

Intonation und Emotion

Eine korrekte Aussprache erleichtert sehr die Kommunikation in der Fremdsprache. Aber wie sieht es in Handlungsszenarien aus, in denen der Erfolg einer kommunikativen Handlung von einer angemessenen Betonung abhängt?

In diesem Workshop werden Aufgaben und Übungen ausprobiert, in denen das emotionale Sprechen und eine angemessene Betonung trainiert werden können. 90 Minuten

„Intonation und Emotion“



Die Schlange soll in den Zoo!

Welche Emotionen
werden vermittelt?



Emotionales Sprechen

26 | Immer die richtige Antwort!?

Phonetik-Thema: Satzakkentuierung, Rhythmus, steigende Melodie in Entscheidungsfragen, emotionale Sprechweise

Mitspieler:

- 4 bis 16

Vorbereitung/Material:

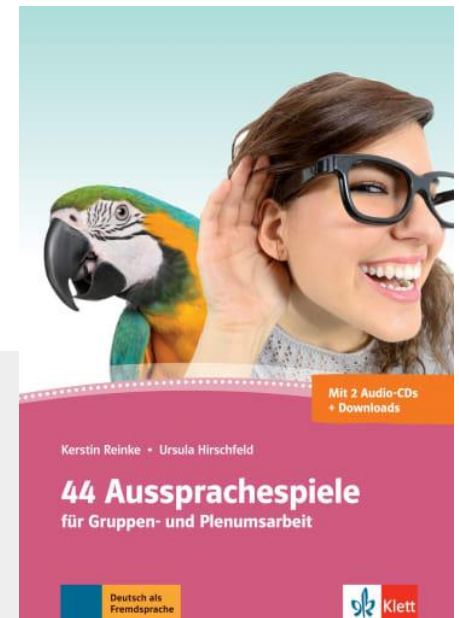
- Frage- und Antwortkarten kopieren und auseinanderschneiden, getrennt mischen und auf je einen Stapel legen (verdeckt)

Spielverlauf:

Es werden zwei Gruppen gebildet, jeder Mitspieler aus der ersten Gruppe zieht ein Fragekärtchen, jeder Mitspieler aus der zweiten Gruppe ein Antwortkärtchen. Nun liest der erste Mitspieler seine Frage vom Fragekärtchen vor und bestimmt, welcher Mitspieler sein Antwortkärtchen vorlesen darf. Dieser bestimmt, wer die nächste Frage vorlesen soll usw. Es sollte immer genug Zeit zum Lachen gegeben werden.



10 – 20 min



Flüssigkeit - Korrektheit

Nutzung von Chunks, lexikalische Bedeutungseinheiten oder formelhafte Wendungen erfolgt ohne das Bewusstsein der grammatischen Strukturen und ihren Regeln.

Texte synchron lesen

Mit dem wohl schiefsten Gebäude der Welt will Thüringen künftig mehr Touristen anziehen. Der Turm soll 70 Meter in die Höhe ragen und sich analog zur Erdachse um 23,5 Grad in Nord-Süd-Richtung neigen. Damit wäre er den Angaben nach das schrägste von Menschenhand erschaffene Gebäude der Welt. Noch in diesem Jahr soll der Bau auf dem 751 Meter hohen Tafelberg in der Gemeinde Rhönblick beginnen. 2016 soll das Besucherzentrum öffnen.

(Nachrichtmeldung)

Berlin Mitte: Scharnhorststraße zwischen Invalidenstraße und Habersaathstraße in Fahrtrichtung Habersaathstraße gesperrt. Schwarzer Weg zwischen Habersaathstraße und Invalidenstraße in Fahrtrichtung Invalidenstraße gesperrt. Hessische Straße in beiden Richtungen zwischen Invalidenstraße und Hannoversche Straße gesperrt. Baustelle bis 20.12.

(Straßenverkehrsmeldung)



Texte synchron lesen

über Essen sprechen

4

Frühstück, Mittagessen, Abendessen



9 a Eine Umfrage: „Was essen Sie?“ Arbeiten Sie zu dritt. Jede/r liest einen Text und macht Notizen.

Was essen Sie?



Maria, Nikolaj und Lina Hepp

Wir frühstücken morgens zusammen. Mein Mann und ich essen Brot mit Käse oder Schinken. Lina isst Müsli mit Milch.

Am Mittag isst Lina im Kindergarten und Nikolaj isst in der Arbeit nur ein Brötchen. Ich esse in der Kantine oft Nudeln oder eine Suppe.

Nachmittags esse ich manchmal ein Stück Schokolade.

Abends um sieben essen wir dann alle zusammen: Wir mögen gerne Fisch oder Fleisch mit Gemüse und Reis oder Kartoffeln. Und wir trinken gern Saft und Wasser.

Von Montag bis Freitag frühstücke ich nur schnell und allein: Ich bin schon um halb sechs wach. Vormittags esse ich dann oft noch einen Joghurt. Aber am Wochenende essen wir zusammen. Zum Frühstück mag ich sehr gerne Obst: Äpfel, Birnen oder Bananen. Obst schmeckt gut und ist gesund. Lars mag Brötchen mit Marmelade.

Mittags essen wir meistens nichts. Am Nachmittag mögen wir gern Kuchen und abends essen wir oft Brot, Salat oder eine Suppe.



Lars und Ben Geiger

Lernende lesen in der Übungsphase einen Text und versuchen die Vorlesegeschwindigkeit (ohne Fehler) zu verbessern

Lautleseverfahren

Es war
einmal....



“Phonologische Schleife” fördert das Memorisieren

Verbessern Aussprache und Intonation

=) Erleichtern die Sprechflüssigkeit



7 Mein Alltag

Wir lernen:

die Uhrzeit nennen = den Tagesablauf beschreiben = sagen, was man wann macht (*zuerst, dann, danach*) = über Tiere sprechen
 Possessivartikel im Plural: *ihr / ihre* = trennbare Verben = Adjektive





1 Das sind Emma und Lilli

a

Arbeitet zu zweit. Seht die Bilder an und ordnet die Sätze zu. Lest die Sätze dann abwechselnd in der richtigen Reihenfolge vor.

1. Emma und Lilli fahren in die Schule.
2. Um neun Uhr schlafen Emma und Lilli.
3. Emma und Lilli frühstücken um sieben Uhr.
4. Emma und Lilli essen mit Opa Eis.
5. Ihr Vater kocht am Abend Spaghetti.
6. Um drei Uhr machen Emma und Lilli Hausaufgaben.



3

Wann?

a

Wann macht Mika was? Ergänzt die Uhrzeiten und vergleicht zu zweit.

Wann?

Um zehn Uhr.
Um halb zehn.



A

Um ? duscht Mika.



B

Um ? geht er in die Schule.



C

Um ? isst Mika ein Brötchen.



D

Mika hat um ? Training.



E

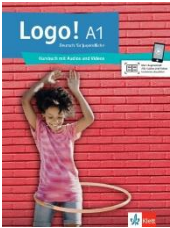
Um ? trifft er Freunde.



F

Um ? sieht Mika eine Serie.

Transfer auf eigene Lebenswirklichkeit



b Notiert fünf Fragen. Geht durch die Klasse. Fragt und antwortet.

duschen	frühstücken	in die Schule fahren / gehen	Freunde treffen	lernen
Hausaufgaben machen	Sport machen	chatten	Musik hören	lesen
Computer spielen	chillen	eine Serie sehen	Gitarre / Klavier / ... üben	...

Wann frühstückst du? Wann machst du Hausaufgaben?

 **c** Was macht ihr wann? Beschreibt euren Tag. Lest dann in der Gruppe eure Texte vor.

Um 7 Uhr frühstücke ich und dann ...



Grammatik und Betonung

1.52

b

Hört die Gespräche. Welche Sätze sind richtig: a oder b?

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1. a Die Mutter von Mika muss lange arbeiten. | b Mika kocht am Abend. |
| 2. a Mika spielt gern Volleyball. | b Mika kommt zum Volleyball mit. |
| 3. a Naomi und Mika lernen zusammen Mathe. | b Naomi bringt Chips mit. |



c

Schreibt die Sätze.

G4



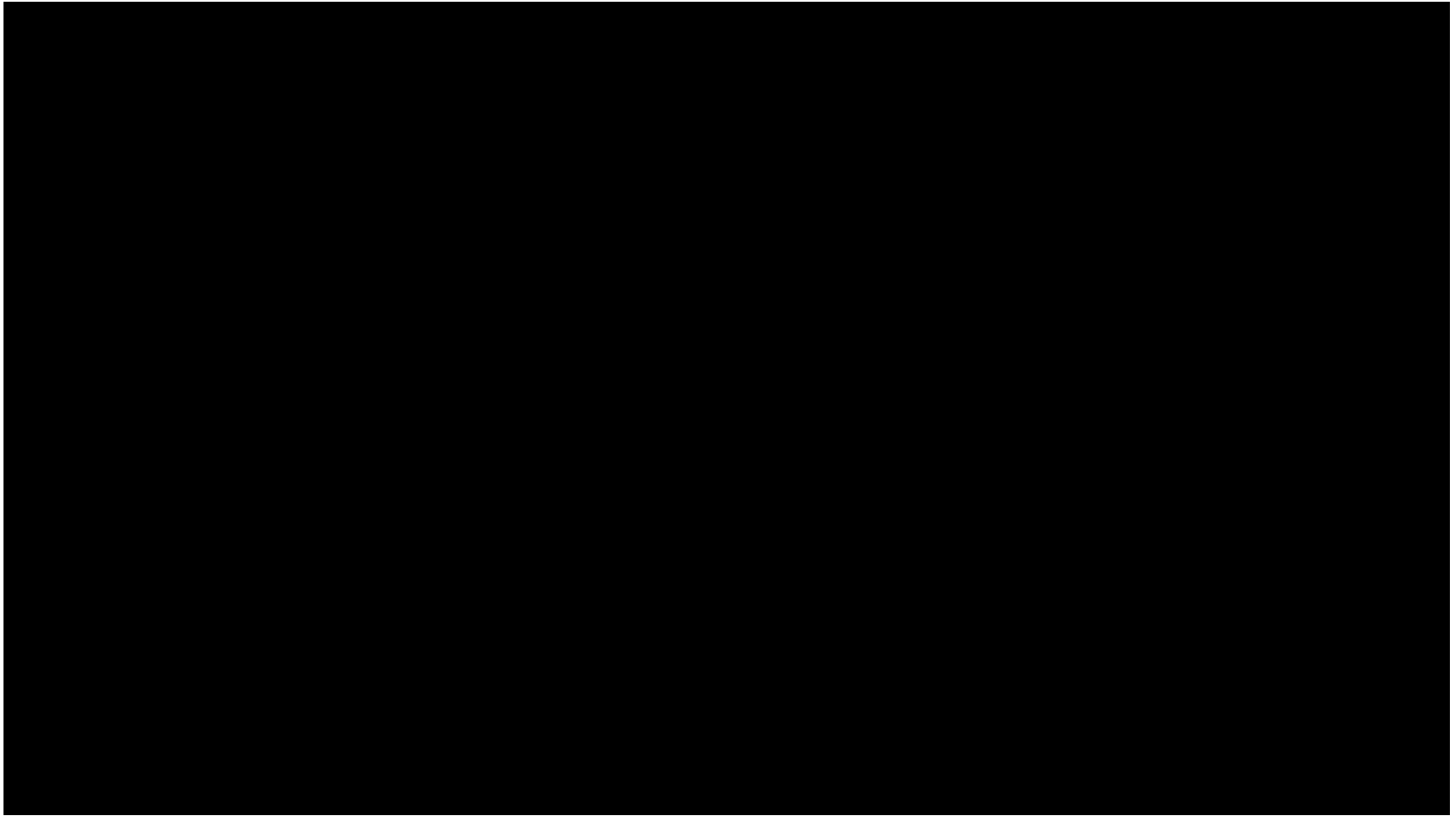
- Daniel | Mika | anrufen | .
- Mika | im Supermarkt | einkaufen | .
- Daniel und Finn | Mika | nicht abholen | .
- Mika und Naomi | wollen | fernsehen | .

1. Mika ruft Daniel an.

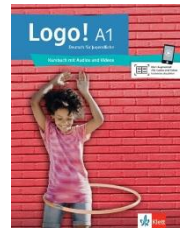
trennbare Verben

an	rufen	Mika	ruft	Mama	an	.	
mit	bringen	Naomi	bringt	Schokolade	mit	.	
mit	kommen	Mika	kann	heute nicht	mit	kommen	.

Clips zu Grammatik und Betonung



Versteht man mich?



4 Nachrichten für Mika

a Nach der Schule. Lest die Nachrichten. Welche Fotos passen nicht?

1



Mama: Hallo Mika! Ich komme erst später. Kannst du am Nachmittag im Supermarkt einkaufen? Du musst auch Englisch lernen. Morgen ist der Test.

A



B



C



2



Daniel: Hi Mika, wir spielen heute Volleyball. Ich hole Finn gleich ab. Kommst du mit? Kannst du schnell anrufen?

A



B



C



3



Naomi: Du, ich verstehe Mathe nicht. Können wir die Hausaufgaben zusammen machen? Kann ich um halb 6 kommen? Ich bringe Schokolade oder Chips mit. Später können wir noch fernsehen. Okay?

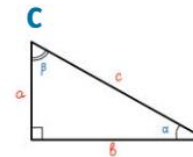
A



B



C



4 Nachrichten für Mika

a Nach der Schule. Lest die Nachrichten. Welche Fotos passen nicht?



1 Mama: Hallo Mika! Ich komme erst später. Kannst du am Nachmittag im Supermarkt einkaufen? Du musst auch Englisch lernen. Morgen ist der Test.



2 Daniel: Hi Mika, wir spielen heute Volleyball. Ich hole Finn gleich ab. Kommst du mit? Kannst du schnell anrufen?

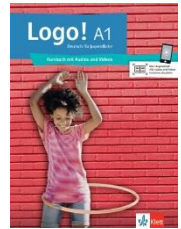


3 Naomi: Du, ich verstehe Mathe nicht. Können wir die Hausaufgaben zusammen machen? Kann ich um halb 6 kommen? Ich bringe Schokolade oder Chips mit. Später können wir noch fernsehen. Okay?



Du ich verstehe Mathe nicht **Conan Bier** die
Hausaufgabe zusammen **Martin** kann ich um halb
Sex kommen ich bringe Schokolade oder Chips mit
sparda können wir **note versehen** okay not
Fernsehen okay

Aussprachetraining im Kapitel integriert



5

Aussprache – Akzent im Satz

einkaufen

1.53  **a** Hört die Verben und klopft den Wortakzent.



1.54  **b** Trennbare Verben im Satz. Hört und achtet auf die Betonung.

1. einkaufen – Mika kauft ein.

2. anrufen – Mika ruft an.

3. mitkommen – Kommst du mit?

4. einkaufen – Mika kauft am Nachmittag ein.

5. anrufen – Mika ruft Daniel an?

6. mitkommen – Kommst du auch mit?

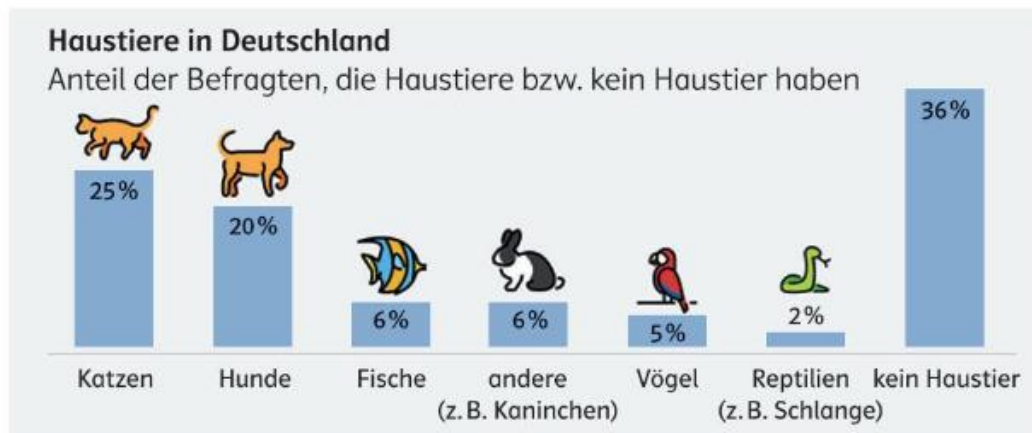
1.55  **c** Hört noch einmal und spricht nach.



Extras auf der Flexi-Seite

Mediation

- a** Haustiere. Arbeitet zu zweit und sprecht über die Grafik. Nennt abwechselnd alle Zahlen. Welches Tier ist in eurem Land besonders beliebt?



25 Prozent
haben eine Katze.

Prozentzahlen nennen

25 % = 25 Prozent

- b** Wer hat Haustiere in der Klasse? Macht eine Umfrage und sammelt die Zahlen an der Tafel. Macht dann eine Grafik wie in a.

CLIL

a Lest das Tierporträt. Welches Tier ist das?



Das Tier lebt gern allein.
 Es isst gern Nüsse und Gemüse.
 Es kann 2 bis 3 Jahre alt werden
 und ist zwischen 12 und 15 cm lang.
 Es schläft am Tag und ist in der Nacht aktiv.



b Arbeitet zu zweit. Wählt ein Tier und schreibt einen Text wie in a.



Projekt

Hat eure Schule eine Partnerschule? Oder hat eure Stadt eine Partnerstadt? Arbeitet in Gruppen. Recherchiert Informationen und macht ein Plakat. Stellt die Partnerschule oder die Partnerstadt in der Klasse vor.

Wie heißt die Partnerschule?
 In welchem Land ist sie?
 Wie groß ist die Schule?
 Was können die Schüler und Schülerinnen dort machen?

Wie heißt die Partnerstadt?
 In welchem Land ist sie?
 Wie groß ist die Stadt?
 Welche Sprachen sprechen die Leute d...
 Was können die Leute dort machen?

Rose-Ausländer-Schule
 490 Schüler / Schülerinnen



Estoril in Portugal
 nahe bei Lissabon



eine Schule vorstellen

Unsere Partnerschule heißt ...
 Sie ist in ...
 Sie hat ... Schüler und Schülerinnen/
 Lehrer und Lehrerinnen.
 Die Schüler und Schülerinnen können ...
 Auf dem Foto ist / sind ...

eine Stadt vorstellen

Unsere Partnerstadt heißt ...
 Sie ist in ...
 Dort leben ... Personen.
 Die Leute sprechen ...
 Hier können die Leute ...
 Auf dem Foto ist / sind ...

Film

a Seht Teil 1 vom Film und korrigiert die Sätze.

- 3-1 ▶ 1. Ella steht um 8 Uhr auf. 2. Ella hat am Montag Kunst, Mathe, Englisch und Physik. 3. Heute ist Montag. 4. Ella muss in die Schule gehen.

b Seht Teil 2 vom Film. Was macht Ella wann? Ordnet die Fotos den Uhrzeiten zu. Sprecht dann zu zweit über Ellas Tag.

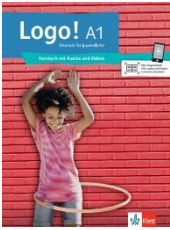
3-2 ▶



Um zwanzig vor neun
 chillt Ella und ...



Szenen aus dem Alltag



Transkript

Video Kapitel 1–8

Logo! A1

Video 1 – Kapitel 2 – Teil 1

- Hi Ella! Oh, Besuch! Schön.
- Hallo!
- Hi Papa! Das ist Gizem, meine Freundin.
- Hallo Gizem. Ein schöner Name. Woher kommt der?
- Der Name? Der kommt aus der Türkei.
- Gizem kommt aus Köln, Papa.
- Ah. Ich bin Tobias. Willkommen! Wollt ihr ...?
- Papa!
- Schon gut.
- Tschüs, Papa! Wir lernen jetzt.

- Vater
- Freundin
- Tochter

Welche Intonation war anders?



Emotionales Sprechen bei Klasse!



3

a Papagei – Hört die zwei Beispiele und übt zu zweit. Person A gibt drei Informationen und Person B reagiert wie im Beispiel. Am Ende zählt B die Informationen auf.

A

- Ich heiße Emil. ○ Oh, du heißt Emil.
- Und ich mag Mathe. ○ Echt? Du magst Mathe?
- Ich sehe gern fern. ○ Aha, du siehst gern fern.

B

- Ich bin 13 Jahre alt. ○ Okay. Du bist 13 Jahre alt.
- Ich mag Katzen. ○ Aha, du magst Katzen. Ich auch!
- Ich stehe um 8 Uhr auf. ○ Hm, du stehst um 8 Uhr auf.

Also: Du heißt **Emil**, du magst **Mathe** und du **siehst** gern **fern**.

Also: Du bist **13 Jahre alt**, du magst **Katzen** und du stehst um **8 Uhr** auf.

b Macht Papagei-Dialoge wie in 3a.

- ◆ Ich mag (keine) Grammatiktests / meine Katze / ... ◆ Ich höre gern Musik / mache gern Sport / ... ◆
 - ◆ Ich esse gerne Pizza / kein Fleisch / ... ◆ Meine Mutter ist Ärztin. / Mein ... ◆
- ◆ Ich habe einen Bruder / einen Hund / ... ◆ Mein Hobby ist schwimmen / Fahrrad fahren / ... ◆

Aktives Zuhören mit Interjektionen

4 a Aha! Boah! Was? ... Informationen kommentieren – Hört die Reaktionen und sprecht sie nach. Was ist positiv 👍? Was ist negativ 👎? Achtet auf die Aussprache.



- A**
- Ich mag Mathe.
 - **Nee**, Mathe?
 - Und ich spiele Fußball.
 - **Cool**, Fußball!
 - Ich spiele auch Klavier.
 - **Toll!** Klavier!

- B**
- Ich komme aus der Schweiz.
 - **Aha**, aus der Schweiz!
 - Und ich höre gern Cro.
 - **Hmm ...**, Cro.
 - Ich lese gern Bücher.
 - **Okay**, Bücher.

- C**
- Ich spreche Deutsch, Englisch, Französisch und Griechisch.
 - **Boah!** Vier Sprachen!
 - Und ich lerne Japanisch.
 - Japanisch? **Echt?**
 - Hausaufgaben sind mein Hobby.
 - **Was?** Hausaufgaben?

Okay.

Wow!

Hmm ... Boah!

Aha!

Cool!

Echt?

Was?

Toll!

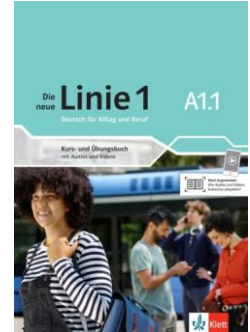
Nee!

b Arbeitet zu zweit. Nennt drei Informationen. Euer Partner / Eure Partnerin kommentiert.



Paradigmatische Übungen

Austauschbare Einheiten in Dialogen



 **C** Lesen Sie das Beispiel. Schreiben Sie Dialoge. Variieren Sie.

- Hast du heute Zeit?
- Nein, tut mir leid. 😞
- Hast du am Samstag Zeit?
- Ja.
- Fahren wir Fahrrad?
- Ja, gerne. Um wie viel Uhr?
- Um halb vier.
- Super, bis dann. 😊

morgen • später • ...

am Dienstag • am Freitag • ...

Fußball spielen • fernsehen • ...

Um drei. • Um acht. • ...

Flüssigkeitstraining



5 Die Einladung

a Lesen Sie die Nachrichten. Wann kommen Bülent und Marie? Wer macht was? Markieren Sie.

Hi ihr zwei. Kommt ihr am Samstag zum Abendessen? Um 18 Uhr? Um 19 Uhr? Es gibt kein Fleisch. 😊 Wir machen eine Suppe und kochen Gemüsereis mit Pilzen. Zum Nachtisch ein Eis?
LG Celia

Hallo Celia, super, danke! Wir kommen um 18:30 Uhr. Ich mache einen Obstsalat, o.k.? Wir bringen eine Flasche Rotwein mit. Bis Samstag.
Bülent und Marie

b *Ich habe, koche, mache ...* – Schreiben Sie.

Ich habe
Ich koche
Ich mache

einen, keinen ...
ein, kein ...
eine, keine ...

*Ich habe ein Eis.
Ich koche einen Gemüsereis.
Ich mache keinen Salat.*

Akkusativ Singular maskulin: + en

! Ich trinke einen Kaffee.

 **c** Wählen Sie. Schreiben Sie eine Einladung. **oder** Spielen Sie eine Einladung am Telefon.

Einladen



allango

DLT 2023 Sofort loslegen

  [Compartir](#) 

por Virginia

Creado el 2023-09-01. Última actualización el 2023-09-14.

[Añadir entrada](#) 

Die neue Linie 1, A1 Wählen Sie 08

Die neue Linie 1 A1 Kurs- und Übungsbuch mit Audios und Videos
06-5c

Variationsdialog



Ergänzende Dialogvorgaben



Spielen Sie eine Einladung am Telefon.

Variieren Sie.

- Hallo Celia.
- Hallo Tim, wie geht's?
- Gut, und dir?
- Auch gut.
- Kommst du am Samstag zum Abendessen?
- Gern! Um wie viel Uhr?
- Um 19 Uhr?
- Ja, das passt.
- Isst du Fleisch?
- Ja, ich esse gerne Fleisch. / Nicht so gerne.
- Dann koche ich Fleisch mit Gemüse / Gemüsereis. Und ich mache einen Salat.
- Gut! Ich bringe eine Flasche Rotwein und einen Nachtisch. O.k.?
- Super! Bis Samstag!
- Bis Samstag!

Effektive Trainingsformen von Flüssigkeit und Betonung

- eine hohe Wiederholungsrate
- mit natürlichem Sprechtempo beginnen -> in weiteren Übungsdurchgängen das Tempo steigern
- Präsentation übertragbarer Äußerungsmuster, wenig Varianz
- Flüssigkeit vor Korrektheit
- Erfolgsorientierte Übungstypen: Vorgabe der Form ("mühevolle" Bewältigung):

Vorraussetzung: bekannter Wortschatz, keine grammatischen Variablen

Die Übungssequenzen sollten in einen kommunikativen Kontext eingebunden sein

Quelle: <https://deutsch-lernen.zum.de/wiki/Automatisierung>

Intonation und Emotion bei Kontext B2

8

EINFACH MENSCHLICH



Du machst gute Zeiten schöner und schlechte Tage leicht.
Als Freunde haben wir schon so viel erreicht.



Durch dich sehe ich die Welt
mit anderen Augen!



Gehst alle Wege mit mir.
Alles, was ich heute weiß,
das weiß ich von dir.



Halten wir zusammen, entdecken wir die Welt.
Denn durch dich sehe ich einen Teil von mir selbst.



Ich sehe dich an und ich weiß, was du meinst.
Nur ein kleines Zeichen von dir reicht.



Redemittelvideo: Gefühle äußern



b Hören Sie noch einmal. Welche Redemittel verwenden die Personen? Markieren Sie.

Gefühle äußern und auf Gefühlsäußerungen reagieren

positive Gefühle äußern

- Ich freue mich riesig, dass ...
- Ich bin so froh!
- Ich bin echt / so erleichtert.
- Das war eine tolle Überraschung!

negative Gefühle äußern

- Ich bin richtig sauer / enttäuscht / frustriert / genervt!
- Ich ärgere mich schon ziemlich.
- Das macht mich ganz schön traurig.
- Ich finde das ziemlich enttäuschend.

sich für jemanden freuen

- Mensch, das freut mich für dich.
- Das klingt ja toll!
- Ich freue mich so für dich!

Verständnis und Mitgefühl äußern

- Ich kann total nachvollziehen, dass du ... bist.
- Stimmt, da wäre ich auch ...
- An deiner Stelle wäre ich auch ...
- Ich kann dich / deine Situation gut verstehen.
- Das tut mir sehr leid.
- Das ist echt schade.

jemanden beruhigen und trösten

- Kann ich dir irgendwie helfen / irgendetwas für dich tun?
- Vielleicht ist es gar nicht so schlimm.
- Ach, komm, das wird bestimmt wieder.
- Jetzt beruhige dich doch erst mal.
- Warte doch einfach ein, zwei Tage und dann ...

SPRACHE IM ALLTAG

Emotional reagieren

Juhu!
Ach, Mensch!
So ein Mist!
Mannomann!



Start

Ich freue mich riesig, dass ...

Start

Emotionale Reaktionen

d Sie haben diese Nachrichten von Freunden / Freundinnen bekommen. Antworten Sie und schicken Sie ebenfalls eine schriftliche Nachricht. **oder** Schicken Sie eine Sprachnachricht.

A Hey, ich habe alle Prüfungen bestanden, und zwar richtig gut! Jetzt bin ich also offiziell fertig mit dem Studium. Ich bin so erleichtert!

B Ich bin so sauer! Mein Kollege hat wieder meine Ideen als seine verkauft. Das macht er ständig und steht dann toll da. Ich ärgere mich echt ziemlich!

C Ich habe die Ausbildungsstelle nicht bekommen ... Ich hatte so ein gutes Gefühl. Das gibt es doch gar nicht. Warum habe ich immer so ein Pech?

Ü3-4

Lernende wählen die Fertigkeit aus

Flüssigkeitstraining und Mündlichkeit



4



2.09

Klick-Klack – Sprechen Sie zu zweit. Person A beginnt (*Klick*), Person B reagiert (*Klack*). Dann wechseln Sie. **oder** Hören Sie (*Klick*) und reagieren Sie (*Klack*).

Klick

1. Vielen Dank für deine Unterstützung. Du hast mir bei meinem Computerproblem sehr geholfen.
2. Oh, toll, ihr habt hier ja schon alles fertig vorbereitet!
3. Ich bin immer noch sauer auf Mia, weil sie mich nicht angerufen hat.
4. Vielen Dank für die Schokolade! Das wäre doch nicht nötig gewesen.
5. Erinnerst du dich eigentlich noch an Milan Huber?
6. Gut, dass du da bist, ich bräuchte mal deinen Rat.
7. Könnten deine Eltern dir nicht helfen?
8. Unsere Chefin hat gleich gemerkt, dass es Probleme im Team gibt.

Klack

- A Ach komm, jetzt sei doch nicht so nachtragend!
- B Ja, klar! Ich hab aber schon lange nichts mehr von ihm gehört, wir haben uns irgendwie aus den Augen verloren.
- C Klar, auf die beiden kann ich mich immer verlassen, aber ich will das allein schaffen.
- D Gerne, was ist denn los?
- E Ja, gemeinsam ging es richtig schnell.
- F Sie ist wirklich sehr aufmerksam, was solche Dinge betrifft.
- G Oh doch, du bist immer so hilfsbereit, da wollte ich mich mit einer Kleinigkeit bedanken.
- H Gern geschehen! Du kannst mich immer fragen, wenn du was brauchst.



**2**

a [AUSSPRACHE] Mit und ohne Ironie sprechen – Hören Sie die Gespräche. Welche Sätze klingen ironisch? Markieren Sie.



2.13

- A • Team-Event? Na, das ist ja eine tolle Idee.
 ○ Warum? Findest du die Idee denn nicht gut?
- B • Ich habe gerade Kevin getroffen.
 ○ Oh, da hast du dich ja bestimmt gefreut, oder?
- C • Das Seminar ist auf Freitag 18 Uhr verlegt worden.
 ○ Ach, das ist doch wirklich der perfekte Zeitpunkt für ein Seminar.

2.14

b Lesen Sie die Gespräche. Hören Sie dann und sprechen Sie die Reaktion: einmal mit und einmal ohne Ironie.

- A • Wie war euer Betriebsausflug?
○ Oh, das war ganz toll, besonders bei dem Wetter!
- B • Sieh mal, das Handy kostet 1000 Euro.
○ Na dann ... Das müssen wir unbedingt kaufen.

**TIPP**

Ironie ist, wenn jemand das Gegenteil von dem sagt, was er meint. Ob etwas ironisch gemeint ist, können Sie in der Regel an der Stimmlage und Intonation erkennen. Die Betonung ist meist übertrieben. Auch die Situation und das gemeinsame Wissen sind hilfreich. Wenn Sie sich aber in Gesprächen nicht sicher sind, ob eine Aussage ernst oder ironisch gemeint ist, fragen Sie einfach nach.

Was kann KI?





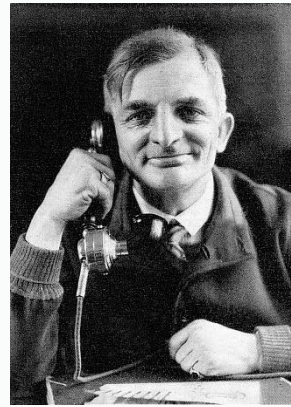
Was kann KI? Texte sprechen lassen

The screenshot shows the ElevenLabs website interface. At the top, there is a navigation bar with the following items: 'ElevenLabs', 'Product', 'Research', 'Pricing', 'Resources', 'Company', 'Sign in', and a 'Sign up' button. The main content area features a large heading 'Generative Voice AI' and a sub-heading 'Explore the most advanced text to speech and voice cloning software ever. Create lifelike voiceovers for your content or use our AI voice generator as an easy-to-use text reader.' To the right, there is a section titled 'Click on a language to generate random speech:' followed by a grid of language buttons including English, Chinese, Spanish, Hindi, Portuguese, French, German, Japanese, Arabic, Korean, Indonesian, Italian, Dutch, Turkish, Polish, Swedish, Filipino, Malay, Romanian, Ukrainian, Greek, Czech, Danish, Finnish, Bulgarian, Croatian, Slovak, and Tamil. Below this is a text input field containing the text: 'Eleven lets you voice any length of text in top quality, all while automatically matching what is being said with how it's being said. The model works best on longer texts, so type in at least a few sentences.' The input field shows a dropdown menu for 'Daniel' and a character count '0 / 333'. At the bottom of the input area, there is a play button, a progress bar, and icons for refresh and download.



Gedichte vorlesen?

In Hamburg lebten zwei Ameisen, die wollten nach Australien reisen. Bei Altona auf der Chaussee, da taten ihnen die Beine weh, und da verzichteten sie weise dann auf den letzten Teil der Reise.



Gefühle ausdrücken?

Du, ich bin überglücklich! Ich habe die C1 Prüfung bestanden! Heute werde ich erstmal ordentlich feiern! Kommst du nachher mit?



Spanien ist von schweren Unwettern betroffen, es kommt zu Rekordniederschlägen. In Madrid spielen sich dramatische Szenen ab. Es gibt Tote und Vermisste.



Hello, Virginia!



Chat

Enhance your Language speaking by chatting, speaking and listening to our AI language tutor. Pick a topic, or allow let our AI to introduce novel topics for you.



Roleplaying

With various roleplaying scenarios practicing language will be fun and exciting. You can pick different settings from daily conversations to creative and fantastic dialogues.



Photo Mode

Photo Mode language learning exercise involves describing and discussing images, expanding vocabulary, and improving conversational skills creatively.



Emma



Hey! Ich bin Emma, dein persönlicher AI-Sprachlehrer. Frag mich alles oder klicke auf ein Thema unten:

Spaß

Interessant

Du entscheidest



Tippe hier oder nimm eine Audio-Nachricht auf ...



Emotion in der Schriftsprache

The screenshot shows the Rytr AI writing tool interface. The top navigation bar includes 'Rytr', 'Create', 'History', and 'Account'. Below this, there are options for 'Copy', 'Image', and 'Chat'. The main content area is titled 'Adolf Dassler' and features a rich text editor with a toolbar containing various formatting options like bold, italic, underline, and list. The text in the editor is a poem in German, divided into four stanzas. On the left side, there are settings for 'Select language' (DE German), 'Select tone' (Enthusiastic), and 'Choose use case' (Poem Generator). A 'Poem idea' section contains the text: 'In Hamburg lebten zwei Ameisen, Die wollten nach Australien reisen. Bei Altona auf der Chaussee Da taten ihnen die Beine weh, Und da verzichteten sie weise Denn auf den letzten Teil der Reise. So will man oft und kann doch nicht Und leistet dann recht gern Verzicht.' Below this, there are settings for 'Variants' (1 variant), 'Creativity' (Optimal), and 'Translate' (AI). A large orange button labeled 'Ryte for me' is at the bottom of the settings panel. The right side of the interface shows the word and character counts: 'Words 324' and 'Characters 2042'.

← Adolf Dassler

Words 324 Characters 2042

[Strophe 1]
In Hamburg lebten zwei Ameisen froh,
Sie träumten von Australien, so weit, so wunderbar und so.
Auf der Chaussee bei Altona, da fühlten sie den Schmerz,
Ihre kleinen Beine ermüdeten, es war wohl kein Märchen mehr.

[Strophe 2]
Doch weise entschieden sie, den Rest der Reise zu verschonen,
Manchmal muss man akzeptieren, dass nicht alle Träume sich belohnen.
Mit Verzicht im Herzen und einem Lächeln im Gesicht,
Verstanden sie, dass manchmal die Realität das Abenteuer bricht.

[Strophe 3]
So oft wollen wir mehr als wir können,
Doch am Ende müssen wir aufgeben und erkennen.
Es ist okay, auf manche Ziele zu verzichten,
Denn manche Wege führen uns zu neuen Geschichten.

[Strophe 4]
Die beiden Ameisen gingen ihren Weg zurück,
Doch in ihrem Herzen blieb der Traum von Australien schick.
Denn auch wenn sie nicht ankamen am gewünschten Ort,
War ihre Reise doch voller Erkenntnis und lehrte sie das Leben fort.

Enter image description

Adolf Dassler streitet mit seinem Bruder auf einem Fussballfeld.

For best results provide longer description

Draw for me →

← Adolf Dassler



 You

Warum hat sich Adolf Dassler mit seinem Bruder gestritten?

11:55 am


 Rytr

Adolf Dassler, besser bekannt als Adi, hatte einen Streit mit seinem Bruder Rudolf Dassler, der zur Trennung der beiden und zur Gründung von adidas und Puma führte. Die genauen Gründe für ihren Streit sind nicht vollständig bekannt, aber es wird angenommen, dass persönliche Differenzen, unterschiedliche Geschäftsansichten und auch familiäre Spannungen eine Rolle gespielt haben. Es ist wichtig zu betonen, dass solche Streitigkeiten zwischen Geschwistern in Unternehmen nicht ungewöhnlich sind und oft auf unterschiedlichen Visionen und Zielen beruhen. Trotz des Bruchs zwischen den Brüdern haben sowohl adidas als auch Puma ihren eigenen Weg gefunden und sind zu erfolgreichen Unternehmen geworden, die weltweit geschätzt werden.

11:55 am

Enter your message...



 You

Ich verstehe viele Wörter nicht. Kannst du den Text etwas einfacher schreiben?

11:58 am

 Rytr

Natürlich! Adolf Dassler, auch bekannt als Adi, hatte einen Streit mit seinem Bruder Rudolf Dassler. Dieser Streit führte dazu, dass sie sich getrennt haben und jeweils ihr eigenes Unternehmen gegründet haben - adidas und Puma. Die genauen Gründe für den Streit sind nicht genau bekannt, aber es wird angenommen, dass persönliche Unterschiede und Meinungsverschiedenheiten bei der Arbeit eine Rolle gespielt haben. Solche Streitigkeiten zwischen Geschwistern sind in Unternehmen nicht ungewöhnlich. Trotzdem haben sich adidas und Puma beide zu erfolgreichen Unternehmen entwickelt und sind weltweit bekannt.

11:58 am

Enter your message...



Aufgaben für den Unterricht



“Echtes” Sprechen vorbereiten

Simulationen im Unterricht

Kontextbeschreibung

Rollendefinition

- Redemittel vorbereiten
- Dialog vorbereiten
- Vorspielen
- Aufnehmen? Kommentieren?

Intonation mit Avataren



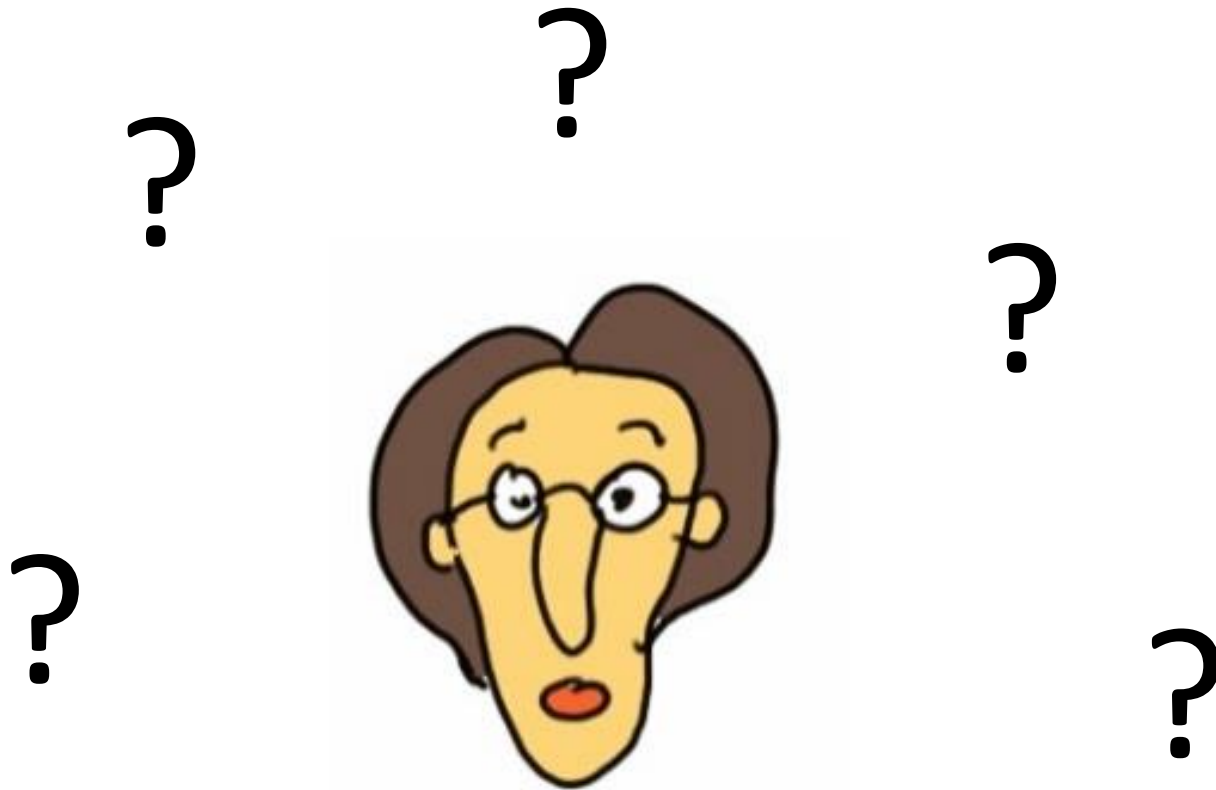
7 Sprachmittlung

7 Wählen Sie.

- A Ein Freund / Eine Freundin aus D-A-CH besucht Sie in Ihrer Stadt. Recherchieren Sie in Ihrer Sprache Informationen zu Veranstaltungen, machen Sie Notizen und schlagen Sie dann etwas vor.



Noch Fragen?





Uelen Dank für
die Aufmerksamkeit!