

# ZEIG MIR, WAS DU ISST, UND ICH SAG DIR, WIE ...

Autoren:  
Stefan Haering und Christiane Bolte-Costabie

## KURZBESCHREIBUNG

Die Schüler\*innen lernen sich gegenseitig kennen, indem sie Fotos von ihren Mahlzeiten und Essgewohnheiten posten und daraus ein Profil für Schüler\*innen aus der Partnerklasse erstellen.

## ZIELE

Die Schüler\*innen verstehen, dass der eigene Fotoauftritt in sozialen Medien bei anderen Menschen Vorstellungen und Bilder hervorruft.

Die Schüler\*innen verstehen, dass sich die eigenen Vorstellungen und Bilder, die aufgrund von Posts in sozialen Medien entstehen, von der Wirklichkeit unterscheiden.

## SPRACHLICHE ZIELE

Die Schüler\*innen können Vermutungen über eine andere Person ausdrücken.

## DAUER

1-2 Wochen

## SPRACHE

Deutsch

## MATERIALIEN

Arbeitsblatt für alle Schüler\*innen:  
Kennenlernaufgabe *ZEIG MIR, WAS DU ISST, UND ICH SAG DIR, WIE ...*

## MEDIEN

Die Lehrer\*innen nutzen die etablierten Kommunikationswege zwischen ihnen und ihren Schüler\*innen.

Für das Posten der Fotos: eine geschlossene Gruppe in einem sozialen Medium oder eine Webanwendung wie Padlet, in der sich ein Fotostream wie bei Instagram imitieren lässt.

Für den Austausch in den Partnergruppen: einen Messengerdienst, oder per E-Mail.

## AUFWAND



## BESCHREIBUNG

Die Schüler\*innen posten mindestens drei Tage lang kommentarlos Fotos von all ihren Mahlzeiten. Die Schüler\*innen folgen dabei ihren Partner\*innen. Sie beschreiben ihre Partner\*innen in einem kurzen Profil und schicken es ihren Partner\*innen zu. Sie antworten und schreiben, welche Vermutungen richtig und welche falsch waren.

## VORBEREITUNG DER LEHRER\*INNEN

Die Lehrer\*innen bilden klassenübergreifende Partnergruppen. Sie wählen das Medium für den Austausch aus und bereiten dort alles vor.

### Material

Siehe Anlage *ÜBERSICHT ÜBER APPS UND ANWENDUNGEN*.

## EINFÜHRUNG DER KLASSE

Die Lehrer\*innen schicken ihren Schüler\*innen Informationen zu Ablauf, Dauer und Inhalt des Projekts.

Die Lehrer\*innen erklären ihren Schüler\*innen die Aufgabe und geben ihnen die Zugangsdaten zu dem ausgewählten Medium und die Kontaktdaten der Partner\*innen.

### Material

Arbeitsblatt für alle Schüler\*innen: *ZEIG MIR, WAS DU ISST, UND ICH SAG DIR, WIE ...*

## AUSTAUSCH

Die Lehrer\*innen posten eine Kick-off-Nachricht. Die Schüler\*innen starten dann, Fotos von all ihren Mahlzeiten zu posten. Die Schüler\*innen verfolgen dabei die Posts ihrer zugewiesenen Partner\*innen. Nach drei Tagen, schreiben die Schüler\*innen kurze Porträts über ihre Partner\*innen und schicken sie ihnen. Sie antworten schriftlich auf die Porträts und klären dabei, welche Vermutungen richtig und welche falsch sind. Wenn die Schüler\*innen möchten, können sie sich im Anschluss auch noch zu einem Video-Chat in einem Konferenztool treffen.

## REFLEXION

Die Schüler\*innen reflektieren online oder im Klassenraum, welche Wirkung Fotos auf die Vorstellungen haben, die man sich von anderen Menschen macht und welche Rolle dabei eine andere, fremde Kultur spielt. Vertiefend ließe sich besprechen, wie die Schüler\*innen sich in sozialen Medien darstellen, was sie von sich preisgeben und was nicht und wie sie die eigene Privatsphäre schützen können. Hierzu siehe Aktivitäten im Anhang *METHODEN ZUR REFLEXION IM KLASSENRAUM*. Für die Reflexion stehen Leitfragen zu Verfügung, siehe Anhang *REFLEXIONSFRAGEN FÜR SCHÜLER\*INNEN*.

