



Sitzung	9
Zielgruppe	High School
Zeit	75 Minuten
Material	Powerpoint, Miro-Board 2 (The Brand, the Aftermath and the Reflection), Endgeräte der SuS, ggf. Material für die Projektvisualisierungen (z.B. Papier, Stifte, Plakate...), Kärtchen zur Gruppenfindung
Vorbereitung	1) Materialien bereitlegen: Papier, Stifte, Plakate.... 2) Kärtchen zur Gruppenfindung ausdrucken und zurechtschneiden. 4) LK generiert den QR-Codes des Miro-Boards 2 (The Brand, the Aftermath and the Reflection) und fügt diesen auf Folie 11 der PPT ein.
Globales Lernziel	The students can visualize and present their project plans.
Zielaufgabe	You visualize and present your project plans.

Folie	Zeit	Sozialform	Teillernziel: Die SuS können...	Beschreibung	Material/ Technische Hinweise
1-3	3 Min	PL	SuS kommen im Kursraum an.	LK heißt alle SuS zum Afterschool-Programm willkommen und stellt die Impulsfrage. Optionales DaF-Element: Folie 3	Smartboard, Folie
4-6	2 Min	PL	SuS kennen die Ziele der Sitzung.	LK stellt die Ziele der Sitzung und die einzelnen Schritte (Agenda) vor.	Smartboard, Folie

Folie	Zeit	Sozial- form	Teillernziel: Die SuS können...	Beschreibung	Material/ Technische Hinweise
7-8	5 Min	PL	SuS können über Wünsche sprechen.	<p>Die SuS sehen fünf Fotos auf der Folie. Die SuS geben im Plenum Antworten auf die Fragen „Where would you like to be right now? And why?“ Dafür dienen die Fotos als Impuls.</p> <p><i>Wichtig:</i> Die DaF-Frage ist leicht abgeändert: „Wohin möchtet ihr gern reisen? Warum? Hiermit können die SuS den Verbkicker „weil“ trainieren.</p> <p>Optionales DaF-Element: Folie 7</p>	Smartboard, Folie
9	25 Min	GA	SuS können ihren Projektplan visualisieren.	<p>LK erinnert SuS daran, dass sie in der letzten Live-Sitzung ihre Projektpläne finalisiert haben und sich für ein Visualisierungs-Format entschieden haben. LK liest die Instruktionen auf der Folie vor und bittet SuS, ihr Projekt in den Gruppen zu finalisieren. Die SuS finden sich in ihren Projektgruppen zusammen und visualisieren ihren Projektplan.</p> <p><i>Wichtig:</i> Während dieser Aktivität sollte LK sicher gehen, dass die SuS möglichst effizient an ihren Visualisierungen arbeiten, damit sie ihren Projektplan vorstellen können. LK sollte ggfs. schwächere Gruppen unterstützen.</p>	Smartboard, Folie, ggfs. von den SuS gewählte Formate oder Materialien für die Visualisierung (PPT...)
10	25 Min	GA	SuS können ihren Projektplan vorstellen.	<p>LK lobt die SuS für die Fertigstellung ihrer Projektvisualisierungen.</p> <p>Zur Vorstellung der Projektvisualisierungen stellt die LK neue Gruppen zusammen. Dafür teilt sie die Kärtchen zur Gruppenfindung aus. Alle Mitglieder einer Gruppe erhalten jeweils das <u>gleiche</u> Bild. Die SuS finden sich dann in neuen Gruppen zusammen, in denen alle SuS ein anderes Bild</p>	Smartboard, Folie, Kärtchen zur Gruppenfindung

Folie	Zeit	Sozial- form	Teillernziel: Die SUS können...	Beschreibung	Material/ Technische Hinweise
				haben. In den Gruppen bestimmen die SuS eine/n Time-Keeper*in und präsentieren ihre Projekt-Visualisierungen. Der/die Time-Keeper*in erinnert an das 4-Minuten Limit pro Präsentation. <i>Wichtig:</i> LK erinnert an den Zuhörer*innenauftrag in den Gruppen: Jeweils eine Person soll dem/der Präsentierenden ein Kompliment erteilen.	
11	5 Min	PL	SuS können über die Präsentationen reflektieren.	Anschließend machen die SuS ein schnelles Brainstorming im Plenum. Die Impulsfrage ist: „What impressed you most about the presentations of your class colleagues?“ SuS nennen möglichst viele Ideen. LK hält die Ideen stickpunktartig am Whiteboard fest, fasst die Ideen am Ende zusammen und kommentiert ggfs.	Smartboard, Folie, Whiteboard Marker
12-14	10 Min	GA, PL	SuS können ihre Team-Performance reflektieren.	Da die SuS das Hauptziel ihrer Gruppenarbeit erreicht haben (Präsentation), reflektieren sie zum Abschluss ihre Team-Performance. Dafür finden sie sich erneut in ihren Projektgruppen zusammen und diskutieren zunächst kurz die drei Leitfragen auf der Folie, bevor sie dann auf dem Miro-Board 2 ihrer Gruppe einen Award verleihen. Da die SuS mit der Award-Vergabe vertraut sind, brauchen sie hier keine technische Einweisung mehr. Die LK bittet SuS, den QR-Code auf der PPT-Folie mit dem mobilen Endgeräte zu scannen und weist darauf hin, dass es sich um den Teil „The Reflection“ handelt. Für die Ergebnissicherung bittet LK in einer Blitzlichtrunde jeweils eine Person aus jeder Gruppe, den gewählten Award vorzustellen und die Wahl zu begründen. Optionales DaF-Element: Folie 13	Smartboard, Folie, Miro Board 2, Endgeräte der SuS <i>Wichtig:</i> Vor Stundenbeginn sollte LK einen QR-Code für das Miro Board dieser spezifischen After-School-Gruppe generieren und auf Folie 11 einfügen.

Folie	Zeit	Sozialform	Teillernziel: Die SuS können...	Beschreibung	Material/ Technische Hinweise
15-18	2 Min	PL	SUS können über die Lernziele und Aktivitäten der Stunde reflektieren und wissen, was das Thema der nächsten Stunde ist.	<p>Danach stellt LK noch einmal alle Lernziele vor und bittet SuS per Daumen anzuzeigen, ob sie das jeweilige Lernziel erreicht haben, ob sie diese erreicht haben.</p> <p>LK gibt dann einen Ausblick auf die nächste Stunde und verabschiedet sich von den SuS.</p>	Smartboard, Folie