

## DLL 5 Lehr- und Lernmedien

**Veranstalter:** Goethe-Institut Bratislava

### **Aspekte:**

1. Lehr- und Lernmedien: eine erste Annäherung
2. Lehrwerke  
Bestandteile, ihre Funktionen und der innere Aufbau eines Lehrwerks  
Das Sprachniveau eines Lehrwerks und Zielgruppen von Lehrwerken  
Lehr- und Lernmedien adaptieren
3. Lehrwerkunabhängige Lehr- und Lernmedien  
Zusatzmaterial, kommerzielle Lehr- und Lernmedien  
Didaktisierung von lehrwerkunabhängigen Lehr- und Lernmedien suchen und finden  
Produzieren von lehrwerkunabhängigen Lehr- und Lernmedien
4. Werkzeuge  
Mobile Geräte für den Deutschunterricht  
Interaktive Tafeln  
Apps und browserbasierte Anwendungen  
Kooperative Texteditoren  
Werkzeuge zur Erstellung von Audios und Videos
5. Arbeit mit Lehr- und Lernmedien  
Das Verstehen von Texten, Lesen in der Fremdsprache  
Strategien für das Lesen, Hören und Hör-Sehen, Lese-, Hör-, und Hör-Sehstile  
Aufgaben zur Förderung des Lese-, Hör- und Hör-Sehverstehens  
Das Produzieren von Texten, Kooperatives Schreiben  
Produzieren und Präsentieren im Deutschunterricht
6. Wandel durch Digitalisierung  
Sprachenlernen im Blenden-Learning-Modus  
Wandel durch soziale Medien  
Herausforderung für Lehrende und Lernende
7. Praxiserkundungsprojekt planen

Die Aufgaben müssen jede Woche rechtzeitig abgegeben werden, über Inaktivität müssen die Tutorinnen benachrichtigt werden, gegenseitige Kooperation ist erforderlich, **aktive Teilnahme an Präsenztreffen und Online-Live-Sitzungen ist obligatorisch. Der Abschluss erfolgt durch die Durchführung des PEPs, seine Präsentation und Abgabe der Abschlussdokumentation.**

**Beginn: 04.03.2024**

**Ende: 26.05.2024 für Lehrer und Lehrerinnen**

**Ablauf:** Online-Phasen und Präsenzsitzungen

**Termine für die Sitzungen:**

- **22.03.2024** (Freitag): Präsenzsitzung in Žilina
- **13.04. 2024** (Samstag), Präsenzsitzung in Žilina
- **Information wurde aktualisiert** (Freitag): Präsentationen – Studenten und Studentinnen / Live-Online-Sitzung
- **25.05.2024** (Samstag): Präsentationen – Lehrer:innen / Präsenzsitzung

Die genauen Zeiten/ Dauer der Sitzungen werden rechtzeitig bekanntgegeben.

**Wöchentlicher Arbeitsaufwand:** 4-5 Stunden

**Abschluss – Teilnahmebestätigung:** 75 Prozent der bearbeiteten Aufgaben, ergänzte Portfolios: Unterrichtsskizzen, Vor- und Nachbereitung der Praxiserkundungsprojekte

**Anderes:** akkreditiert / Berufseinstieg mit Krediten