



# Fit fürs Praktikum

DLT

Nordindien und Nepal

30.07.2023

*Jennifer M. Swanda*

**Fit fürs Praktikum**  
Well prepared for professional orientation in terms of language and content  
Adapted from Das Trainingsheft Praktikum

Audiobook available for Smartphone and Tablet

**GOETHE**  
INSTITUT

**GOYAL**  
Foreign Language Center

**Klett**

# Fit fürs Praktikum



**Fit fürs Praktikum**  
Well prepared for professional orientation in terms of language and content  
Adapted from Das Trainingsheft Praktikum

Audiodatien für Smartphone + Tablet

GOETHE INSTITUT

GOYAL Foreign Language School

Klett

- begleitet:  
Praktikumssuche,  
Bewerbung, Bericht,  
Präsentation
- Wortschatz und  
Redemittel
- A2/B1
- aus der Praxis

## Inhalt:

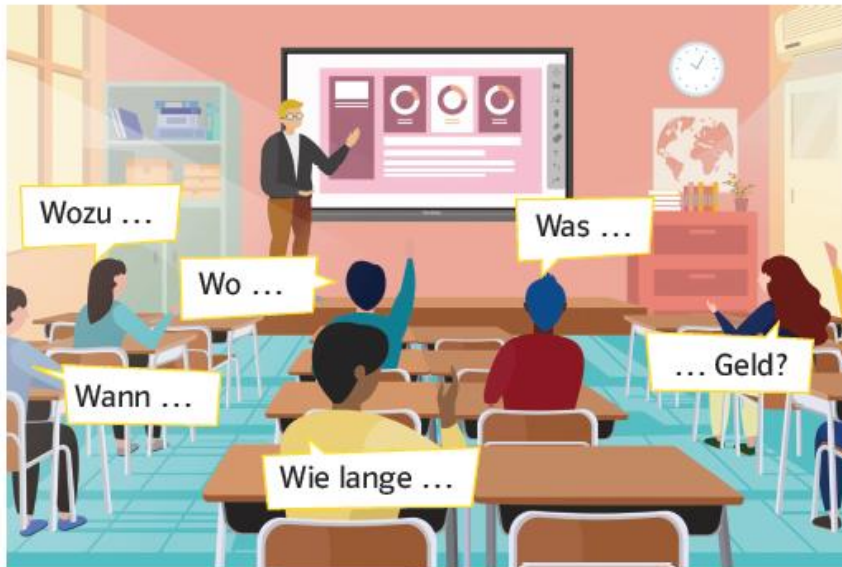
- Was ist ein Praktikum?
- Welches Praktikum passt?
- Einen Praktikumsplatz finden
- Sich bewerben
- Im Praktikum
- Das Praktikum präsentieren



# Was ist ein Praktikum?

1

1 Welche Fragen haben die Schüler? Ergänze und schreibe ins Heft.



... machen wir das Praktikum?

... dauert das Praktikum?

... sollen wir ein Praktikum machen?

Bekommt man für das Praktikum ...

... kann man ein Praktikum machen?

... muss man bei einem Praktikum machen?

## 2

## Welches Praktikum passt?

### 1 Lies die Texte. Schreibe die Berufe zu den Personen.

Altenpflegerin • Kraftfahrzeugmechatronikerin • Fachverkäufer für Drogeriewaren •  
Fachkraft für Schutz und Sicherheit • Bäckerin



Joanna Berduta,

In meinem Beruf muss man sehr früh aufstehen, denn die Arbeit beginnt schon um 4 Uhr morgens. In der Bäckerei Mina backen wir Brot, Brötchen und Gebäck, auch Kuchen und Torten. Wir machen den Teig mit großen Maschinen, aber auch mit der Hand. Das ist oft anstrengend, deshalb muss ich körperlich fit und belastbar sein. Unsere Verkäuferinnen verkaufen unsere Produkte und bedienen die Kunden im Café in der Bäckerei. Ich spreche nicht so gern mit fremden Menschen. Es ist also gut, dass ich nicht Verkäuferin bin. Mit den Rezepten mache ich immer alles richtig, denn ich kann gut rechnen.

## 2

## Berufsbilder und Anforderungen

8

Wie sind die Personen und was können sie gut? Unterstreiche und ordne den Beruf zu.

Ich bin freundlich und kann gut mit Menschen umgehen. Ich interessiere mich für Mode, bin kommunikativ und kann Menschen gut beraten. Mit der Schere und dem Kamm mache ich schöne Frisuren. Ich bin sehr kreativ.

Ich bin belastbar und kann gut früh aufstehen. Es ist wichtig, dass wir genau und sehr sauber arbeiten können. Wir produzieren ja Lebensmittel. Ich kann auch gut rechnen.

In meinem Beruf muss man körperlich fit und sportlich sein. Ich bin auch sehr aufmerksam und ruhig, aber auch selbstbewusst. So kann ich gut Probleme und Konflikte lösen.



Frisör



Bäckerin

# 2

## Welches Praktikum passt?

### 2

### Stärken finden und benennen

Seite 10, Übung 15:

gute und einfache Erklärungen

- Ich komme nie zu spät in die Schule. Auch nicht nach der Pause. Ich bin sehr pünktlich.
- Bei Gruppenarbeiten rede ich viel und wir machen, was ich sage. Ich bin durchsetzungsfähig.
- Ich schreibe schön in mein Heft. In meiner Schultasche finde ich alles sofort. Ich bin ordentlich.
- Ich finde schnell Freunde und spreche auch gern mit fremden Menschen. Ich bin kontaktfreudig.
- Ich spreche gern und finde meistens die richtigen Worte. Ich bin kommunikativ.
- Ich mache viel: Schule, Sport, lernen... Das ist nicht anstrengend. Ich bin belastbar.



# 2

## Welches Praktikum passt?

### 2

#### Stärken finden und benennen

#### 1 Stärken benennen: Adjektiv oder Nomen? Kreuze an.

1. Meine Stärke ist  Geduld  geduldig und ich kann sehr gut mit Menschen umgehen.  
 Höflichkeit  Höflich ist für den Beruf „Verkäufer“ auch sehr wichtig.
2. Ich bin  Geduld  geduldig und sehr  Aufmerksamkeit  aufmerksam.
3. Ich habe großes  Interesse  interessiert an Autos und kann mir ein Praktikum in der Werkstatt gut vorstellen.
4. Ich bin sehr  Interesse  interessiert an den Tätigkeiten in der Küche und bewerbe mich deshalb für das Praktikum.
5. Ich spiele Basketball, dafür ist  Teamfähigkeit  teamfähig sehr wichtig.
6. Meine Lehrer sagen, dass ich sehr  Zuverlässigkeit  zuverlässig bin.
7. Ich habe  stark  Stärken, die für die Tätigkeit als Altenpfleger wichtig sind, z. B. bin ich sehr  Kontaktfreude  kontaktfreudig.



# Kleinschrittige Wortschatz/Wortbildungsübungen

## 19 Ergänze die Endungen der Adjektive. Höre zur Kontrolle. 2

- |                   |                    |                     |
|-------------------|--------------------|---------------------|
| 1. sport.....     | 2. motiv.....      | 3. zuverlässig..... |
| 4. kritik.....    | 5. aufmerksam..... | 6. kreativ.....     |
| 7. kontakt.....   | 8. belast.....     | 9. freundlich.....  |
| 10. interess..... | 11. höf.....       | 12. toler.....      |

## 20 Bilde Nomen und ergänze die Artikel. Sch

Motiva-	Kritikfähig-	-freude	.....
Höflich-	Engage-	-keit	.....
Kontakt-	Zuverlässig-	-ment	.....
Pünktlich-	Kreativi-	-tät	.....
		-tion	.....

# 2

## Rund um die Arbeit



die Warnweste

der Helm

A

die Arbeitshose

der Bauarbeiter

die Arbeitsschuhe

auf der Baustelle

der Bankkaufmann

die formelle Kleidung

die Unterlagen



C

der Kopierer

das Büromaterial

im Büro

# Dein Wunschpraktikum

die Säge

die Schutzbrille

**B**



der Gehörschutz

der Kollege

das Holz

in der Werkstatt

So stelle ich mir mein Praktikum vor:

Hier möchte ich mein Praktikum machen:

Mein Arbeitsort:

Meine Arbeitskleidung:

Die Mitarbeiter:

Das Arbeitsmaterial:

Meine Tätigkeiten:

Das Praktikum passt zu mir, weil ...

# 3

## Einen Praktikumsplatz finden

1 Wo oder als was möchten die Schüler gern ein Praktikum machen? Bilde Sätze.



Sergio: Werkstatt,  
Mechatroniker



Ismail: Frisörsalon,  
Frisör



Rashed: Büro,  
IT-Fachkraft



Aminata: Fotostudio,  
Fotografin

...

möchte  
denkt an  
interessiert sich für

ein Schülerpraktikum

als ...  
bei ...  
in ...

als + Beruf  
in einem/einer + Ort

# 3

## Einen Praktikumsplatz finden

**26** Fragen verstehen: Ergänze die Fragen. Höre dann zur Kontrolle.  7

Haben • Können • Wann • Was • Warum • Wie • Wie • Wie lange • welcher • Woher

..... soll Ihr Praktikum dauern?

..... möchten Sie das Praktikum absolvieren?

Von ..... Schule kommen Sie?

..... alt sind Sie? ..... kommen Sie?

..... möchten Sie Ihr Praktikum bei uns machen?

..... möchten Sie denn gern bei uns lernen? ..... Sie schon Erfahrung in dem Bereich?

..... sind Ihre Kontaktdaten? ..... Sie mir Ihren Lebenslauf per E-Mail schicken?




# 3

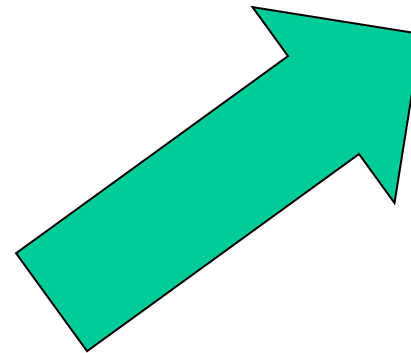
## Einen Praktikumsplatz finden

### 28 Höre das Gespräch: richtig oder falsch? Korrigiere die falschen Informationen. 8

1. Meron kann heute ~~auch nicht~~ mit der zuständigen Person sprechen.
2. Im Fahrradladen muss man mindestens drei Wochen lang ein Praktikum machen.
3. Meron soll einen Lebenslauf bringen.
4. Praktikanten können nur den Bereich „Reparatur“ kennenlernen.
5. Meron bekommt heute eine Zusage für das Praktikum.
6. Frau Nolte ruft nächste Woche beim Fahrradladen an.



eine Zusage bekommen  
> Man darf ein Praktikum machen.  
↔ eine Absage bekommen



Hörbeispiel

# 4

## Sich bewerben

1 Wichtige Wörter: Höre und sprich nach. Ergänze dann den Artikel. 16  
★★★ Wie werden die Wörter betont? Markiere den Wortakzent.

.....die..... Bewerbungsunterlagen

.....Bewerbungsfoto / ..... Bewerberin

.....Lebenslauf

.....Anschreiben

.....Unterschrift



.....Anlagen

.....Zeugnis (Kopie)

.....Bescheinigung (Kopie)



.....Vorstellungsgespräch

.....Bewerber



.....Briefumschlag

.....Bewerbungsmappe



3

## Wer darf dir bei deiner Bewerbung helfen? Entscheide und begründe

Ich schlafe gern und ich shoppe gern.  
Mein Lieblingsfach ist die Kunst.  
Ich kann dir helfen, aber  
habe ich keine Lust.

Meine Lieblingsfächer sind Deutsch  
und Kunst. Ich gebe jüngeren Schülern

**Zielgruppe wird  
angesprochen und involviert**



Anisa, 17



Roni, 18

Ich entscheide mich für ..., weil ...

„sich bewerben“ heißt für sich  
Werbung machen. Du schreibst  
dem Betrieb kurz: Wer bist du? Was  
kannst du? Warum willst  
du das Praktikum machen?  
Dann entscheidet der Betrieb, ob  
du ein Praktikum machen darfst.



....., diese Person schreibt und schickt den Brief

Sara Bilal  
Baumgartenstraße 17  
60437 Frankfurt am Main  
0177 2349665

Restaurant Äpfel  
Frau Carina Kehr  
Landstraße 155  
60437 Frankfurt am

....., diese Person bekommt den Brief

## Globalstruktur/Textsorte

14.03.2018

....., das Thema, darum geht es im Brief

### Bewerbung als Schülerpraktikantin (Küche)

Sehr geehrte Frau K

## Modellvorgabe

mein Name ist Sara Bilal. Ich bin 17 Jahre alt und komme aus Pakistan.  
Seit einem Jahr bin ich in Deutschland und lerne Deutsch an der Goetheschule.

Vom 8.10. bis zum 19.10. möchte ich gern ein Praktikum in Ihrem Restaurant machen.  
Ich kann schon gut kochen, weil ich zu Hause immer für meine Familie gekocht habe.  
Besonders gut kann ich pakistanisch kochen. Jetzt möchte ich gerne auch deutsch kochen.

Ich freue mich, wenn ich ein Praktikum bei Ihnen machen darf.  
Im Voraus vielen Dank für Ihre Antwort.

Mit freundlichen Grüßen ← ..... so verabschiedet sich der Absender

*Sara Bilal* ← ..... Handschrift, mit Stift

Anlagen

der Textblock

## Welches Nomen passt? Ergänze. Vier Nomen bleiben übrig.

der Absender • der Empfänger • der Betreff • das Datum • der Gruß •  
die Anrede • die Unterschrift • ~~der Textblock~~

ansprechen, begrüßen > anreden, .....

bekommen > empfangen, .....

schicken > absenden, .....

handeln von, zum Thema ha

# Erklärungen , Wortschatzarbeit - Selbstlernen

be 7 zu.

Baumgartenstraße 17  
60437 Frankfurt am Main  
0177 2349665

Restaurant Äppler ←  
Frau Carina Kehr  
Landstraße 155  
60437 Frankfurt am Main

....., diese Person bekommt den Brief

....., an diesem Tag schreibt der Absender

↓  
14.03.2018

....., das Thema, darum geht es im Brief

↓  
**Bewerbung als Schülerpraktikantin (Küche)**

# Das Datum korrekt schreiben

15 Das Datum: Wie schreibst du das Datum im Anschreiben?

Vergleiche mit den Bei

**Kleinschrittigkeit**

Frankfurt, 15. September

Frankfurt, 15.09.2018

das Jahr • der Monat • die S

**im Hinblick auf formale Details**

!>  
. > der Punkt  
, > das Komma

★★★ Welche Satzzeichen fehlen? Ergänze.

Frankfurt 8 März 2018

Köln 31 03 2018

10 05 18

12 Mai 18

16 Wie schreibt man die M

**korrektes Einüben aller Details - der Textsorte angemessen**

.....an.....ar Fe.....rua.....

Au.....ust .....epte.....ber

★ Schreibe die Monate in der richtigen Reihenfolge ins Heft.  
Ergänze wie im Beispiel.

01. > Januar

02. >

17 Wann schreibst du dein Anschreiben? Notiere das Datum.

### 32 **Bereite deinen Textblock vor. Notiere zuerst im Heft.**

Wo willst du dein Praktikum machen?

Warum willst du das Praktikum dort?

Welche Anforderungen hat der Beruf?

Welche passenden Stärken / Interessen hast du?

Welche passenden Erfahrungen hast du?

**kleinschrittig**

### 33 **Begründung**

1. Vom 8. bis zum 10. April

Ich interessiere mich für

> Vom 8. bis zum 10. April

weil ich mich

**im Hinblick auf inhaltliche  
Komponenten**

### 36 **Passende Interessen, Stärken und Eigenschaften**

★★★ **Ergänze deinen Praktikumsantrag mit deinen Stärken und Eigenschaften**

1. Praktikum in der Bäckerei
2. Praktikum beim Frisör
3. Praktikum im Tierheim

**jedes Detail wird  
vorbereitet**

bin tierlieb, körperlich fit, habe keine Angst vor Schmutz  
habe technisches Verständnis und kann gut Geräte reparieren  
stehe gern früh auf und bin belastbar

**32** **Bereite deinen Textblock vor. Notiere zuerst im Heft.**

Wo willst du dein Praktikum machen?

Warum willst du das Praktikum dort?

Welche Anforderungen hat der Beruf?

Welche passenden Stärken / Interessen hast du?

Welche passenden Erfahrungen hast du?

**kleinschrittig**

**39** **Migrationserfahrung als Stärke**

Ich bin ganz alleine nach Deutschland gekommen.

Ich habe ganz schnell Deutsch gelernt.

... ich bin aufgeschlossen und interessiert bin.

Ich bin erst zwei Jahre in Deutschland, aber ich komme schon gut zurecht, weil ...

... bin ich sehr selbständig.

Ich muss oft erklären, woher ich komme. Da hilft es sehr, dass ...

In meiner Kultur sind viele Dinge anders als in Deutschland. Also ist es ganz wichtig, dass ...

**jedes Detail wird  
vorbereitet**

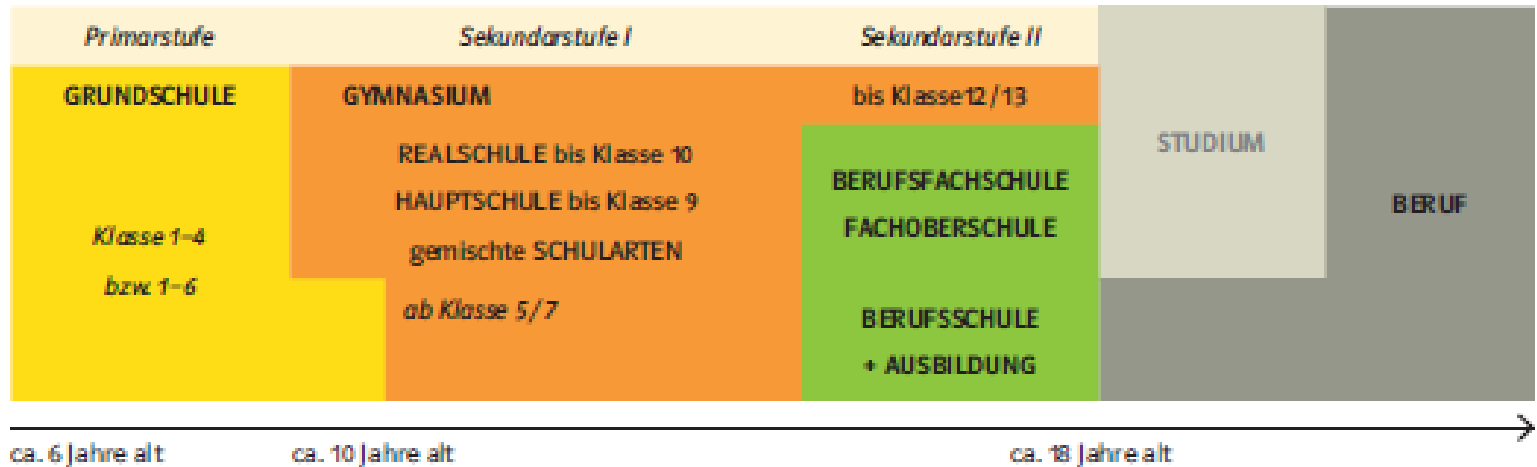
... lernfähig bin.

... freundlich bin.

... ich sehr motiviert und lernfräbig bin.

Erfahrung	Stärken/Eigenschaften, die man dadurch hat oder zeigt
Ich bin ganz alleine nach Deutschland gekommen, deshalb ...	bin ich sehr selbstständig.

## Das Schulsystem in Deutschland: Wie lange dauern die verschiedenen Schularten? Suche im Schaubild und ergänze den Text.



# 5

## Im Praktikum

1 Was siehst du auf den Bildern? Ordne zu.



Kannst du bitte mal ...   
Mach zuerst ... und dann ...



Praktikumsbericht  
von \_\_\_\_\_  
Vor- und Nachname

Praktikumsfach: \_\_\_\_\_  
Praktikumsbetrieb: \_\_\_\_\_  
Name: \_\_\_\_\_  
Straße: \_\_\_\_\_  
Postleitzahl: \_\_\_\_\_



Sergio



Wichtige Informationen

Arbeitszeiten: \_\_\_\_\_

Pause / Essen:

Arbeitskleidung: \_\_\_\_\_

1. die Anweisung
2. die Arbeitskleidung
3. der Arbeitsweg

4. die Arbeitszeiten
5. der Praktikumsbericht
6. das Werkzeug / das Gerät

# 5

## Im Praktikum

7

**Sergios erster Tag: Wer ist wer im Betrieb? Höre die Gespräche und kreuze an. ▶ 19**  
**Manchmal sind mehrere Antworten richtig.**

1. Sergio Pianelli ist  die Praktikantin.  der Praktikant.  eine Kundin.  ein Kunde.
2. Mina Rubens  ist die Chefin.  arbeitet in der Werkstatt.  arbeitet am Empfang.
3. Pawel Nowotny ist  der Chef.  der Werkstattleiter.  der Praktikumsbetreuer.
4. Maria Accascio ist  eine Kollegin.  eine Auszubildende.  eine Kfz-Mechatronikerin.
5. Arek ist  eine Kollege.  ein Auszubildender.  ein Kfz-Mechatroniker.

+ Hörbeispiel



# 6

## Das Praktikum präsentieren

### 1 Was ist auf den Bildern? Ordne zu.

- der Computer  
  3 die Folie  
  das Whiteboard  
  der USB-Stick  
  der Beamer  
 eine Frisur als „Werkstück“ aus dem Praktikum  
  ein Gegenstand aus dem Praktikum  
 das Plakat



# Audios

Audios Downloadable



Scan the code or  
visit [goyalpublisher.com](http://goyalpublisher.com)



# Willkommen bei allango!

Entdecke deine Plattform zum einfachen Sprachenlernen und -unterricht. Hier findest du übersichtlich und schnell eine große Auswahl an digitalen Ergänzungen zu deinem Buch und kannst Digitale Ausgaben aufrufen und bearbeiten. Organisiere alle Inhalte flexibel mit praktischen Funktionen der Lernplattform und freu dich auf passgenaue Unterstützung für deine persönliche Unterrichtsgestaltung. Gleich loslegen!

Zur Übersicht

Zur Bibliothek

Suchen



<https://www.allango.net/>



# Lehr- und Lernplattform allango

- allango = neue Lehr- und Lernplattform von Ernst Klett Sprachen für eine digitale und zukunftsweisende Unterrichtsgestaltung
- Name „allango“ angelehnt an „all languages“ und „to go“
- Nachfolgelösung von Klett Augmented:
  - ✓ Für alle Mediendateien, die zu Print-Büchern gehören
  - ✓ Migration aller Titel aus Augmented zu allango
- Klett-Augmented-App läuft bis Sommer 2024 weiter



<https://www.allango.net/>



**allango**

## Technologie

Progressive Web App = Mischung aus Webseite und nativer App

Das bedeutet:

- Kein Herunterladen und Installieren aus App-Stores
- Aufruf über den Browser
- Alle Betriebssysteme werden unterstützt
- „Ablegen“ auf dem Home-Screen des Gerätes möglich
- Offline-Funktionalitäten vorhanden



# Anmeldung

- Mediendateien kann man jederzeit ohne Login abrufen
- Für erweiterte Funktionalitäten ist ein Login erforderlich
- Ab sofort ein Login für alle Angebote – gemeinsame Zugangsdaten mit anderen EKS Webseiten, z. B.
  - ✓ klett-sprachen.de
  - ✓ deltapublishing.co.uk
  - ✓ derdiedaf.com
- Beliebiger Anzeigename in allango

# allango



Deutsch v

Bei Ihrem Konto anmelden

Sie haben bereits ein Online-Kundenkonto auf [allango](#), [klett-sprachen.de](#), [derdiedaf.com](#) oder [deltapublishing.co.uk](#)? Loggen Sie sich bitte hier ein.

E-Mail

Passwort

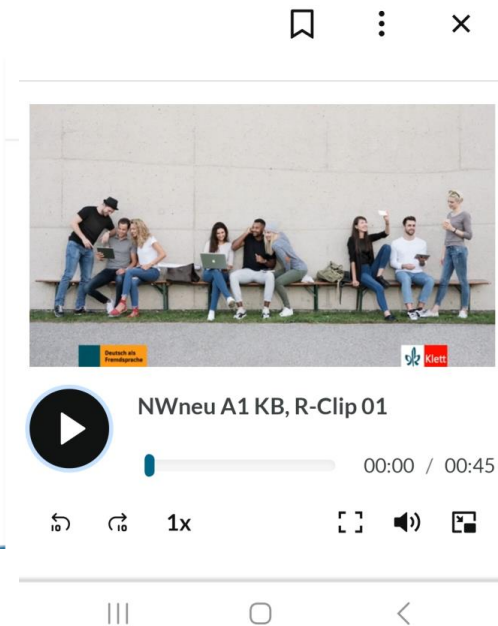
Angemeldet bleiben [Passwort vergessen?](#)

[Neuer Benutzer?](#) [Registrieren](#)

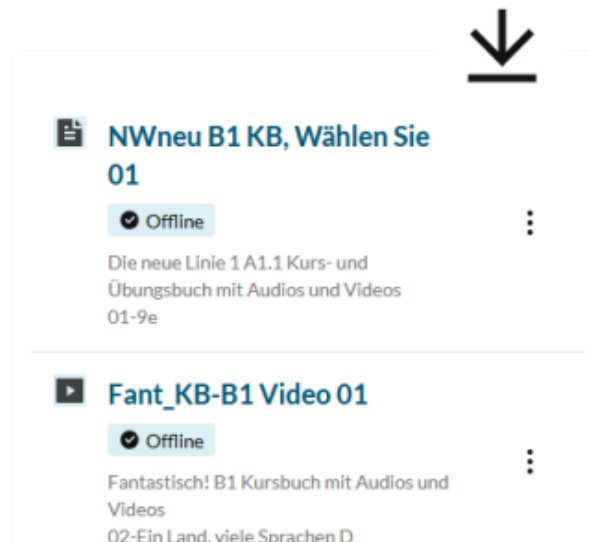
# Zentrale Funktionen: Medienverwaltung

## Drei Optionen zum Abrufen von Inhalten

1) Online streamen/ansehen mit Internet



2) Offline speichern für unterwegs ohne Internet



3) Zur Weiterverarbeitung lokal auf ein Gerät downloaden



# Projektidee





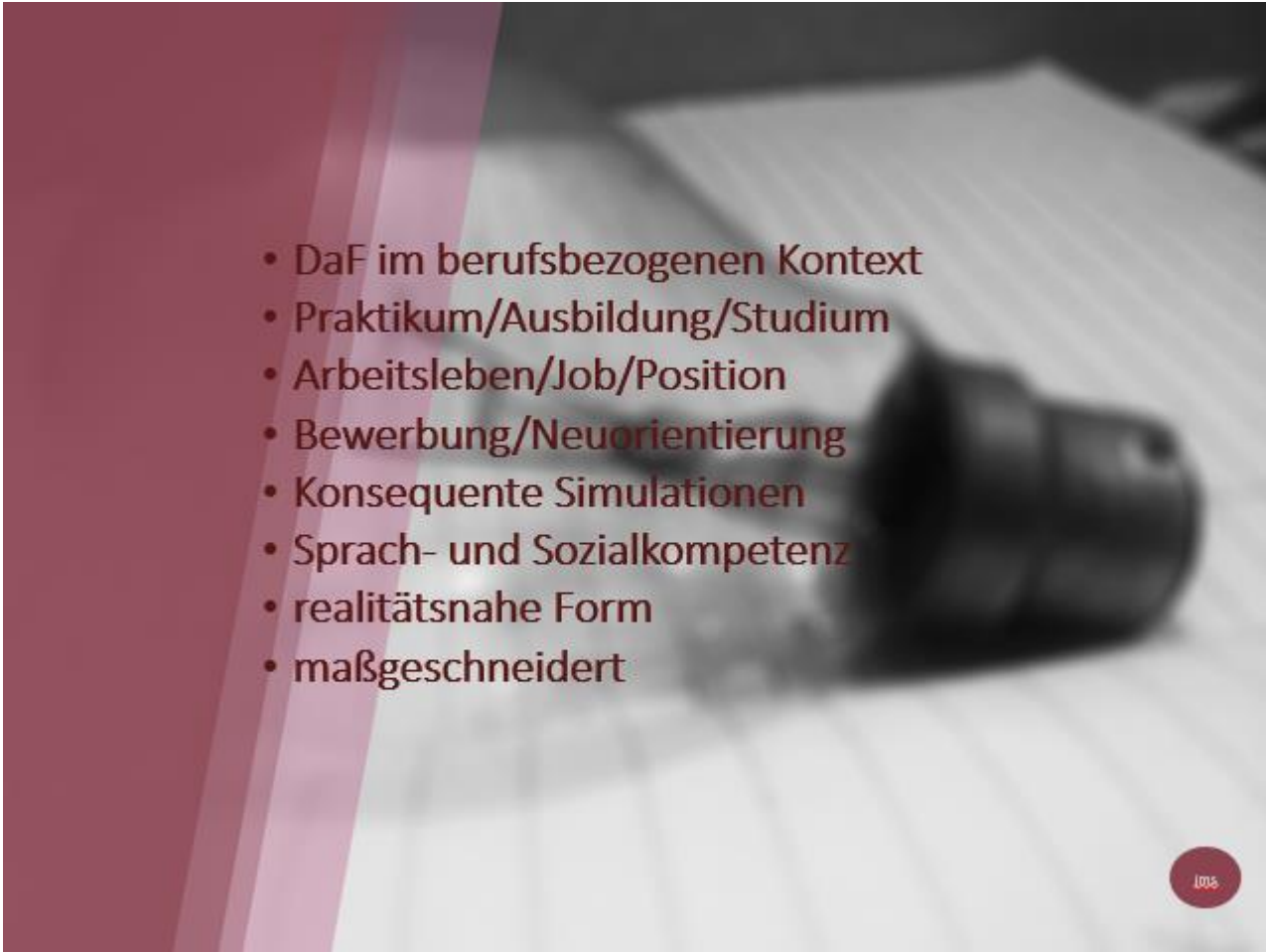
# DaF-Übungsfirma jms

Konzept und Ideen



Jennifer M. Swanda



- 
- DaF im berufsbezogenen Kontext
  - Praktikum/Ausbildung/Studium
  - Arbeitsleben/Job/Position
  - Bewerbung/Neuorientierung
  - Konsequente Simulationen
  - Sprach- und Sozialkompetenz
  - realitätsnahe Form
  - maßgeschneidert

## Ziel der DaF-Übungsfirma

**DaF-Übungsfirma**  
=  
**praxisorientierte Umsetzung der Sprachkenntnisse**

**Ziel ist das „authentische Lernen“: Die Teilnehmenden erwerben Lerninhalte, Sprach- und Sozialkompetenzen, indem sie lebensnahe Aufgaben aus dem Geschäftsalltag bewältigen, quer denken und quer handeln**

Quelle: ALEXANDER KRUCKENFELLNER SPRACHKOMPETENZ UND BERUFS-KNOW-HOW: Profi-Deutsch

106

# Gründung



108



# Simulation



**W**as?  
Wie?  
Welches Ziel?  
Welche Zielgruppe?





# eigene Konzepte

präsent – hybrid - online



## Materialien

<https://goyalpublisher.com/products/fit-furs-praktikum>

<https://planet-beruf.de/schuelerinnen>

[www.beroobi.de](http://www.beroobi.de)

[https://www.goethe.de/prj/dlp/de?wt\\_sc=deutschstunde](https://www.goethe.de/prj/dlp/de?wt_sc=deutschstunde)





**VIELEN DANK!**



**Schön,  
dass ihr dabei wart!**

[j.swanda@klett-sprachen.de](mailto:j.swanda@klett-sprachen.de)