

# ZUR GESTALTUNG DES ONLINE- UNTERRICHTS

Ganjuurjav Erdenenaran  
Mongolei, Nationale Universität der Mongolei NUM  
2021

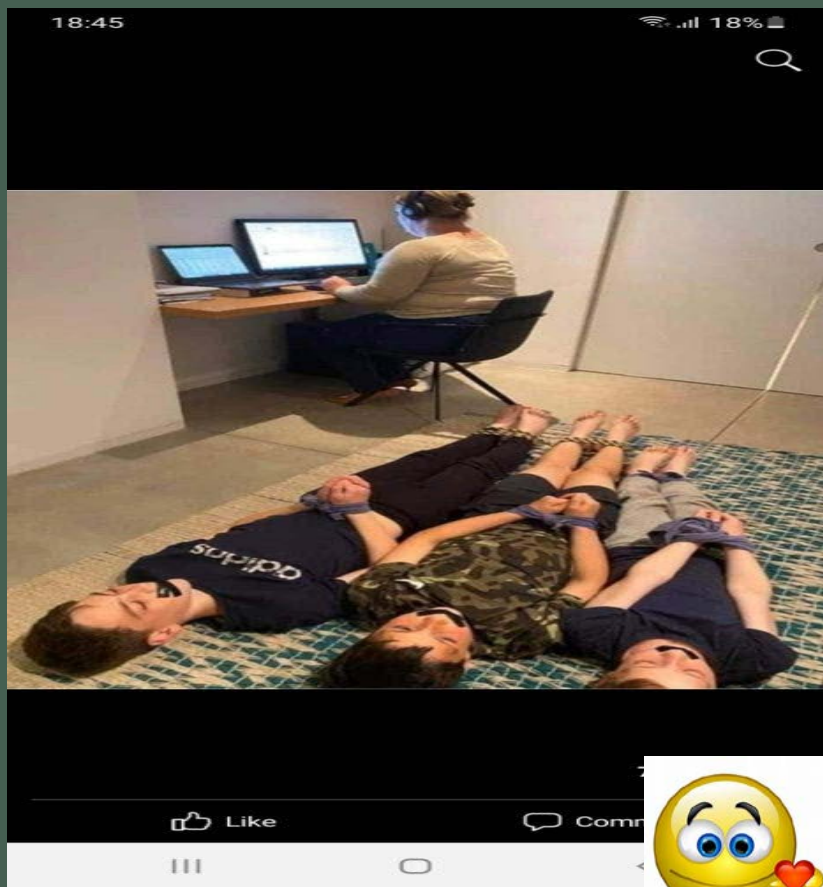
GETVICO24

# COVID-19: JEDES DRITTE SCHULKIND HATTE KEINEN ZUGANG ZU FERNUNTERRICHT

<https://www.unicef.de/informieren/aktuelles/presse/2020/covid-19-jedes-dritte-schulkind-ohne-zugang-zu-fernunterricht/223898/>

<b>Region</b>	<b>Mindestanteil der Schulkinder ohne Zugang zum Fernunterricht (%)</b>	<b>Mindestzahl von Schulkindern ohne Zugang zum Fernunterricht</b>
Östliches und südliches Afrika	49%	67 Millionen
West- und Zentralafrika	48%	54 Millionen
Ostasien und Pazifik	20%	80 Millionen
Naher Osten und Nordamerika	40%	37 Millionen
Südasien	38%	147 Millionen
Osteuropa und Zentralasien	34%	25 Millionen
Lateinamerika und Karibik	9%	13 Millionen
<b>Global</b>	<b>31%</b>	<b>463 Millionen</b>

Lehrkraft /Quelle: FB /



Studenten

/Quelle: <https://gogo.mn/r/ooen0><https://gogo.mn/r/ooen0/>



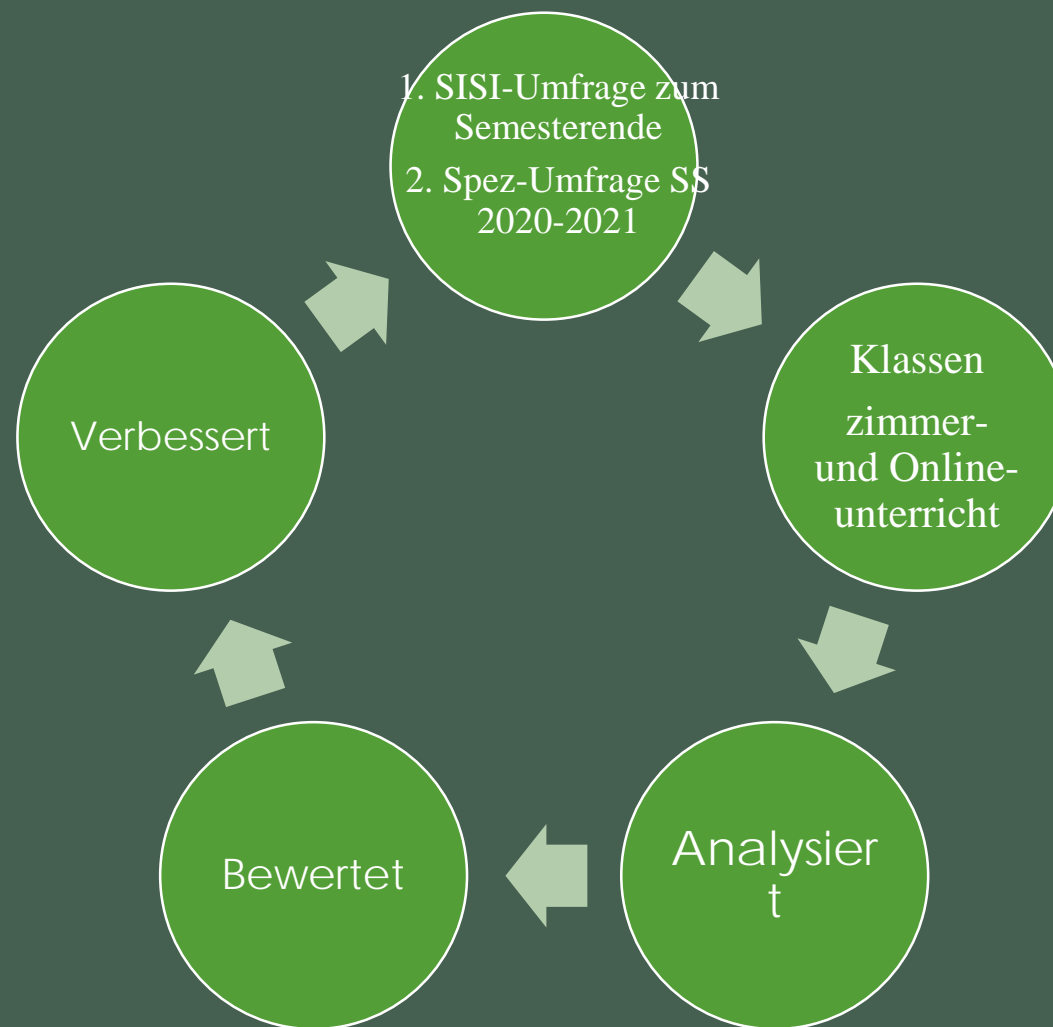
# Online-unterricht an der NUM/Nationale Universität der Mongolei/

- SISI-System

Rechenzentrum der Uni mit zusätzlichen Optionen und unterstützt mit erweiterten Funktionen, Programmen und Plattformen.



# Wie effektiv war der Online-unterricht ?



- SISI-Umfrage zum Semesterende

Meinungsumfrage zur Zufriedenheit von Studenten

Über den Lehrkraft

Über den Unterricht /Inhalt

Über die Unterrichtsumgebung/  
gestaltung

# Meinungsumfrage zur Zufriedenheit von Studenten /27 Fragen/

- Klassenzimmerunterricht

Über den Lehrkraft /17 Fragen/

Über den Unterricht /6 Fragen

Über die Unterrichtsumgebung /4 Fragen/

- Onlineunterricht

Über den Lehrkraft /17 Fragen/

Über den Unterricht /6 Fragen

Über die Unterrichtsgestaltung-online /4 Fragen/

# Umfrageergebnisse /Hauptfach Deutsch-Sprachwissenschaft/

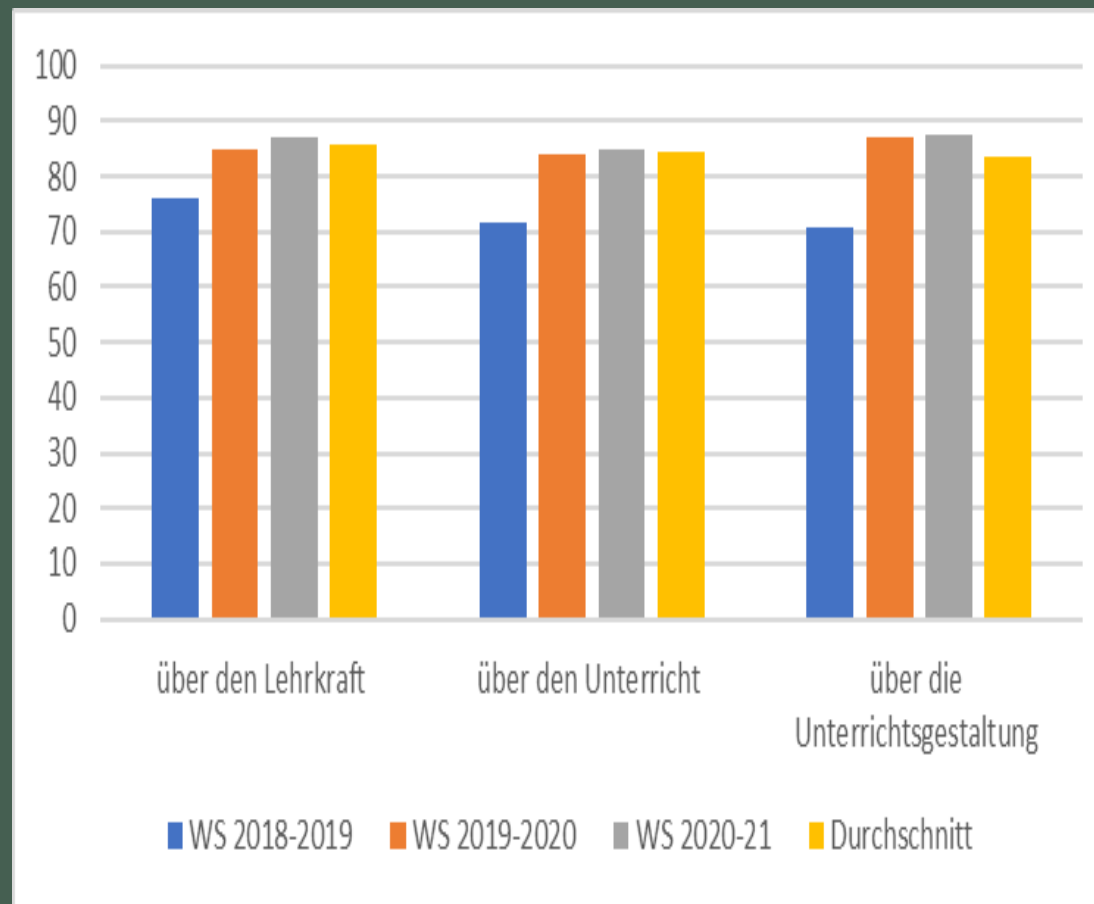
- Beispiel 1 /Syntax des Deutschen/

	WS 2015- 2016	WS 2016- 2017	WS 2017- 2018	WS 2018- 2019	WS 2019- 2020	WS 2020-2021	Durchsh nitt
<b>Lehrkraf</b>	91.94 %	79.17 %	75.33 %	86.11 %	87 %	88.67%	84.70%
<b>Unterrichtsumgebung</b>	84.77 %	80.56%	73.61%	87.22 %	85.8 %	90.69%	83.78%
<b>Unterricht</b>	89.17%	79.17%	64.00 %	86.11%	87.2%	89.74%	82.57%



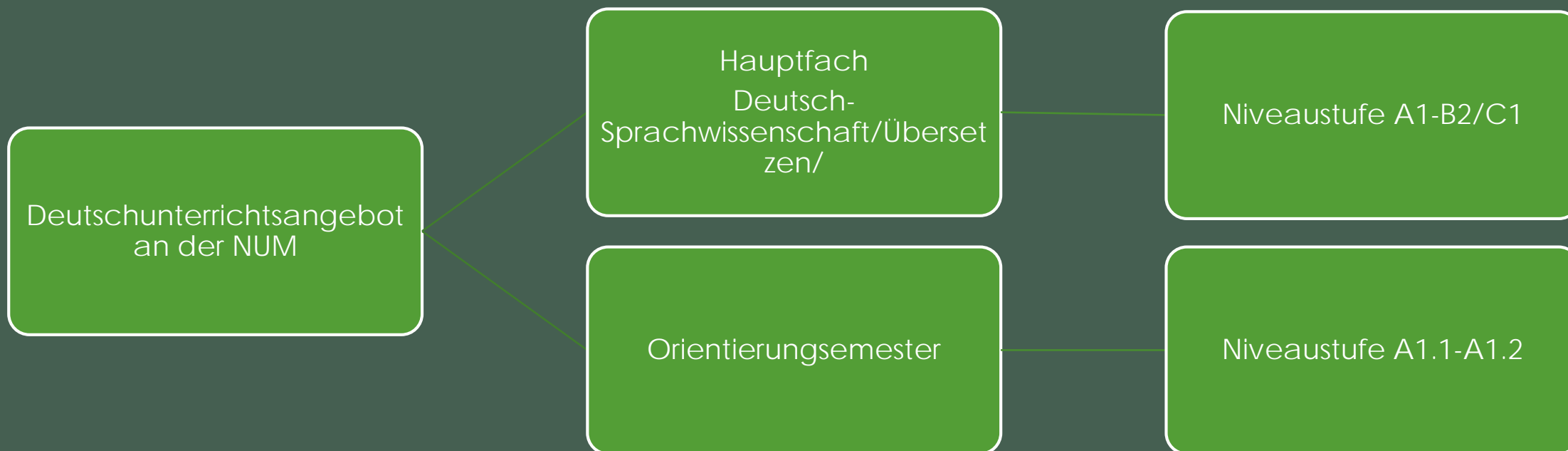
# Beispiel 2 /Einführung in die deutsche Literatur/

	WS 2017- 2018	WS 2018- 2019	WS 2019- 2020	WS 2020- 2021	Durchsch- nitt
<b>Lehrkraf</b>	76.28%	85 %	87%	85.8 %	81.15 %
<b>Unterrichtsumge bung</b>	71.66 %	84.13%	84.77 %	84.26 %	77.43 %
<b>Unterricht</b>	70.66 %	87 %	87.61 %	83.66 %	77.72 %



# Umfragebewertung von Studenten





## 2. Umfrage vom SS 2020-2021



## Q9. Onlineunterricht war gleich effektiv wie Klassenzimmernunterricht.

Antwortmöglichkeiten	Deutsch 1	Deutsch 2	HFD /Wortschatz des Deutschen/	HFD /Grammatik MI-II/
<b>einverstanden</b>	83.21%	76.47%	83.33%	90.91%
<b>nicht einverstanden</b>	16.79%	23.53%	16.67%	9.09%

# Q10. Hatten Sie technische Probleme beim Onlineunterricht?

Antwortmöglichkeiten	Deutsch 1	Deutsch 2	HFD /Wortschatz des Deutschen/	HFD /Grammatik MI-II/
<b>keine</b>	36.31%	42.86%	44%	30.77%
<b>PC -Probleme</b>	16.67%	4.76%	24%	11.54%
<b>Internetprobleme</b>	12.5%	4.76%	12%	23.08%
<b>Keine geeignete Lernumgebung</b>	19.64%	19.05%	16%	19.23%
<b>Andere Gründe</b>	2.38%			3.85%

# Q12.Hatten Sie Lernkompetenzschwierigkeiten beim Onlineunterricht?

Antwortmöglichkeiten		Deutsch 1	Deutsch 2	HFD /Wortschatz des Deutschen/	HFD /Grammatik MI-II/
<b>Keine Schwierigkeiten</b>		44.16%	32.14%	48.15%	44%
<b>Haben Schwierigkeiten beim:</b>	<b>Zeitmanagent</b>	22.73%	7.14%	11.11%	20%
	<b>Selbstständig lernen</b>	14.29%	10.71%	11.11%	12%
	<b>Sprechen</b>	3.9%	21.43%	7.41%	4%
	<b>Lesen</b>	7.14%	17.86%	7.41%	4%
	<b>Schreiben</b>	6.49%	10.71%	11.11%	12%
	<b>Andere</b>	1.3%	-	3.7%	4%

# Q11. Hatten Sie Leistungsompetenzschwierigkeiten beim Onlineunterricht? /digitale/

Antwortmöglichkeiten	Deutsch 1	Deutsch 2	HFD /Wortschatz des Deutschen/	HFD /Grammatik MI-II/
<b>Keine Schwierigkeiten</b>	53.46%	43.48%	77.78%	73.91%
<b>Schwierigkeiten beim: Searching im Internet, Korrespondenz per E-mail, Verwendung von verschiedenen Plattformen und Datei-formen, zu viel Hausaufgaben.</b>	46.54%	56.52%	22.22%	26.09%



# Lehrerunfrage:Q7. Welche Plattform haben Sie hauptsächlich verwendet ? NUM

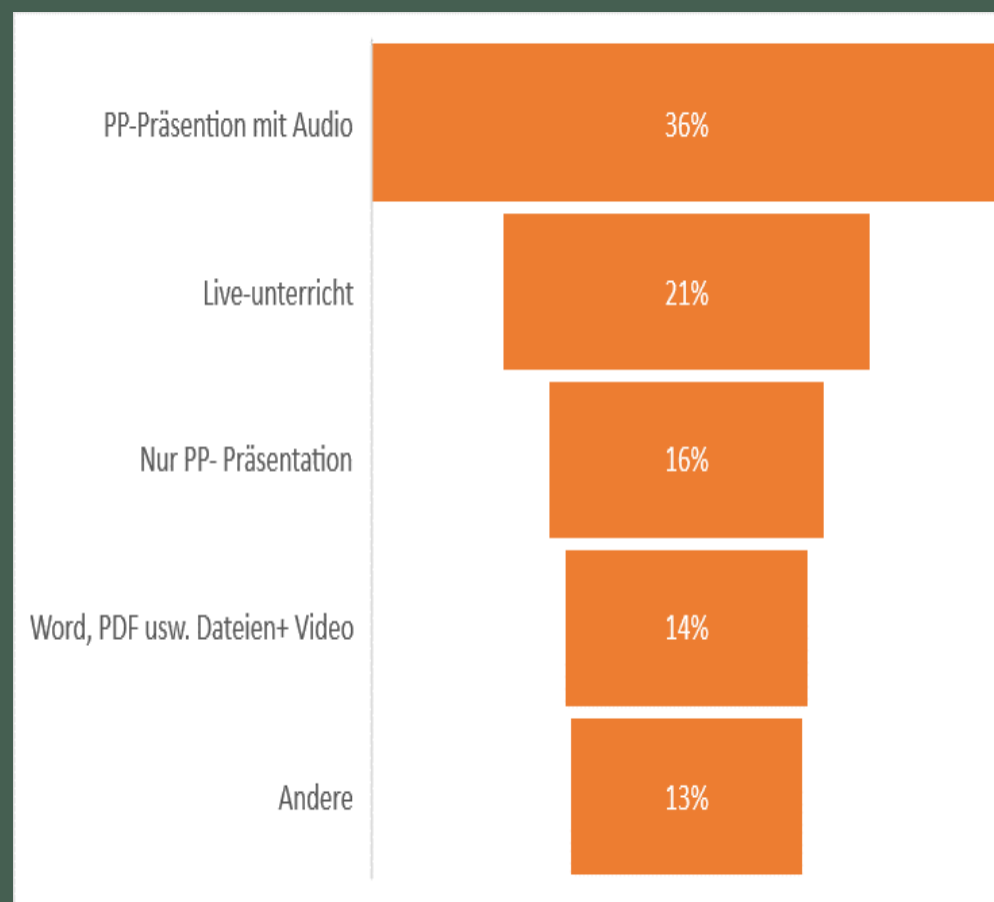
1. SISI-sysem 566
2. Microsoft Teams 436
3. FB 259
4. Email 226
5. GoogleClass 104
6. OpenEdX 28
7. Andere

# Q7. Andere Plattformen

Бусад хариулт	Тоо	Бусад хариулт	Тоо	Бусад хариулт	Тоо
Classroom	24	Maiclass	1	Viber	1
Dream box	1	Magadlal.com	3	Webex	4
Drive	11	Meeting	3	Wechat	5
Drop box	41	Moodle	18	Wetransfer	4
Economics.mn	53	PHYSMOODLE	3	Youtube	140
Econtent	1	Rar	2	Zippyshare	4
Edmodo	44	Schoology	38	Zoom	541
Emoustudio yuotube	1	Sharepoint	1	Ашиглаагүй	3
Emunkhuu	1	Skype	38	Багш лекцээ word-р явуулж байсан	1
Flash	1	Socrative	3	Багш онлайн хичээл бараг ороогүй	1
Geogebra	67	Stream	2	Боломжтой бүх хэлбэрээр	75
Geography	1	Suvdaa.webs.com	4	Карантинаас өмнө хичээл дууссан	5
Gitgub	4	Telegram	4	Хувийн сайт	2

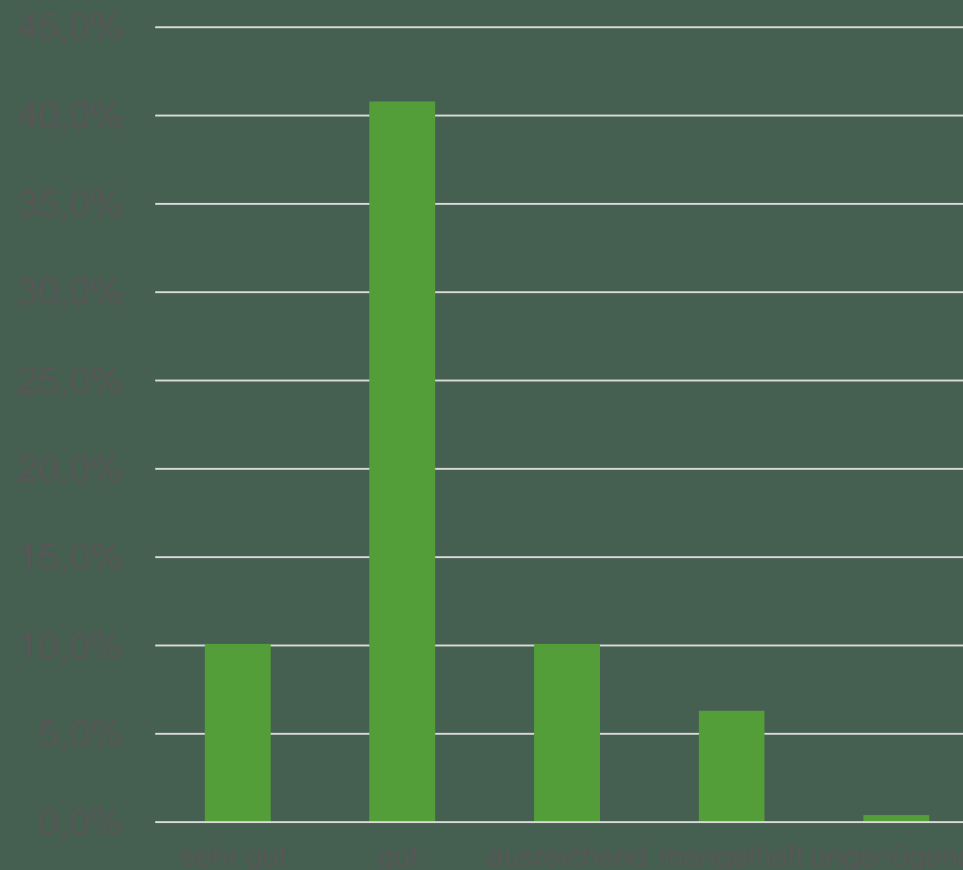
# Q9. In welcher Form/Format haben Sie den Onlineunterricht durchgeführt?

<b>PP-Präsentation mit Audio</b>	<b>36%</b>
<b>Live-unterricht</b>	<b>21,12%</b>
<b>Nur PP- Präsentation</b>	<b>15.71%</b>
<b>Word, PDF usw. Dateien+ Video</b>	<b>13.90%</b>
<b>Andere</b>	<b>13.36%</b>



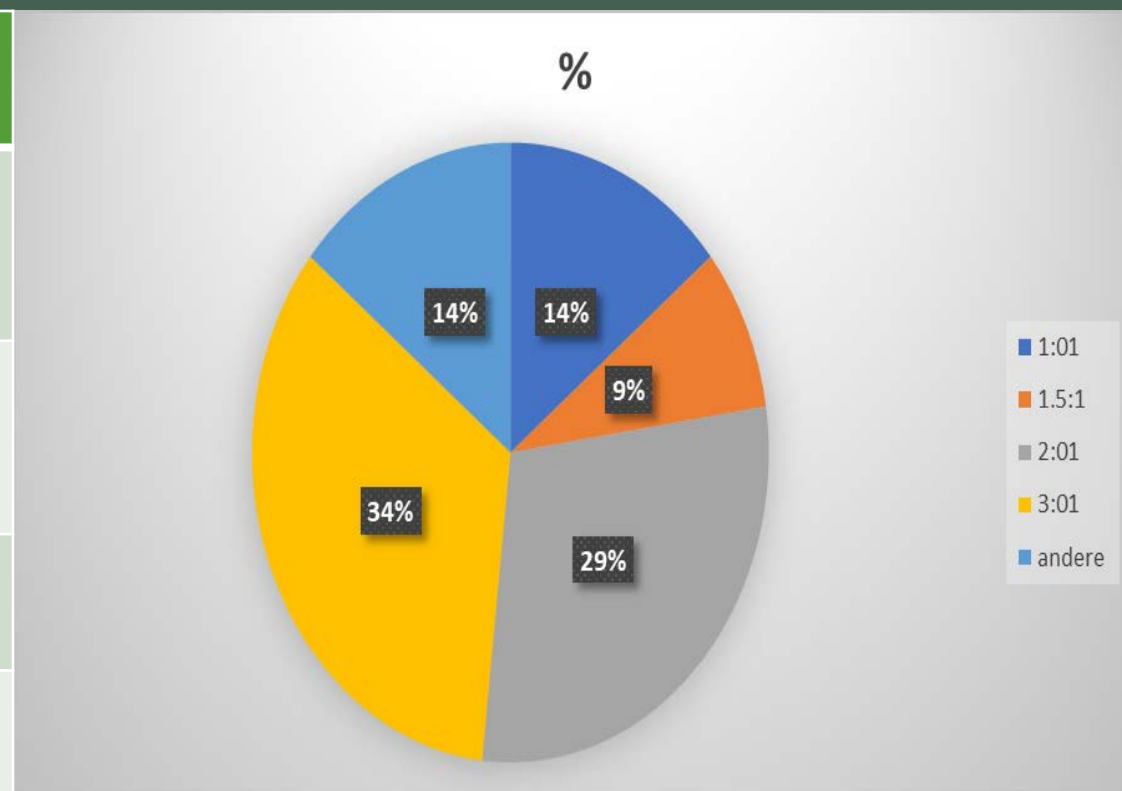
## Q14. Wie beurteilen Sie die Teilnahme von Studenten?

sehr gut	10,1%
gut	40,80%
ausreichend	10,11%
mangelhaft	6,30%
ungenügend	0,4%



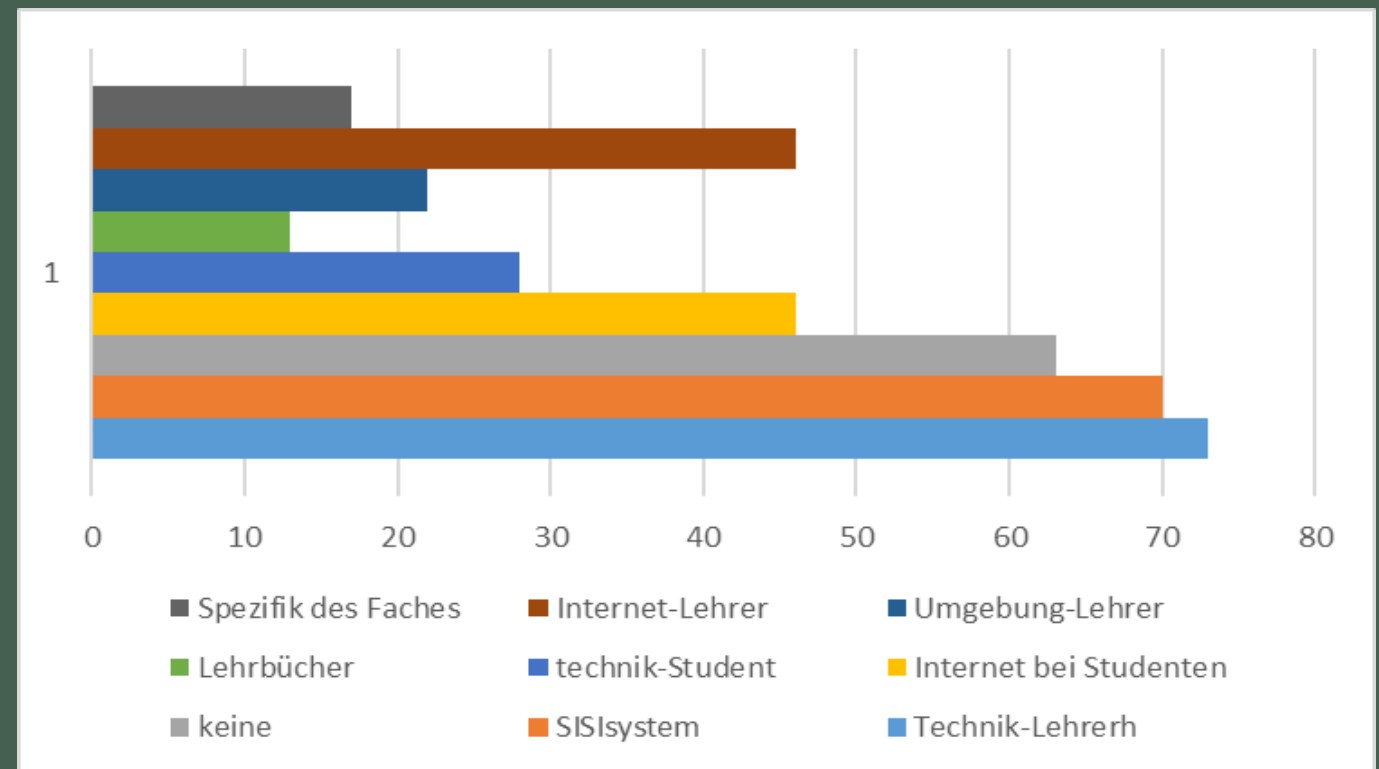
## Q6. Verhältnis aufgebrauchten Zeit zur Vorbereitung und fertigen Unterrichtsmaterialien.

1:1	14,1%
1,5:1	8,51%
2:1	29,13%
3:1	34,15%
Andere	14,17%



# Andere Schwierigkeiten /504 Notizen-388 Lehrkräfte/

- Technik beim Lehrerh 73
- SISI-system 70
- keine 63
- Internet bei Studenten 46
- Internet-Lehrer 46
- Technik-Student 28
- Umgebung-Lehrer 22
- Spezifik des Faches 17
- Lehrbücher 13



Mangelhafte  
Möglichkeiten  
Benutzung von  
Lehrbüchern

Kein geeignete  
Fach zum  
Onlineunterricht

Hausaufgaben  
waren zu  
kurzem Frist

Inhalt nicht  
verständlich

Zu viele  
Aufgaben

ZUR GESTALTUNG  
DES  
ONLINEUNTERRICHTS:



ZU VIELE  
PLATTFORMEN  
BEREITEN  
TECHNISCHE,  
INTERNETSCHWIERIGKEITEN



INNERHALB DER  
NUM **SISI+**  
**TEAMS**  
MICROSOFT  
/Open EdX/



# Verbesserungen:

Vorlesungen können vorher vorbereitet und für längeren Zeitraum Online zur Verfügung gestellt

Hausaufgaben-  
abgabetermine verlängert

Anwesenheit per  
Übersendung von  
Hausaufgaben

Hausaufgabenumfang  
reduziert

Unterrichtsmaterialien, Video,  
Audioumfang nicht länger  
als 20 min, dafür aber 1-2-3  
Teile sein.

Lehrbücher zu Deutsch 1 und  
Deutsch 2 wurden per PDF-  
format zu Verfügung gestellt.  
Allerdings besteht die  
Notwendigkeit die  
Übungshinweise auf  
Muttersprache zu übersetzen.

# Literatur:

- Sisiiumfrage
- Sisiiumfrageanalyse 2021
- Selbstbewertungsbericht zur Akkreditierung Curriculum ? Deutsch-Sprachwissenschaft 2021

БАЯРЛАЛАА 