



1 Vorstellung



<https://youtu.be/afaDSLbxzJM>

1a Lucy stellt sich vor. Ergänzt die Informationen.

1. aktueller Wohnort
2. Herkunft
3. Studienfach
4. Studienort

1b Erstellt einen Steckbrief über euch.

1. Name
2. Herkunft
3. Hobbys
4. Was möchtest du studieren?

2 Lucys Sprachen



<https://youtu.be/l1gZDDdp0PI>

2a Welche Sätze sind richtig oder falsch? Kreuze an.

- Lucy spricht Deutsch und Spanisch.
Lucy hat Deutsch in der Schule gelernt.
Lucy hat Französisch in der 5. Klasse gelernt.
Lucy hat Sprachen an der Uni studiert.

richtig falsch

2b Welche Sprachen sprichst du? Welche Sprachen möchtest du lernen/studieren? Erzähle.

Redemittel

- Ich spreche ... und ... und ein bisschen ...
- Meine Lieblingssprache ist ...
- Ich möchte gerne ... lernen, weil ...
- Ich will ... an der Uni studieren, weil ...

3 Was gefällt Lucy an der deutschen Sprache?



<https://youtu.be/Yrdm9BgFBUE>

3a Ergänzt die Sätze.

Ich mag die deutsche Sprache, weil man sehr viele
Wörter eigentlich mit sehr einfachen bauen
kann. Zum Beispiel „Handschuh“, und man kann
die eigentlich sehr schnell . Das ist für junge
Fremdsprachenlerner sehr .

3b Handschuh, Winterpulli... Kombiniert die Nomen korrekt:

- die Kinder
- die Kleider
- der Kaffee
- der Käse
- die Blumen
- der Strauß
- die Pause
- der Kuchen
- der Schrank
- das Zimmer

Schreibt eure fünf Komposita hier auf:

**Bonus: Kennt ihr weitere Komposita (Nomen+Nomen)?
Notiert sie hier:**

4 Lucys Studium an der Universität



1. Wo hat Lucy studiert?
2. Welche Kurse hat Lucy besucht?
3. Welche Kurse fand sie besonders interessant?
4. Was hat Lucy in den Sprachkursen gemacht?

<https://youtu.be/qUPlVBWLF18>

5 Lucys Auslandsjahr



5a Findet die Fehler in den Sätzen und korrigiert sie.

Lucy hat ein Praktikum bei
einer Architekturirma gemacht.
richtig ist:

<https://youtu.be/XKO-1bCL6sM>

Lucy hat viele Gerichte aus Berlin kennengelernt.
richtig ist:

In ihrem Praktikum hatte Lucy die Gelegenheit,
Kolleg*innen aus München kennenzulernen.
richtig ist:

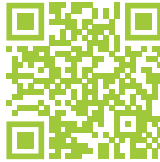
Lucy hat einen Sprachkurs in Bayern gemacht.
richtig ist:

Letztes Wochenende hat sie einen Freund in Deutschland
besucht.
richtig ist:

5b Welche Erfahrungen kann man bei einem Auslandsjahr machen? Sammelt Ideen und erstellt eine Mind-Map.



6 Lucys Jobs nach dem Studium



6a Bringt die Jobs in die richtige Reihenfolge.

<https://youtu.be/OX28nWSpT28>

Events organisieren beim Goethe-Institut London
Organisieren von Kulturreisen
(Musikreisen, Architekturreisen) in Deutschland
Arbeit bei einer Werbeagentur
(für Deutschland und Österreich)

6b Welchen Job würdet ihr gerne machen? Diskutiert.

Redemittel

Ich würde gerne ...

Mir macht ... Spaß.

Ich interessiere mich für ...

7 Deutsch im Vereinigten Königreich



7a Ordnet das Satzpuzzle und schreibt beide Sätze von Lucy korrekt auf.

<https://youtu.be/WtYOsF7AVoQ>

... dass man viele verschiedene Optionen hat, ...

... ist es auf jeden Fall ein Plus

Ich glaube meine bisherige Karriere zeigt, ...

Ich glaube, dass wenn man Deutsch hat, ..

... wenn man Deutsch im Beruf anwenden möchte.

1. Satz

2. Satz

7b Sucht die Verben in den Sätzen.
Wo steht das Verb im dass-/wenn-Satz?

8 Lucys Pläne für die Zukunft



8a Ergänzt die Wörter in den Sätzen.
Zwei Wörter bleiben übrig.

<https://youtu.be/c36JR-uWSWE>

Wörter: Neues Fremdsprachen Jobs Arbeit

Tages Deutschkenntnisse Sprachkurse

Für mich ist es wichtig, meine ... in meinem beruflichen Alltag anzuwenden. (...) Ich finde, dass man so viele verschiedene ... mit Deutsch machen kann. (...) Man kann einfach so viel ... ausprobieren, und das mag ich sehr gerne mit den (...) Ich kann es mir gut vorstellen, dass ich eines ... nochmal nach Deutschland fahre und in Deutschland arbeite.

8b Was sind eure Pläne für die Zukunft? Erzählt.
Redemittel findet ihr in Lucys Sätzen in 8a.

9 Lucys Tipps

Wie kann man sein Deutsch verbessern?
Notiert Lucys Tipps.



<https://youtu.be/L9V7Ydzhvuw>

BONUS
Habt ihr weitere Tipps?

10 Austauschmöglichkeiten Deutschland-Vereinigtes Königreich

Recherchiert auf den unten stehenden Webseiten die Projekte und Austauschmöglichkeiten für Deutsch im Vereinigten Königreich. Präsentiert die Informationen.

Team 1



<https://www.goethe.de/ins/gb/de/sta/lon/ueb/fri/tei.html>

Team 2



<https://www.daad.de/en/study-and-research-in-germany/first-steps-germany/work-placements/>

BONUS

Informiert euch auf über die Karriere-Roadshows des Goethe-Instituts im Vereinigten Königreich: Was ist das? Wann sind die Termine? Was kann man dort machen? Plant in der Klasse den Besuch eines Karrietages.



<https://www.goethe.de/ins/gb/de/spr/unt/eng/cre.html>