



Ist Lesen gleich Lesen?

GETVICO24+
20. Oktober 2022

Kiara Greulich

**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

AGENDA

- 1. EINFÜHRUNG IN DIE THEMATIK**
- 2. RÜCKLÄUFIGE LESEKOMPETENZ**
- 3. IDEEN FÜR IHREN DAF-UNTERRICHT**

LESEN IM DIGITALEN ZEITALTER

- Lesen findet vermehrt auf einem digitalen Gerät statt.
- Digitale Lesemedien werden bevorzugt.
- Leseverhalten ist auf digitale Geräte abgestimmt.
- Leseverhalten wird von sozialen Medien beeinflusst.
- Zeit zum Lesen nimmt ab.

Immer weniger Jugendliche lesen Bücher

01.12.2021

©Stiftunglesen.de

Flüchtiges Lesen ist heute die Regel

Der Lese-Alltag sehr junger Menschen sei heutzutage aber nicht sehr sinnlich, beobachtet Lukas Heymann von der Stiftung Lesen. Flüchtiges Lesen sei die Regel. Warum werden trotz zahlreicher Bemühungen der Lehrkräfte nur wenige Schüler zu überzeugten Bücherlesern? ©swr.de

RÜCKLÄUFIGE LESEKOMPETENZ



©uni-Augsburg.de

- Klaus Zierer, Erziehungswissenschaftler und Ordinarius für Schulpädagogik
- Fehlende Kompetenz, ausführliche Informationen zu erfassen.
- Überwiegend soziale Medien werden als Informationsquelle genutzt.
- Rückläufige Zahlen bei Neuerscheinungen und Kauf von Büchern

WAS KÖNNEN WIR TUN?



©deutsch-perfekt.com

- Aufbau des Magazins entdecken
- Quizz zum Kennenlernen
- einzelne Artikel im Unterricht bearbeiten lassen
- Lernkarten für interaktive Übungen

DER BUNDESWEITE VORLESETAG

UNTERRICHTSIDEE

Seite 8
GETVICO24+
19.10.2022



©vorlesetag.de

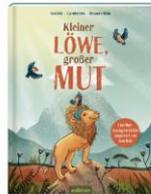
Themen:

- Unterschiede
- Gemeinsamkeiten
- Toleranz
- Vielfalt
- Diversität
- Mehrsprachigkeit
- Selbstakzeptanz und -liebe
- Persönlichkeitsentwicklung

Tom Belz & Carolin Helm, Alexandra Helm (Ill.)

KLEINER LÖWE, GROSSER MUT

für Kinder von 3 bis 6 Jahre



Ein kleiner Löwe brüllt gern mit anderen um die Wette, rennt so schnell er kann oder macht die größte Wasserbombe, die die Nilpferde am Fluss je gesehen haben! Auch der Löwenjunge Tobe liebt all diese Dinge, doch seit er bei einem unglücklichen Zusammentreffen mit dem Krokodil eins seiner Vorderbeine verloren hat, behandeln ihn alle anderen Tiere übervorsichtig. So macht das alles keinen Spaß! Nach und nach erklärt er den anderen, dass sie mit ihm genauso umgehen sollen wie früher.

Eine sensible Mutmachgeschichte für alle Kinder, die mit einer Beeinträchtigung leben und sich manchmal ein bisschen überbehütet fühlen. Dabei verliert sie nicht aus dem Blick, dass jeder mal Hilfe braucht und es vollkommen okay ist, diese auch anzunehmen – denn nur so kommt man ganz hoch hinaus!

arsEdition | 2020 | 32 Seiten | ISBN 978-3-8458-3759-8 | 15,00 €

©vorlesetag.de

Karl Newson, Kate Hindley (Ill.)

ICH BIN FAST GENAU WIE DU

für Kinder von 3 bis 6 Jahre



Alle sind gleich – und alle verschieden?! Mit diesem scheinbaren Widerspruch beginnt der bunte Reime-Regen dieses tollen Bilderbuchs. Und in der Folge zeigt sich, dass es eben die Unterschiede sind, die die Gemeinsamkeiten zum Vorschein bringen. Denn natürlich kann der Elefant viel schneller trinken als das Wildschwein, die Giraffe kann mühelos auch die Bücher aus dem obersten Regal holen, die für die anderen unerreichbar sind, und nur das Zebra fällt vor einer Streifenpatete – fast – gar nicht auf. Aber gleichzeitig sitzen eben alle gemütlich am Frühstückstisch und aus den Büchern wird für alle vorgelesen! Am Ende steht jedenfalls fest, dass jede*r etwas ganz Besonderes ist – und alle zusammen eine kurierbunte Gemeinschaft!

Unterschiede begreifen und als Bereicherung schätzen lernen: Das wird hier mit klaren Illustrationen und einem kurzen, gereimten Text anschaulich und sehr unterhaltsam vermittelt. Dabei stecken in den witzigen Bildern noch viele zusätzliche Ansätze zum Entdecken und Erzählen – und an die Lebenswirklichkeit von Kindern im Kita-Alter wird ganz nebenbei auch noch angeknüpft: vom gemeinsamen Essen über das Spielen im Zimmer und draußen bis zum Warten auf den Bus ...

Thienemann-Easlinger | 2020 | 32 Seiten | ISBN 978-3-522-45922-8 | 13,00 €

©vorlesetag.de

Vorlesen in Kleingruppen mit
Bearbeitung von Fragen.

Vorlesen im Lesekreis.
Nachbar*in sagt wie
gelesen wurde.



Präsentation des Buches
und Autor*in mit kleinem
Plakat.

Vorlesetraining in
Kleingruppen.

Präsentation & Vorlesen
im Plenum mit Fragen an
das Publikum.

UNESCO WELTTAG DES BUCHES

UNTERRICHTSIDEE – DEUTSCHSPRACHIGE BÜCHER

Seite 10
GETVICO24+
19.10.2022

Briefzusteller verschenken Bücher

Die Deutsche Post ist Partner der Initiative „Ich schenk dir eine Geschichte“, der großen Buch-Gutschein-Aktion, und darüber hinaus Initiator einer weiteren großen Verschenk-Aktion, die am 23. April an ausgewählten Orten in ganz Deutschland stattfindet.



©welttag-des-buches.de

Die Deutsche Post verschenkt Bücher.



©welttag-des-buches.de

Autor*innen geben Lesungen in.

DEUTSCHSPRACHIGE AUTOR*INNEN

UNTERRICHTSIDEE / PROJEKTIDEE

Seite 11
GETVICO24+
19.10.2022



©wikipedia.de



© amazon.de

- Geburtstag von Autor*innen zum Anlass nehmen.
- Recherchieren lassen:
 - Informationen über den / die Autor*in
 - Werke des / der Autor*in
- Erwartungen und Hypothesen über das Buch sammeln.
- Nachbesprechung:
 - Würden die Vorüberlegungen bestätigt
 - Würden die Lernenden das Buch lesen?

DIE POST IST DA!

LANGZEITPROJEKTIDEE

Seite 12
GETVICO24+
19.10.2022



© pixabay.com



© pixabay.com

- Jede Person bekommt das Buch für einen bestimmten Zeitraum.
- Arbeit mit dem Buch:
 - Sätze können markiert werden
 - es kann reingemalt werden
 - wichtige Seiten können umgeknickt werden
 - interessante Informationen können auf freien Seiten festgehalten werden
- Ergänzende Zusatzaufgaben:
 - Lesende schreiben einen kleinen Brief.
 - Lesende bewerten das Buch.
- Abschlussrunde mit Präsentation im Plenum

EIN AUSFLUG IN DIE BÜCHEREI

PROJEKTTAGIDEE

Seite 13
GETVICO24+
19.10.2022



- Die Bücherei mithilfe von Quizzfragen kennenlernen.
- für junge Lernende: Die Lehrkraft versteckt einen *Schatz*.
- Stationenarbeit in der Bibliothek
- Lernende leihen sich ein Buch aus.
- nach dem Ausflug: Über den Besuch sprechen



© pixabay.com

- Austausch über einzelne Kapitel
- Aufgaben können zu Kapiteln bearbeitet werden.
- Spekulationen zum nächsten Kapitel / weiteren Verlauf der Geschichte
- Biografie des / der Autor*in thematisieren
- begleitende Aufgabenideen:
 - Lesetagebuch führen
 - Buchcover erstellen
 - Lesezeichen basteln



© pixabay.com

- Aufbau wie im Freundschaftsbuch
- Online-Version: Padlet
- Was ist dein Lieblingsbuch? / Was war das erste Buch, das du gelesen hast? / Welches Buch muss man gelesen haben? / Welches Buch würdest du verschenken? / Schlechtestes Buch? / Bestes Buch? / Welches Buch hat dich positiv überrascht? / Wo liest du am liebsten? / Warum findest du, ist Lesen wichtig? / ...



© pixabay.com

**VIELEN DANK
FÜR IHRE
AUFMERKSAMKEIT.**