

Deutsche Leitz-Kultur, Hartz IV und der 1. Mai

Deutsch für den Beruf anders gedacht

Sebastian Heiduschke



Oregon State
University



Fahrplan

- Methodische Vorüberlegungen, Infrastruktur, Deutsch an der Oregon State University
- GER 320 German for the Professions/ Deutsch für den Beruf
 - Aufbau
 - Aufgaben
 - Resultate und Feedback von Studierenden
- Fazit und Fragen



Das virtuelle Deutschprogramm an der Oregon State University

- Programm als Teil des Oregon State Ecampus (Top 5 U.S. News & World Report 2022)
- B.A. (und B.S.) 100% online; MIN(K)T an einer naturwissenschaftlichen Universität
- Asynchrone Kurse mit freiwilligen synchronen Elementen
- DaF Kurse CEFR A1, A2, B1, B2/C1+ & Wahlkurse (*Phonetik & Phonologie, Schriftkultur, Übersetzung, Deutsch für den Beruf...*)
- LMS: Canvas; Lehrmaterial in den Wahlkursen ist entweder kostenlos (selbst entwickelt) oder unter \$20 (z.B. für Füller oder einen Leitz-Ordner im Kurs *Deutsch für den Beruf*)
- <https://ecampus.oregonstate.edu/news/2019/experiential-opportunities-transform-learning-for-oregon-states-online-students/>
- <https://ecampus.oregonstate.edu/news/2021/online-courses-excellence/>
- <https://ecampus.oregonstate.edu/german>



Theoretisch-methodologisches Fundament

- verschiedene Sprachniveaus (A2+ bis C1), verschiedenes Vorwissen, verschiedene Interessen und Motivation
- Open Educational Resources erwünscht
- Quality Matters Kursstandards als Inspiration
- Erfahrungsbasierter Lernzyklus (“Learning by Doing”)
 - John Dewey: Bewältigung von Problemen, reflexive Auseinandersetzung, individuelle Erfahrung statt purer Wissensvermittlung
 - Erfahrung - Reflexion - Abstrahierung - Experimentieren
 - <https://www.uni-koeln.de/hf/konstrukt/didaktik/problembased/begruendung.html>



GER 320 - Deutsch für den Beruf

- Lernziele: Erfahren der deutschen Arbeitswelt anhand eines personalisierten Erlebnisses (Geschichte, Kultur, Wortschatzerweiterung, Verbesserung rezeptiver und produktiver Sprachkompetenzen)
- Modularer Aufbau mit Hilfe einer selbstgewählten Karriere von der Schule bis hin zum Ruhestand
- Sechs Module: Schule und Ausbildung, Berufsberatung, Bewerbung, Beamten und Behörden, Gewerkschaften, Rente

Aufgabendatum: 28 März um 23:59



Willkommen im Kurs Deutsch für den Beruf.

Beginnen Sie den Kurs mit einem Klick auf einen der drei Buttons, nachdem Sie sich das Video angesehen haben.



Sie können den Text zum Video [hier](#) herunterladen.



Banner photo of the "Tag der Arbeit" by Pascal Geißler from Flickr

Direkt zu einem Modul

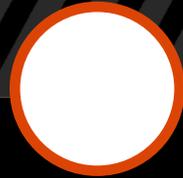


Module 1-3



Schule und Ausbildung

- WDR-Video “Deutsches Schulsystem”
- Eigenes Zeugnis generieren (Zeugnsgenerator) und im Leitz-Ordner abheften
- Video über das Duale System (Uni + FH)
- Bewertung: Selbstbeurteilung mittels Video



Die Berufsberatung

- Thema: Inklusive Arbeit (Bundesagentur für Arbeit) - schriftliche Reflexion und Diskussion
- Traumberuf im BiZ Berufenet aussuchen und Steckbrief zum Beruf drucken und abheften
- In einem Video den Traumberuf vorstellen



Die Bewerbung

- Stellenanzeigen lesen (m/w/d)
- Offene Stellen online suchen und vorstellen
- Lebenslauf und Anschreiben verfassen, überarbeiten und abheften
- Gruppenarbeit Bewerbungsgespräche

Module 4-6



Von Papierwut, Leitz-Ordern und Hartz IV

- Satirevideo über die “Leitz-Kultur”
- Wikipedia Eintrag zum Aktenordner
- Beamtenwitze
- Infos über Kurzarbeit und Hartz IV
- Antrag auf ALG II stellen, ausfüllen, ausdrucken und abheften



Die Macht der Gewerkschaften

- Die korrekte Gewerkschaft für den gewählten Beruf wählen, Aufnahmeantrag ausfüllen und ausdrucken und abheften
- Streikplakate malen und vorstellen



Wir gehen in Rente!

- Unterschied zwischen Pension und Rente
- Rentenanspruch stellen
- Leitz-Ordner und Berufskarriere vorstellen und anderen Rückmeldung geben

Von der Theorie zur Praxis



- Erfahrung
- Reflexion
- Abstrahierung
- Experimentieren

▼ Modul 3: Die Bewerbung

Überblick Woche 5 und 6
25. Apr

Stellenanzeigen
1. Mai | 5 Pkte.

Lebenslauf und Anschreiben
4. Mai | 5 Pkte.

Gruppen für die Bewerbungsgespräche
4. Mai | 1 Pkte.

Bewerbungsgespräche
8. Mai | 5 Pkte.

▼ Modul 4: Von Papierwut, Leitz-Ordern und Hartz IV

Überblick Woche 7
8. Mai

Leitz-Ordner, Beamte und Behörden
13. Mai | 5 Pkte.

Bürokratie
13. Mai | 4 Pkte.

Kurzarbeit, ALG 1 und Hartz IV
15. Mai | 5 Pkte.

▼ Modul 5: Die Macht der Gewerkschaften

Überblick Woche 8
15. Mai

Die Macht der Gewerkschaften
20. Mai | 5 Pkte.

Gewerkschaften
20. Mai | 5 Pkte.



Erfahrung

Im [Satirevideo](#) haben Sie von der "deutschen Leitz-Kultur" gehört. Das ist natürlich ein Wortspiel auf die "[deutsche Leit-Kultur](#)". Welche anderen Konzepte der deutschen Bürokratie werden in diesem Video auf die Schippe genommen? Was fanden Sie besonders lustig und warum?

Beamte scheinen besonders wichtig zu sein. Das ist schon seit langem so. Bereits Franz Kafka hat über die Tücken der Bürokratie in seinem Roman "Das Schloss" geschrieben. Wer Zeit und Lust hat, kann sich [hier](#) etwas kundig machen und lernen, was es mit dem Begriff "kafkaeske Bürokratie" auf sich hat.





Reflexion

Die Akten, die in "Das Schloss" eine Rolle spielen, würden heutzutage in einem (oder mehreren) Leitz-Ordnern abgeheftet werden. Lesen Sie bitte den Wikipedia Eintrag zum [Aktenordner](#). Sie müssen nicht alles lesen, aber verschaffen Sie sich einen Überblick. Ein Tipp: die Linkliste auf der Wiki-Seite ist toll. Warum sind diese Ordner so wichtig? Und warum sollen Sie für diesen Kurs Ihre Unterlagen in einen Ordner heften?

Das Beamtendeutsch war ein Thema im Video. Was sind aber Beamte, und warum sind sie so lustig? Recherchieren Sie dazu doch ein bisschen auf der Webseite "[Beamtentum: Fragen, Wahrheiten, Vorurteile](#)"





Abstrahierung

Wenn Sie diese Aufgaben erledigt haben, machen Sie bitte zwei Dinge: erstens, [bewerten Sie sich selbst](#) für diese Aufgabe. Zweitens, nehmen Sie hier ein Video auf. Sprechen Sie über Ihre Eindrücke. Sie müssen nicht alles behandeln. Was fanden Sie interessant, besonders lustig, was ist absurd, und warum denken Sie, dass Sie ohne Leitz-Ordner als richtige*r Deutschstudent*in nicht mehr leben können?

Posten Sie das Video bis Freitag und sehen Sie sich die Antworten von Anderen an. Was denken Sie über deren Meinungen?





Experimentieren





Abschlussreferat und Rückmeldung



Vielen Dank!



**Oregon State
University**