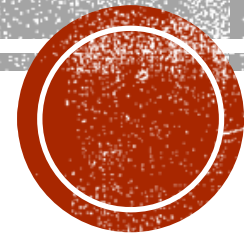


DIGITALES UNTERRICHTEN UND NEUE ARBEITSWELTEN

Lernvideos im DaF Unterricht

Gauri Brahme / Aboli Patwardhan



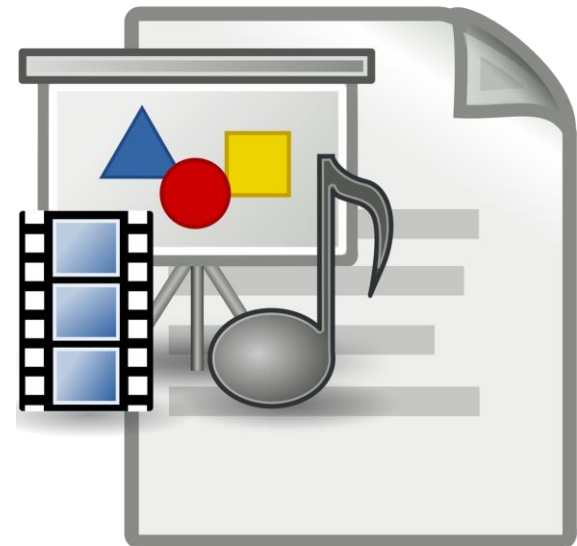
Live Umfrage

Medien in meinem Unterricht



Audiovisuelles Verstehen

- Wandel in der Lernkultur
- Paradigmenwechsel
- Schwerpunkt: kommunikativer Unterricht
- Videos im Unterricht:
- zur Intensivierung oder Individualisierung des Lernprozesses



Einsatz von Videos im DaF- Unterricht in Indien

Statistische Analyse wird dargestellt.



VIDEOS IM DaF-UNTERRICHT

Die verschiedenen Arten von Medien sind wie folgt

1. Dialog- und Folgevideos
2. Textbasierte Videos nach Themen
3. Grammatik-Animationen
4. Erklärvideos
5. Spielbasierte Videos - Spiele
6. Videos zur Landeskunde



EINSATZ VON VIDEOS IM FSU

- Förderung von Kreativität, Selbstständigkeit und Teamarbeit ist bei der Videoarbeit besonders effektiv.
- Teil unseres Lebens (Kunst, Kultur und Unterhaltung nicht mehr wegzudenken ist: Überwachungskameras, Videoinstallationen, Videokunst, Film und Fernsehen, Cartoons, Videocommunities, Webcams, Handy-Videos ...)
- Bewegte Bilder faszinieren und motivieren die Teilnehmer, es macht riesigen Spaß und man lernt mit Freude besser.
- unabhängig von Zeit und Ort.
- Besonders für schwächere Teilnehmer ist es von Vorteil, dass sie sich komplexe Lerninhalte beliebig oft und in ihrem eigenen Lerntempo ansehen können.



Lernvideos Link-Sammlung

Gruppenarbeit

Die Teilnehmer werden in Gruppen geteilt, wo sie je nach Thema das Folgende diskutieren: Grammatik, Wortschatz, Landeskunde, Sprachfertigkeiten

1. Was für Videos benutzen Sie schon im Unterricht in Bezug zu dem Thema.
2. Für welche Zwecke?
3. Nutzvolle Kanäle



Lernvideos im DaF-Unterricht

Vorteile

- sprechen mehrere Sinne an, daher ist mehrkanaliges Lernen ermöglicht.
- Non-Verbale Kommunikation
- abwechslungsreicher Unterricht- Monotoner Unterricht kann für die Teilnehmer langweilig sein, daher können visuelle Elemente eine gute Abwechslung im Unterricht sein und den Unterricht aktiv und attraktiv für Lernende machen.
- Emotionen wecken
- Zeitsparend



Lernvideos im DaF-Unterricht

Nachteile

- Anstrengend für die Augen
- Verlust von Menschenkontakt
- Schwierig bei dem inklusiven Lernen
- Schwierigkeiten beim Korrekturverfahren und Verständniskontrolle



Video-Karaoke

Vorführung anhand einiger selbstgemachter Beispiele



Video-Karaoke: Eine effektive Methode

- Förderung der Sprechfertigkeit
- Kann jederzeit und überall geübt werden
- Man kann das Video-Karaoke im eigenen Tempo ansehen.
- Nicht zeitaufwändig
- Motivierung der Teilnehmer zum Sprechen auf Deutsch.
- Nach dem Herunterladen kann jederzeit darauf zugegriffen werden.
- Dasselbe Video kann mehrmals angesehen und wiederholt werden.
- Sie sind nicht allein!



Video-Karaoke : einige Tipps und Tricks

- Hintergrund
- Tonqualität
- Gute Kameraqualität
- Empfohlene Anwendungen für die Bearbeitung

