

Ziel
 Du wirst dafür sensibilisiert, dass man aus nicht mehr verwendeten Produkten etwas Neues herstellen und dabei kreativ sein kann. Du kannst eine Ausstellung oder einen Flohmarkt organisieren.

Sprachliches Ziel
 Du kannst Vorschläge machen, was du aus nicht mehr verwendeten Objekten machen würdest.

Du kannst beschreiben, wie du dein Produkt erstellst hast.
 Du kannst die Produkte der Schülertinnen der Partnerschule an der eigenen Schule vorstellen und erläutern.

KREATIV RECYCELN

Was wirfst du jeden Tag weg?

Überlege: Was kann man mit den Sachen noch machen? Hast du eine kreative Idee? Ihr macht kreative recycelte Produkte und organisiert eine Ausstellung oder einen Flohmarkt.



DEINE AUFGABEN

1 Überlege: Was wirfst du im Alltag weg? Mache hier eine Liste.

- | | | | | | |
|----|-----------------|-----|--|-----|--|
| 1. | Joghurtbecher | 6. | | 11. | |
| 2. | Plastikflaschen | 7. | | 12. | |
| 3. | | 8. | | 13. | |
| 4. | | 9. | | 14. | |
| 5. | | 10. | | 15. | |

2 Was kann man damit noch machen? Wähle aus Aufgabe 1 fünf Produkte aus. Überlege dir kreative recycelte Produkte und notiere deine Ideen hier.

	https://www.pinterest.de/dixifroh/recycling-ideen/		https://www.pinterest.ch/doristusche/recycling-ideen/		https://www.handmadekultur.de/projekte/upcycling
	https://www.pinterest.it/pin/701717185670757642/		https://blog.casaomnia.it/de/tetrapak-mach-es-selbst-recycling/		https://www.youtube.com/watch?v=_4xCuMCiw7E
			https://www.pinterest.fr/pin/419468152795431712/		https://www.youtube.com/watch?v=nc6Hyyzlwz0

KREATIV RECYCELN



3 Arbeitet in der eigenen Klasse in Gruppen zusammen. Tauscht eure Ideen aus und präsentiert sie den anderen Schüler*innen aus eurer Klasse. Welche Ideen gefallen dir besonders gut? Notiere drei Ideen.



4 Tauscht euch nun mit eurer Partnerklasse aus. Präsentiert eure Ideen. Sammelt auch Ideen für die Ausstellung an der Schule. Macht eine grobe Planung.

Für die amerikanischen Schüler:

Sammelt mit eurer/eurem Lehrer*in Wörter und Sätze, die ihr für die Präsentation braucht. Notiert sie hier.

z.B.: Ich möchte ... machen:
Ich nehme eine Plastikflasche.
Dann schneide/klebe/... ich ...

*Idee:
Blumenschale aus
altem Reifen*



Bild von Jacek Abramowicz
auf Pixabay



5 Erstelle nun dein Produkt. Dokumentiere, wie du das Produkt gemacht hast. Mach auch Fotos. Gib deinem kreativen Produkt einen Namen.

So heißt mein Produkt:

KREATIV RECYCELN

6

Plant nun eure Ausstellung oder euren Flomarkt. Überlegt:

- Wann findet die Ausstellung/die Präsentation statt?

- Wie möchtet ihr das machen?

- Möchtet ihr eure Produkte verkaufen?

- Wenn ja, was möchtet ihr mit dem Geld machen?

- Bis wann braucht ihr die Fotos und Beschreibungen der Partnerklasse?

- Sollen euch die Schüler*innen aus der Partnerklasse Fotos von sich schicken (mit Namen, Alter, Wohnort usw.)?

- Wer übernimmt welche Aufgabe bei der Planung und bei der Ausstellung?



Idee:
Masken aus alten
Kleiderstücken



Idee:
Gartendekoration
aus Plastikflaschen