

Ziel

Du kannst dich mit Merkmalen einer Demokratie und den Unterschieden zwischen Deutschland und Indien auseinandersetzen.

Sprachliches Ziel

Du kannst dich zu Merkmalen der eigenen Demokratie äußern.
Du kannst die Unterschiede zwischen den beiden Demokratien in Deutschland und Indien global beschreiben.

DEMOKRATIE ALS LEBENSFORM

Du sprichst mit den Schüler*innen der Partnerklasse über Merkmale der Demokratie.

Du präsentierst den Partnerschüler*innen das demokratische System in deinem Heimatland.

DEINE AUFGABEN

1

Lies die Fragen. Schlag unbekannte Wörter im *Online-Wörterbuch* nach und notiere die Bedeutung wie im Beispiel. **Kreuze auch an, was auf dich zutrifft.**

Suche jemanden, die/der ...

... schon einmal an einer **Demonstration** teilgenommen hat.

... **schon einmal einen Leserbrief** zu einem politischen Thema geschrieben hat.

... sich im Internet an **politischen Diskussionen** oder auf **politischen Diskussionsplattformen** (Foren, etc.) beteiligt hat.

... bei einer **Entscheidung in der Minderheit** war.

... miterlebt hat, dass jemand **diskriminiert** wurde.

... nicht teilnehmen konnten, weil **nur Mädchen oder Jungen erlaubt** waren.

Wichtige Begriffe:

Wie heißen die auf Englisch?

die Demonstration
demonstration

der Leserbrief
reader's letter

sich an politischen Demonstrationen beteiligen

bei einer Entscheidung in der Minderheit sein

diskriminiert werden

erlaubt sein
erlaubt sein

Trifft auf mich zu?

JA NEIN

DEMOKRATIE ALS LEBENSFORM

1 

Fortsetzung

Suche jemanden,
die/der ...

Wichtige Begriffe:
Wie heißen die auf Englisch?

Trifft auf mich zu?
JA NEIN

... schon mal im Internet zu einem Thema
abgestimmt hat.

abstimmen

... gegenüber Freunden **die eigene
Meinung vertreten** hat, auch wenn es
schwierig war.

die eigene Meinung vertreten

... sich für **Umweltschutz einsetzt**.

sich für Umweltschutz einsetzen

... sich für **Menschenrechte einsetzt**.

sich für Menschenrechte einsetzen

... mit jemanden **einen Konflikt wegen der
Religion hatte**.

einen Konflikt haben

... überlegt, sich **für eine politische Partei
zu engagieren** oder es schon macht.

sich für eine politische Partei engagieren

... als **Interessenvertreter*in** für
andere tätig ist oder war, z.B. als
Klassensprecher*in, Schülervertreter*in.

der/die Interessensvertreter*in

tätig sein für (+ Akk.)

DEMOKRATIE ALS LEBENSFORM



2

Was versteht ihr nicht? Sprecht.
Klärt unbekanntes Wortschatz. Macht Notizen.

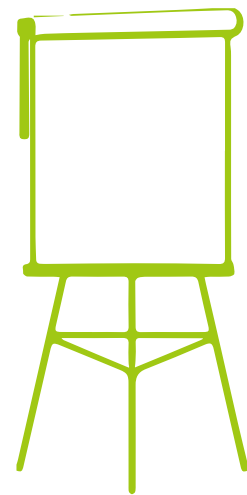


3

Bereitet nun in der Klasse eine Präsentation vor.
Hier präsentiert ihr das demokratische System eures Landes.
Ihr könnt die Präsentation gestalten, wie ihr möchtet. Ihr könnt

- ein Erklärvideo drehen,
- eine Präsentation mit PowerPoint, Prezi, Adobe Spark o.ä. erstellen,
- ein Plakat erstellen,
- ...

Alle Schüler*innen beteiligen sich an der Vorbereitung.
Besprecht auch, wie und wer präsentiert.



4

Trefft euch nun mit der Partnerklasse.

Schritt 1: Macht zuerst die Autogramm jagd.

Befragt euch im Plenum oder in Gruppen zu den Aspekten.

Notiert die Namen und Stichworte.

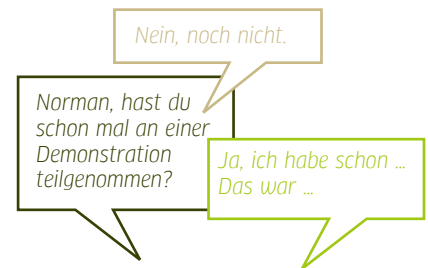
Stellt euch auch immer mit ein paar Informationen (Alter, Hobby, Familie ...) vor.

Siehe **Fragebogen zur Autogramm jagd** auf der nächsten Seite.

Schritt 2: Präsentiert im Plenum das demokratische System eures Landes.

DEMOKRATIE ALS LEBENSFORM

Fragebogen zur Autogramm jagd



Hat ... / War ...	Name	Stichworte
... schon einmal an einer Demonstration teilgenommen?		
... schon einmal einen Leserbrief zu einem politischen Thema geschrieben?		
... sich im Internet an politischen Diskussionsplattformen (Foren, etc.) beteiligt?		
... bei einer Entscheidung in der Minderheit ?		
... miterlebt hat, dass jemand diskriminiert ?		
... nicht teilnehmen können, weil nur Mädchen oder Jungen erlaubt ?		
... schon mal im Internet zu einem Thema abgestimmt ?		
... gegenüber Freunden die eigene Meinung vertreten hat, auch wenn es schwierig war.		
... sich für Umweltschutz eingesetzt ?		
... sich für Menschenrechte eingesetzt ?		
... mit jemanden einen Konflikt wegen der Religion gehabt?		
... überlegt, sich für eine politische Partei zu engagieren oder es schon gemacht.		
... als Interessenvertreter*in für andere tätig z.B. als Klassensprecher*in oder Schülervertreter*in?		

SEITE 4 VON 4

SCHÜLER*INNENARBEITSBLATT
DEMOKRATIE ALS LEBENSFORM

INDO-GERMAN SCHOOL EXCHANGE

**GERMAN AMERICAN
PARTNERSHIP PROGRAM**

**GOETHE
INSTITUT**

**KULTUSMINISTER
KONFERENZ**
Pädagogischer
Austauschdienst