



Foto: goethe.de

**Mit spielerischen Impulsen
nachhaltige Lernerfolge erzielen!**

Stefanie I. Fischer

2022

Hueber

Freude an Sprachen

WECHSEL SOZIALFORMEN

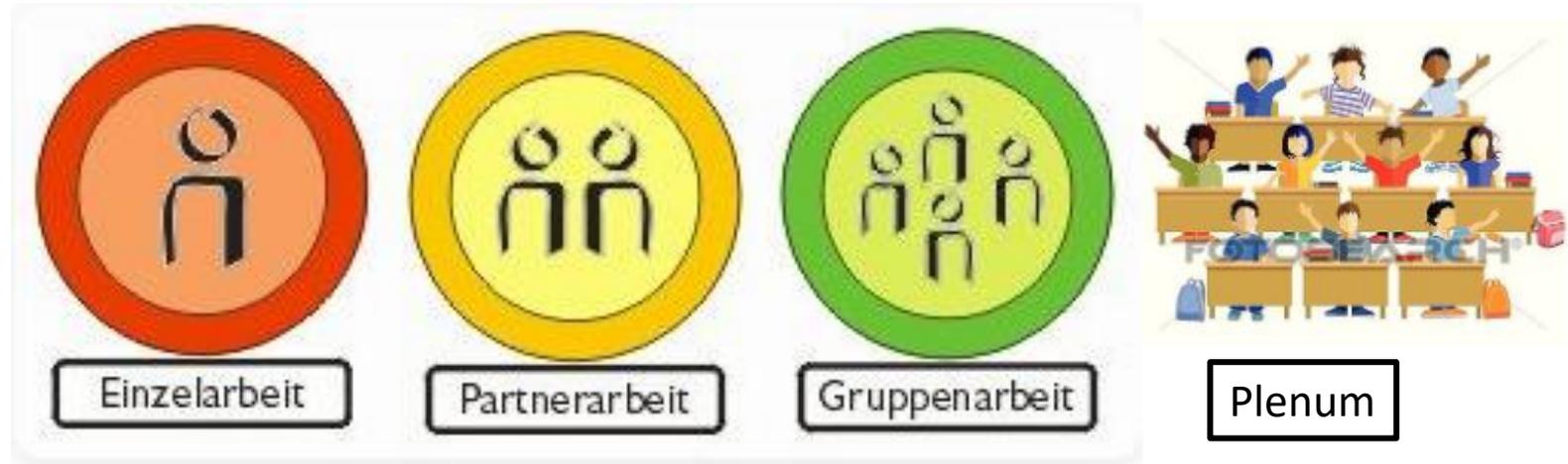


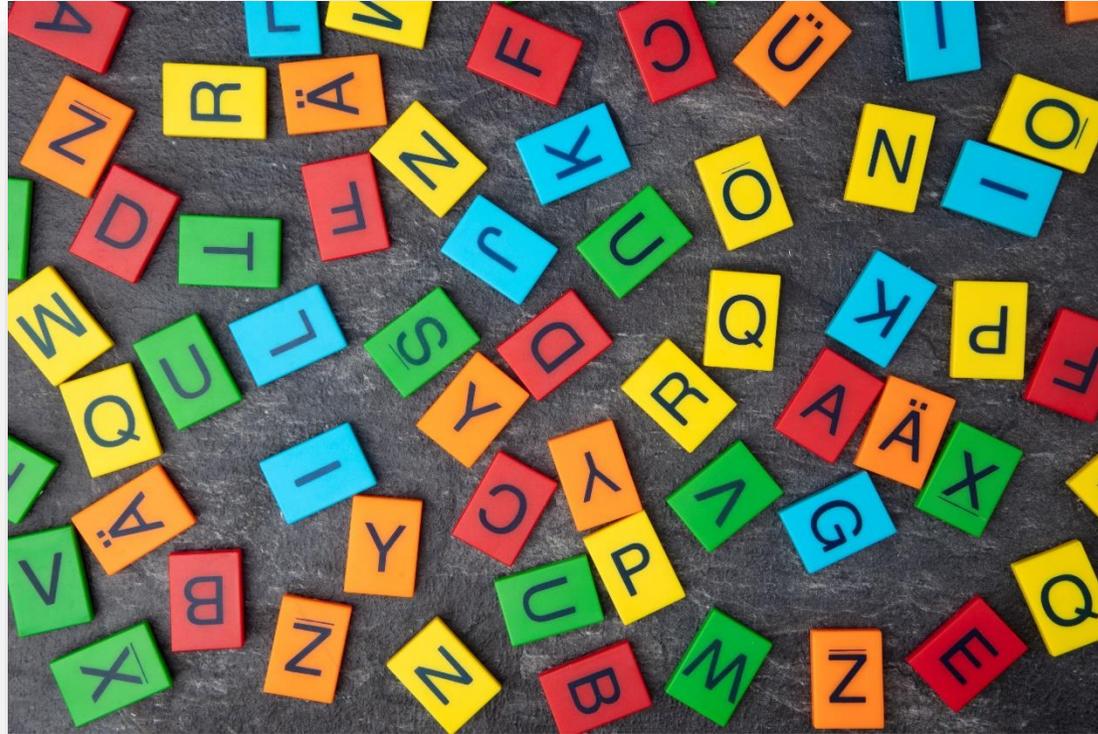
Foto: colourbox.de

... sorgen für viel Kommunikation im Unterricht!

Wechsel der Sozialformen sorgt für bessere Lernerfolge!

WORTSCHATZ

- Essen + Getränke
- Mahlzeiten
- Familie
- Sport
- Freizeit
- Musik
- Zahlen
- Preise
- Berufe



9

Was isst du gern?



1

Schau das Bild an und antworte in deiner Sprache.

- Was machen Anna und David?
- Worüber sprechen sie?

LEKTION 9 - WORTSCHATZTRAINING

2a

Schau die Bilder A-I an. Was ist nicht auf dem Bild in 1? Schreib die Nomen mit Artikel auf.

A



Fleisch

B



Marmelade

C



Brot

D



Reis

E



Gemüse

F



Fisch

G



Brötchen

H



Kuchen

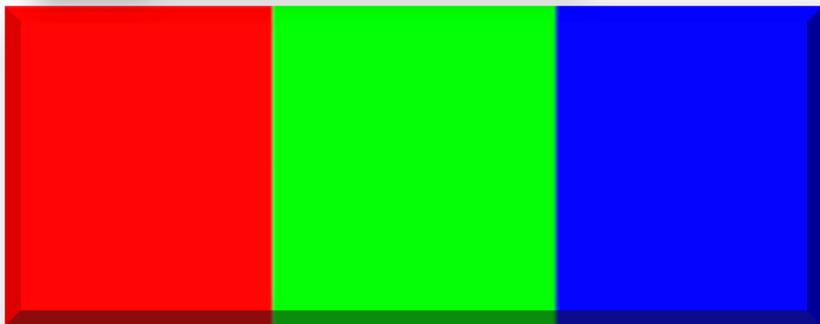
I



Obst



Farbkartenspiel



Artikelgymnastik



LEKTION 9 - WORTSCHATZTRAINING

9

Lernwortschatz



Das sind
deine Wörter!

Das Essen



das **Brot**, -e



die **Kartoffel**, -n



das **Gemüse**, -



das **Brötchen**, -



der **Fisch**, -e



der **Salat**, -e



die **Marmelade**, -n



das **Fleisch** (nur Sg.)



das **Obst** (nur Sg.)



der **Reis** (nur Sg.)



die **Suppe**, -n



der **Kuchen**, -

Die Mahlzeiten



das **Frühstück** (nur Sg.)



das **Mittagessen**, -



das **Abendessen**, -



Zuordnungsspiel

Was passt zum
Frühstück,
Mittagessen,
Abendessen?



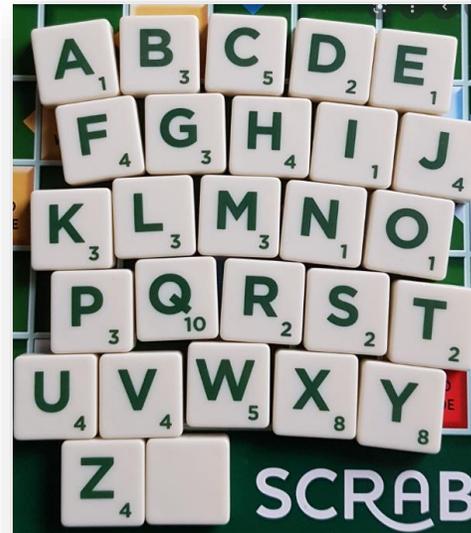
Lippen lesen

LEKTION 9 - WORTSCHATZTRAINING

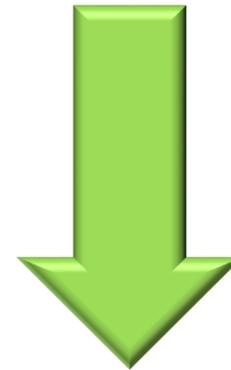
9 Lernwortschatz



Namen-Scrabble



T-A-T-I T-O-M-A-S
P-A-U-L F-I-L-I-P-O
A-L-E-X-A-N-D-E-R
C-R-I-S-T-I-N-A



Tomate, Salat, Suppe...

Das Essen

 das Brot , -e	 die Kartoffel , -n	 das Gemüse , -
 das Brötchen , -	 der Fisch , -e	 der Salat , -e
 die Marmelade , -n	 das Fleisch (nur Sg.)	 das Obst (nur Sg.)
 der Reis (nur Sg.)	 die Suppe , -n	 der Kuchen , -

Die Mahlzeiten

 das Frühstück (nur Sg.)	 das Mittagessen , -	 das Abendessen , -
--	--	--

Beste Freunde A1.1 , AB S. 78

Quelle: <https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Scrabble-letters-modern-nederlands.jpg>

LEKTION 9 - WORTSCHATZTRAINING



Geschenke pflücken

S1 pflückt beliebigen Gegenstand aus der Luft und schenkt ihn S2

S1 versucht durch Gestik und Pantomime klarzumachen, um welchen Gegenstand es sich handelt.

S2 bedankt sich: „Oh, **ein Brot!** Vielen Dank! Ich liebe Brot.“

S2 legt das Brot ab, pflückt selbst einen Gegenstand aus der Luft und schenkt ihn S3.



Das Essen					
	das Brot , -e		die Kartoffel , -n		das Gemüse , -
	das Brötchen , -		der Fisch , -e		der Salat , -e
	die Marmelade , -n		das Fleisch (nur Sg.)		das Obst (nur Sg.)
	der Reis (nur Sg.)		die Suppe , -n		der Kuchen , -

LEKTION 7 - WORTSCHATZTRAINING

7

Lernwortschatz



Das sind deine Wörter!



Familien-Bingo

Die Familie



der Onkel / die Tante



der Cousin / die Cousine



der Opa / die Oma
der Großvater / die Großmutter = die Großeltern

Lern die Wörter in Paaren,
z.B. der Opa – die Oma.



der Vater / die Mutter = die Eltern



der Bruder / die Schwester = die Geschwister

- Wie viele Geschwister hast du?
- Wie heißt deine große Schwester?
- Wie viele Brüder hast du?

LEKTION 2 - WORTSCHATZTRAINING

Das sind deine Wörter!



Lernwortschatz (2)

- klettert → klettern  _____ Laura ~.
- sie  _____ Laura ist 12. ~ klettert gern.
-  singt → singen _____ Laura singt ~.
- gern  _____ Laura ~ viel Sport.
- macht → machen _____ Max macht viel -: Er spielt Fußball und Tennis.
-  (der) Sport, die Sportarten _____ Max ist 13. ~ spielt gern Fußball.
- er  _____ Max spielt Fußball, Tennis und ~.
-  (der) Basketball, -e _____
-  die Musik (nur Sg.) _____
- die Mode, -n _____
- was _____ ▲ ~ macht Laura?
-  (das) Karate (nur Sg.) _____ ● Sie spielt Fußball.
-  (das) Hockey (nur Sg.) _____ Simona macht ~.
- tauchen _____ Oliver spielt ~.
-  surfen _____
- schwimmen _____

Lerne Wörter zu einem Thema zusammen, z. B.: Das macht man im Wasser: tauchen, surfen, schwimmen.



Freizeit-Bingo

LEKTION 2 - WORTSCHATZTRAINING



NACH AUFGABE 7

9a

Was machst du gern? Kreuze an.

Mathe machen

singen

schwimmen

Monopoly spielen

Gitarre spielen

Volleyball spielen

Tennis spielen

klettern

Basketball spielen



Alle, die...
(Ja-/Nein-Quiz)

Alle SuS stehen auf. KL fragt: Wer spielt gern Basketball? Ja? SuS setzen sich. Nein? SuS bleiben stehen.

LEKTION 2 - WORTSCHATZTRAINING

Kostenloser Suchsel-Generator / Buchstabensalat-Maschine

Titel / Überschrift

Arbeitsauftrag

Breite: **Höhe:**

Wörter

0 Wörter gefunden

Einstellungen / Schreibrichtung

- von links nach rechts
- von rechts nach links
- von oben nach unten
- von unten nach oben
- diagonal
- diagonal rückwärts
- Wörter dürfen sich kreuzen
- Versteckte Wörter mit auf's Rätselblatt drucken
- Nur den 1. Buchstaben des Lösungswort drucken
- Umlaute umwandeln (ä = ae, ü = ue, ...)
- Felder "Name" und "Datum" mit auf das Blatt drucken
- das Rätsel soll nicht für die Datenbank vorgeschlagen werden



<https://www.suchsel.net/>

LEKTION 2 - WORTSCHATZTRAINING

Name: _____ Datum: _____

Was machst du (nicht) gern?

Markiere die Aktivitäten.

L	H	R	X	N	E	G	B	F	U
V	O	L	L	E	Y	B	A	L	L
S	C	A	Z	M	K	N	S	S	O
W	K	S	K	M	O	R	K	I	N
V	E	I	A	I	D	E	E	N	E
F	Y	N	R	W	M	T	T	G	H
K	K	N	A	H	D	T	B	E	C
F	H	E	T	C	C	E	A	N	U
O	U	T	E	S	N	L	L	C	A
T	A	N	Z	E	N	K	L	K	T



Buchstabensalat-
Maschine

Diese Wörter sind versteckt:

SINGEN

VOLLEYBALL

KARATE

TENNIS

HOCKEY

BASKETBALL

TAUCHEN

SCHWIMMEN

TANZEN

KLETTERN

LEKTION 2 - WORTSCHATZTRAINING

LÖSUNG für Was machst du (nicht) gern?

L	H	R	X	N	E	G	B	F	U
V	O	L	L	E	Y	B	A	L	L
S	C	A	Z	M	K	N	S	S	O
W	K	S	K	M	O	R	K	I	N
V	E	I	A	I	D	E	E	N	E
F	Y	N	R	W	M	T	T	G	H
K	K	N	A	H	D	T	B	E	C
F	H	E	T	C	C	E	A	N	U
O	U	T	E	S	N	L	L	C	A
T	A	N	Z	E	N	K	L	K	T



Buchstabensalat-
Maschine

GRAMMATIK

- Verbkonjugation
- Trennbare Verben
- Personalpronomen
- Modalverben
- Possessivpronomen
- Perfekt



LEKTION 2 - GRAMMATIKTRAINING



Kreatives Zeichnen



Was machen die Personen? Hör zu und antworte.



1. Was macht Max? ♦ Er spielt Tennis.

→ AB, 0 1-2 GRAMMATIK, 0 3 0 4

Verben

er / sie	klettert
	spielt
	singt
	ist

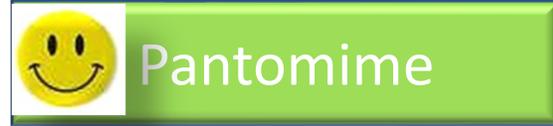
4 Zeichnet und ratet.



→ AB, 0 5-6



LEKTION 2 - GRAMMATIKTRAINING



11 Lest den Dialog zu dritt. Spielt dann andere Dialoge.

- ◆ Was macht ihr heute?
Spielen wir zusammen Volleyball?
- ▲ Nein, keine Lust.
- ◆ Spielt ihr vielleicht Fußball?
- Nein, wir klettern.

Was macht
ihr heute?...

Verben	
wir spielen	wir klettern
ihr spielt	ihr klettert



→ AB, GRAMMATIK, Ü 12 Ü 13-14

12 Spielt Pantomime.



LEKTION 9 - GRAMMATIKTRAINING

8

Was macht Anna am Samstag? Schau die Bilder an und schreib Sätze.

einkaufen * mit Laura telefonieren * Comics zeichnen
das Zimmer aufräumen * DVDs schauen * ~~um 9 Uhr aufstehen~~



trennbare Verben



Position 2

Ende

ein kaufen

Sie kauft

ein .

auf stehen

Sie steht

um neun Uhr

auf .

LEKTION 9 - GRAMMATIKTRAINING

Die richtige Reihenfolge

Was macht Samstag?
Ordne die Aussagen.



Anna am Samstag
Samstag auf

Ziehe die Wörter an die richtige Stelle, damit der Satz einen Sinn ergibt.

<https://wordwall.net/de/resource/38590843>

LEKTION 15 - GRAMMATIKTRAINING



Stille Post

Macht lange
Perfekt-Sätze und
spielt in Gruppen
„Stille Post“.



Mein Onkel Albert hat
gestern Abend Kartoffeln
gegessen.



2a

Haben Kati und ihre Freunde das auf dem

1. Sie haben Cola und Popcorn gekauft.
2. Sie haben Saxofon gespielt.
3. Sie haben Simon genervt und viel gelacht.
4. Sie haben super Musik gehört und getanzt.
5. Sie haben einen Liedtext gelernt.

Vergleicht in der Gruppe.

◆ Ich glaube, sie .
☺ Ja, das glaube ich auch.
☹ Nein, das glaube ich nicht.

→ AB, Ü 1 GRAMMATIK, Ü 2 Ü 3 GRAMMATIK, Ü 4 Ü 5

Perfekt

kaufen → gekauft

Sie haben Cola gekauft.

spielen → gespielt

Sie haben Saxofon gespielt.

LEKTION 6 - GRAMMATIKTRAINING



Komplimentendusche

c

Was kann Simon noch vorschlagen?
Und was antwortet Laura? Spielt Dialoge.



Ananassaft trinken * allein den Film schauen
mit Anna telefonieren * Englisch lernen mit Lilly * Tischtennis spielen

Simon: Du kannst auch ...

Laura:
Au ja, super! 😊
Na toll!
Spinnst du?



→ AB, GRAMMATIK, Ü 15 | Ü 16-17 |



Sätze mit Modalverb

Position 2

Ende

Du **kannst** auch ein Sudoku **machen**.

SuS machen sich gegenseitig
Komplimente:

Du **kannst** aber toll **singen**.

Du **kannst** ja toll **tanzen**.

LEKTION 9 - GRAMMATIKTRAINING



Pronomenspiel



Hör zu und ordne zu.

1. Schmeckt die Suppe?



2. Und wie ist der Salat?



3. Und wie ist das Fleisch?

4. Sind die Kartoffeln auch gut?



- a) Nein, sie sind kalt.
- b) Es ist gut.
- c) Er ist okay.
- d) Ja, sie schmeckt fantastisch!



Personalpronomen

der Salat → er

das Fleisch → es

die Suppe → sie

die Kartoffeln → sie

Schreibt Kärtchen mit den Pronomen in den Artikelfarben. Spielt dann das „Pronomenspiel“.



LEKTION 9 - GRAMMATIKTRAINING

9a Lies die Internetprofile von Anna und Hakuyo und ergänze.

AB

NameBecker

VornameAnna

WohnortPasing bei München

Land (?)

SprachenDeutsch, (?),
Französisch

HobbysKarate, (?)

Lieblingsfarberot

LieblingsessenPizza

LieblingswortFreunde

HW

Name (?)

VornameHakuyo

Wohnort (?)

LandJapan

Sprachen (?), Englisch

HobbysFilme schauen,
kochen

Lieblingsfarbeblau

Lieblingsessen (?)

Lieblingswortすごい =sugoi (super)

b Ergänze.

1. **Ihr** Vorname ist **Anna**. **Sein** Vorname ist **Hakuyo**.
2. (?) Lieblingswort ist (?). (?) Lieblingswort ist (?).
3. **Ihre** Lieblingsfarbe ist (?). (?) Lieblingsfarbe ist (?).
4. (?) Hobbys sind (?). **Seine** Hobbys sind (?).

→ AB, GRAMMATIK, 0 13 0 14

Possessivartikel

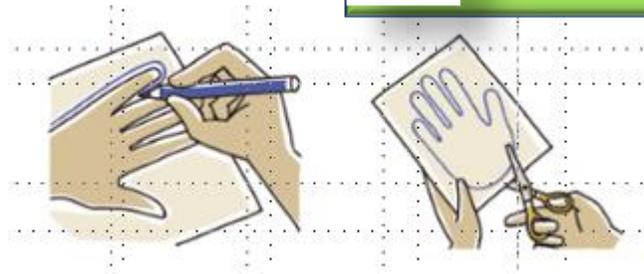
er	sie	
sein	ihr	Vorname
sein	ihr	Lieblingswort
seine	ihre	Lieblingsfarbe
seine	ihre	Hobbys

LEKTION 9 - GRAMMATIKTRAINING



Hand zeichnen

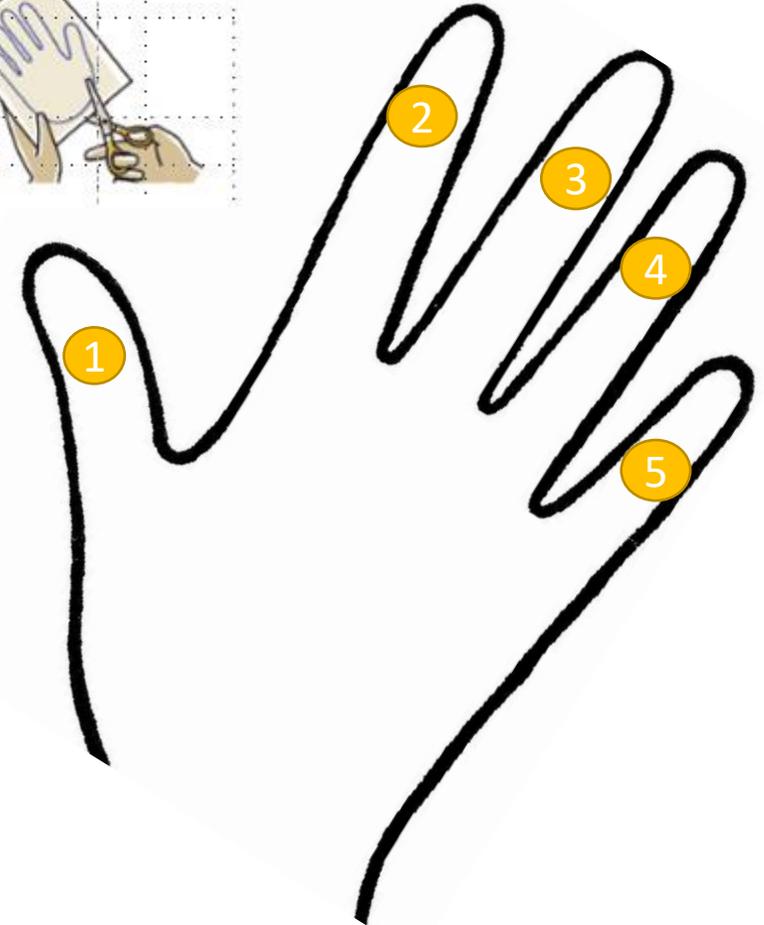
Zeichne deine Hand und schneide sie aus.
Schreibe auf jeden Finger eine
Information.



1. Wie heißt du? (Alexander)
2. Was ist dein Hobby? (schwimmen)
3. Was ist deine Lieblingsfarbe? (blau)
4. Was ist dein Lieblingsessen? (Lasagne)
5. Was ist dein Lieblingswort? (lecker)

Partnerübung

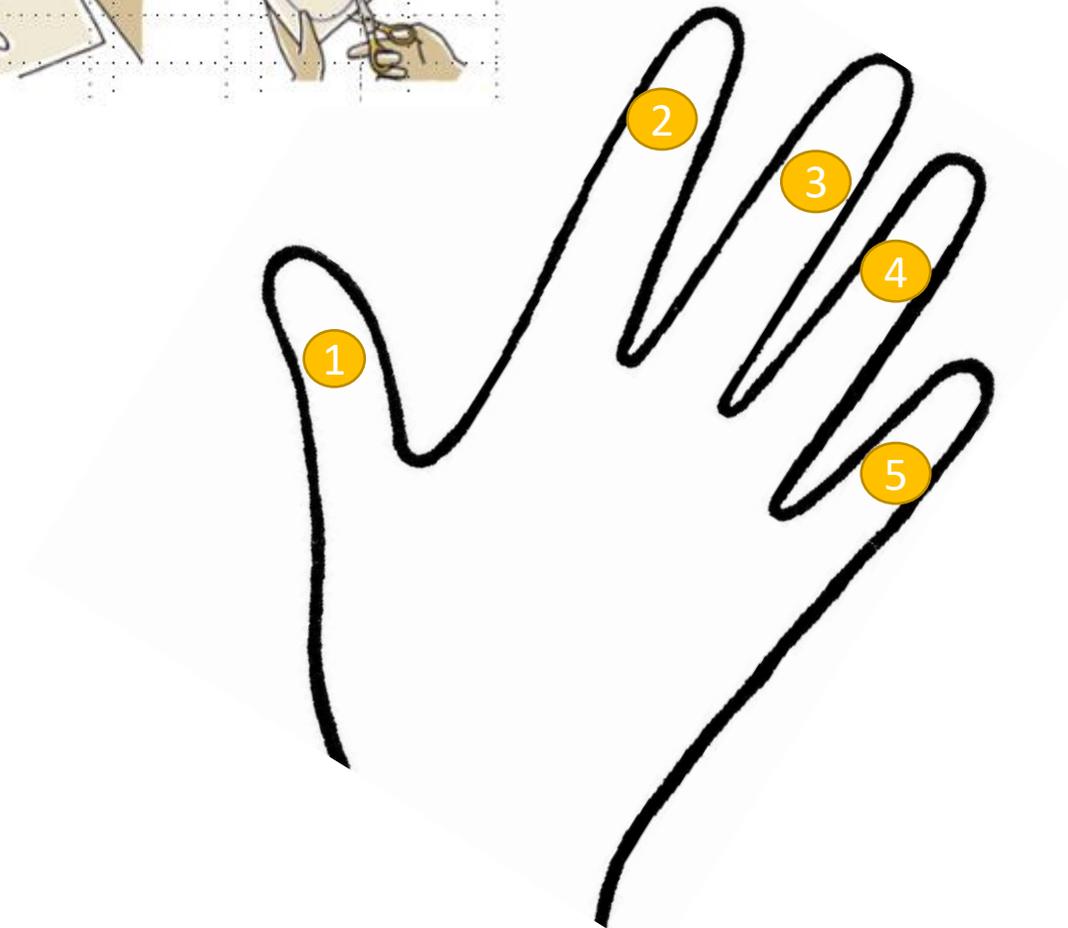
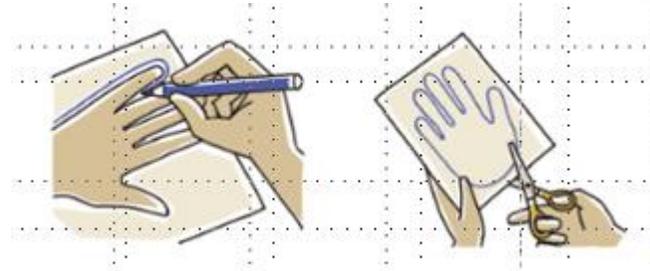
Sein Name ist Alexander. Er schwimmt
gern. **Seine** Lieblingsfarbe ist blau. **Sein**
Lieblingsessen ist Lasagne. **Sein**
Lieblingswort ist lecker.



Das bin ich!

Zeichne deine Hand und schneide sie aus.
Schreibe auf jeden Finger eine Information.

1. Was machst du gern in deiner Freizeit?
2. Was ist deine Lieblingsfarbe?
3. Was isst/trinkst du gern?
4. Was ist dein Lieblingstier?
5. Was ist dein Lieblingsfach in der Schule?



ABSCHLUSS

Viel Erfolg mit
spielerischen Impulsen
im Deutschunterricht!



<https://www.bitmoji.com/>

Hueber

Freude an Sprachen