseitig kennen, indem sie sich über Plätze austauschen, wo sie häufig und/oder gerne essen. Dies können z.B. ein Imbiss, ein Restaurant oder die Schulmensa sein. Sie posten die Informationen oder gestalten daraus eine Collage, welche die anderen Schüler\*innen anschauen können. Sie tauschen sich dann mündlich in Gruppen dazu aus.

## VORBEREITUNG DER LEHRER\*INNEN

Die Lehrer\*innen bilden klassenübergreifende Gruppen, die aus 4-6 Schüler\*innen bestehen. Sie wählen das Medium für den Austausch aus und bereiten dort alles vor.

### Material

Siehe Anlage *ÜBERSICHT ÜBER APPS UND ANWENDUNGEN*.

## EINFÜHRUNG DER KLASSE

Die Lehrer\*innen schicken ihren Schüler\*innen Informationen zu Ablauf, Dauer und Inhalt des Projekts.

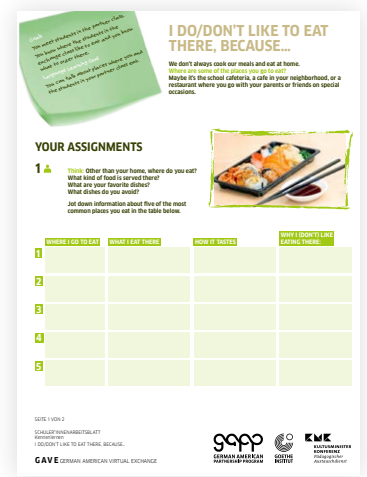
Die Lehrer\*innen erklären ihren Schüler\*innen die Aufgabe und geben ihnen die Zugangsdaten zu dem ausgewählten Medium.

### Material

Arbeitsblatt für alle Schüler\*innen: *I DO/DON'T LIKE TO EAT THERE, BECAUSE...*

## AUSTAUSCH

Die Schüler\*innen lernen sich gegenseitig kennen, indem sie sich über zwei Plätze austauschen, wo sie häufig und/oder gerne essen. Dies können z.B. ein Imbiss, ein Restaurant, die Schulmensa sein. Wenn möglich, sollten die Schüler\*innen den Ort aufsuchen und ihn erkunden. Andernfalls können sie auch auf den jeweiligen Webseiten recherchieren oder den Ort nur von außen besuchen und fotografieren. Bei der Erkundung sollten sie sich sowohl von ihrer persönlichen Einschätzung leiten lassen, als auch den Ort mit „neuen“ Augen wahrnehmen.



# I DO/DON'T LIKE TO EAT THERE, BECAUSE...

Autoren:  
Stefan Haering und Christiane Bolte-Costabiei

## MEDIEN

Die Lehrer\*innen nutzen die etablierten Kommunikationswege zwischen ihnen und ihren Schüler\*innen.

Für die Sammlung der Orte mit Foto und Text z.B. Adobe Spark, Padlet oder PicCollage.

Für das Posten und den Austausch einen Messenger-Dienst oder ein soziales, geschlossenes Netzwerk.

Notwendige Funktionen:

- Schüler\*innen schreiben einen Text.
- Schüler\*innen integrieren Fotos.
- Schüler\*innen tauschen sich schriftlich oder mündlich darüber aus.

## AUFWAND



## AUSTAUSCH *Fortsetzung*

Sie verarbeiten ihre Beschreibungen zu Online-Posts oder erstellen eine Collage, die die Schüler\*innen aus der Partnerklasse anschauen können. Die Schüler\*innen der Partnerklasse lesen die Posts oder schauen sich die Collagen an und sie tauschen sich nach Möglichkeit mündlich in einem Video-Chat dazu aus. Alternativ kann der Austausch auch nur schriftlich erfolgen.

## REFLEXION

Die Schüler\*innen reflektieren, welche Lokale/Orte zum Essen den Schüler\*innen der Partnerklasse gefallen. Sie tragen die Gemeinsamkeiten und Unterschiede zusammen. Sie können auch eine kleine Statistik erstellen und diese besprechen. Hierzu siehe Aktivitäten im Anhang *METHODEN ZUR REFLEXION IM KLASSENRAUM*.

Für die Reflexion stehen Leitfragen, zu Verfügung siehe Anhang *REFLEXIONSFRAGEN FÜR SCHÜLER\*INNEN*.

## NOTIZEN

SEITE 2 VON 2

LEHRER\*INNENHANDREICHUNG  
I DO/DON'T LIKE TO EAT THERE, BECAUSE...

INDO-GERMAN SCHOOL EXCHANGE