

# Lieder im Online Live Unterricht



# Agenda

**01 Gründe**  
Wozu soll man überhaupt Lieder im Unterricht einsetzen?

**02 Kriterien**  
Welche Kriterien spielen bei der Auswahl eines Liedes eine Rolle?

**03 Übungsmöglichkeiten**  
Welche Übungsmöglichkeiten bestehen im Online Live Unterricht?

**04 Lieblingslieder**  
im Online Live Unterricht einsetzbare Lieder





# Gründe

Wozu soll man überhaupt Lieder im Unterricht einsetzen?

# Gründe





# Kriterien

Welche Kriterien spielen bei der Auswahl eines Liedes eine Rolle?

# Kriterien



## **Alter und Musikgeschmack**

Bei der Auswahl eines Liedes kann man das Alter der Lernenden mitberücksichtigen. Abhängig vom Alter lässt sich das Musikgenre auswählen.

**Musikgeschmack**



## **Sprachstandard der Lerner**

Das Lied soll für die Lernenden nicht zu anspruchsvoll sein. Allerdings ist es nicht immer wichtig, dass die Lerner das Lied vollständig verstehen.

**Sprachstandard**



## **Ausspracheverständlichkeit und Sprechgeschwindigkeit**

Grad der Verständlichkeit eines Liedes hängt sowohl von der Ausspracheverständlichkeit als auch von der Sprechgeschwindigkeit ab.

**Verständlichkeit**



## **Sprachliche und strukturelle Komplexität**

Damit ist die Komplexität der angewandten Grammatik und Wortschatz gemeint

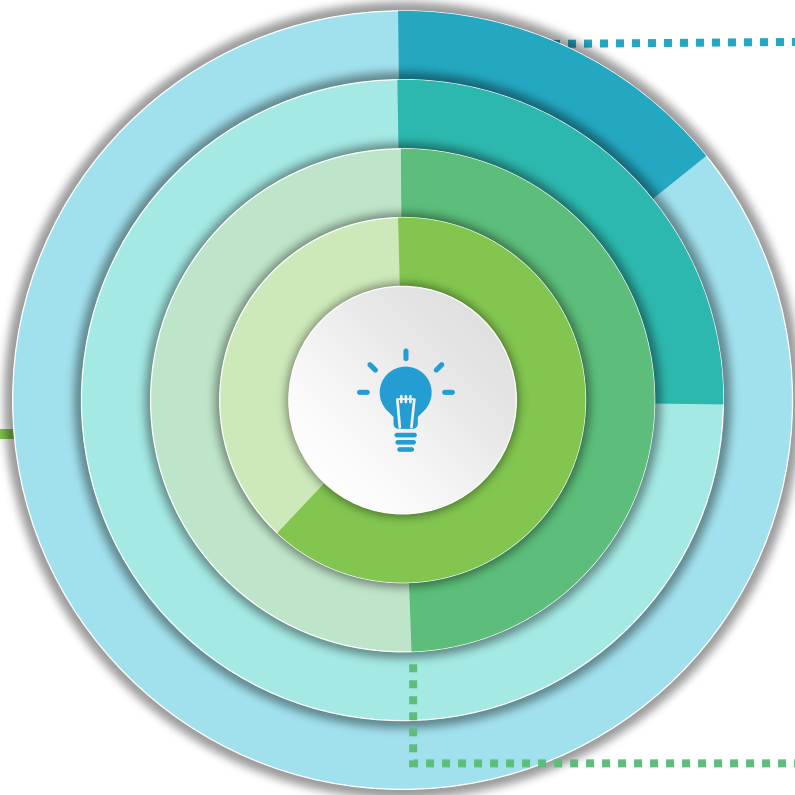
**Komplexität**



# Übungsmöglichkeiten

Welche Übungsmöglichkeiten bestehen im Online Live Unterricht?

# Übungsmöglichkeiten



## Einstieg ins Thema

- Assoziogramm zum Thema des Textes erstellen
- zum Titel des Textes Hypothesen bilden
- das Video ohne Ton abspielen und Hypothesen zum Thema bilden
- beim Hören und Sehen zu vorgegebenen Impulsen Notizen machen und sich im BOR/Arbeitsgruppen dazu austauschen



## Wortschatz

- Präsentation neuer Wortschatz
- Erweiterung und Festigung vom Wortschatz



## Strukturen

- einen fehlerhaften Text korrigieren
- den Text in einer anderen Zeitform/ im Konjunktiv/ mit anderen Personal- oder Possessivpronomen schreiben
- beim Hören auf bestimmte Strukturen wie Partizip II oder Präteritum fokussieren und später Infinitive finden

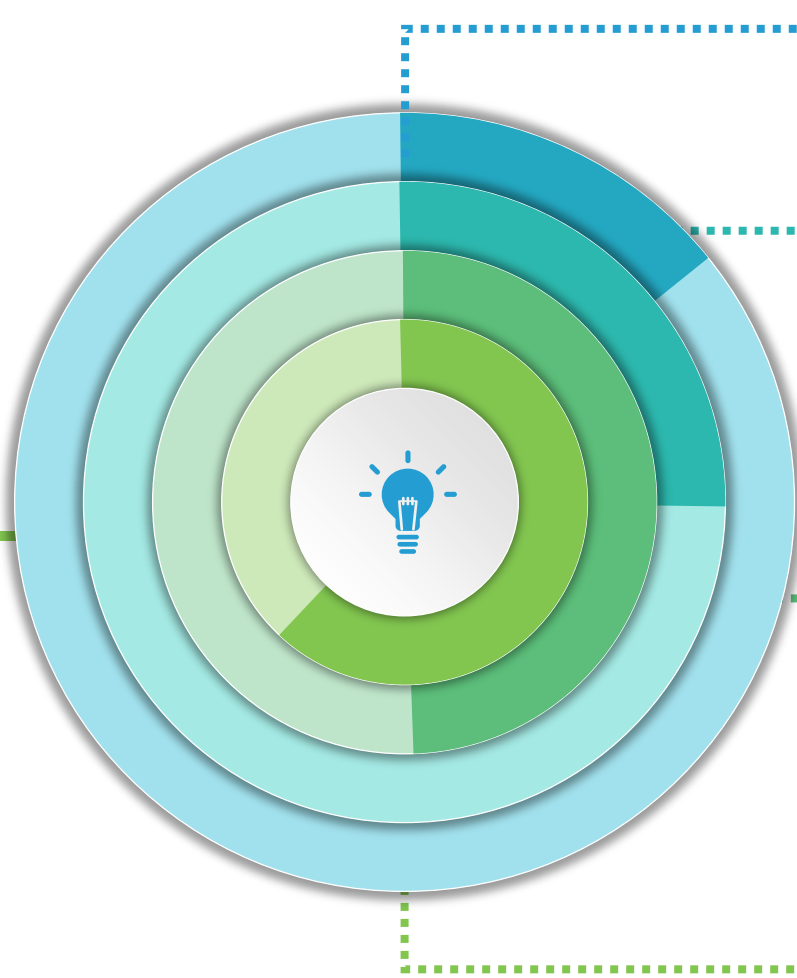


# Wortschatz

weitere Vorschläge für die Präsentation und Erweiterung des Wortschatzes

- 1 Lücken im Liedtext ergänzen.
- 2 zu Wörtern aus dem Text Definitionen schreiben und die anderen Lernenden im BOR oder in der Hauptsession raten
- 3 einzelne Wörter aus dem Liedtext, die zum Thema passen auf einer Folie zeigen und beim Hören sie mit einem Stempel markieren oder aufstehen
- 4 zu Wörtern aus dem Liedtext Antonyme/Synonyme suchen
- 5 eine bereits erstellte Mindmap mit neuem Wortschatz aus dem Lied erweitern  
Wortschatz-Festigung durch Lippenlesen

# Übungsmöglichkeiten



## Rechtschreibung

- den Text ohne Großschreibung und Interpunktion korrigieren
- Rückendiktat mit dem Liedtext und Überprüfung beim Hören



## Aussprache

- Aussprache bestimmte Lauten
  - Wörter mit den selben Lauten aus dem Lied aussuchen
- Aussprache einzelner Wörter
- Intonationsübungen
- Lippenlesen



## kreative Schreibanlässe

- das Lied nicht vollständig hören und einen Schluss schreiben
- eine Antwort auf das Lied/eine Reaktion aus einer anderen Perspektive schreiben
- den Text als Bildgeschichte erstellen



## Sprechanlässe

- zum Thema des Liedes eine Talkshow/eine Diskussionsrunde durchführen
- ein fiktives Interview mit dem Sänger schreiben und vorspielen



# Lieblingslieder

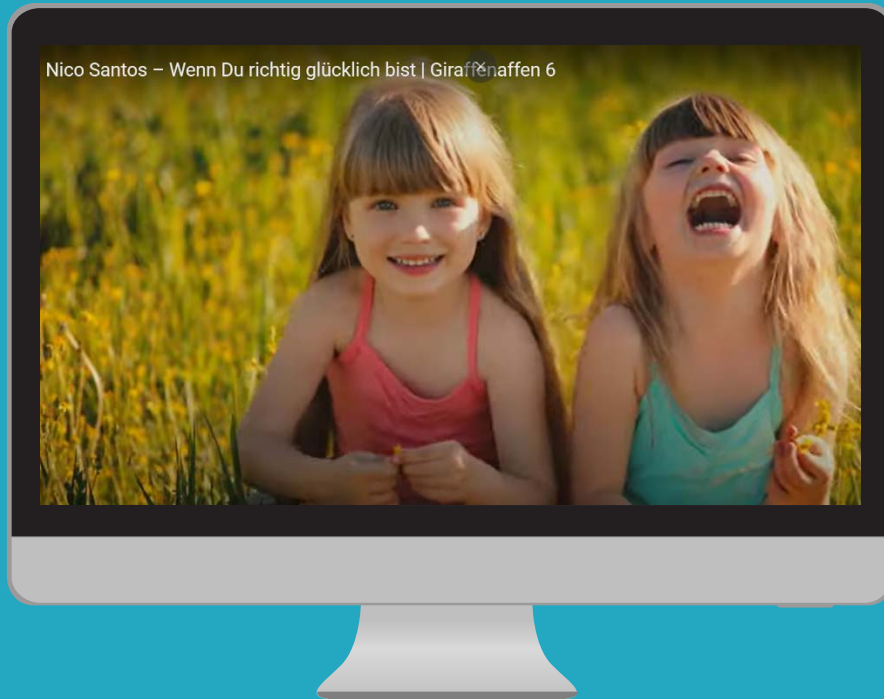
Im Unterricht einsetzbare Lieder aus meinen Favoriten



# Spaßfaktor oder Aufwärmung

Nico Santos:

Wenn du richtig glücklich bist, dann klatsch zweimal



**Niveaustufe: A1/ A2**

- eher geeignet für Kinderklassen
- Nachahmung der Bewegungen
- das Lied mitsingen

Link: <https://youtu.be/93Ch4cPkhJY>

# Einstieg ins Thema

Kinderlieder zum Mitsingen und Bewegen:  
Ich lieb den Frühling



## Niveaustufe: A1

- Einstieg ins Thema Jahreszeiten
- zu den Aktivitäten jeweiliger Jahreszeiten virtuelle Plakate gestalten

Link: <https://youtu.be/282aLxQ8YtE>

# Neuer Wortschatz

LichterKinder:  
Körperteil Blues



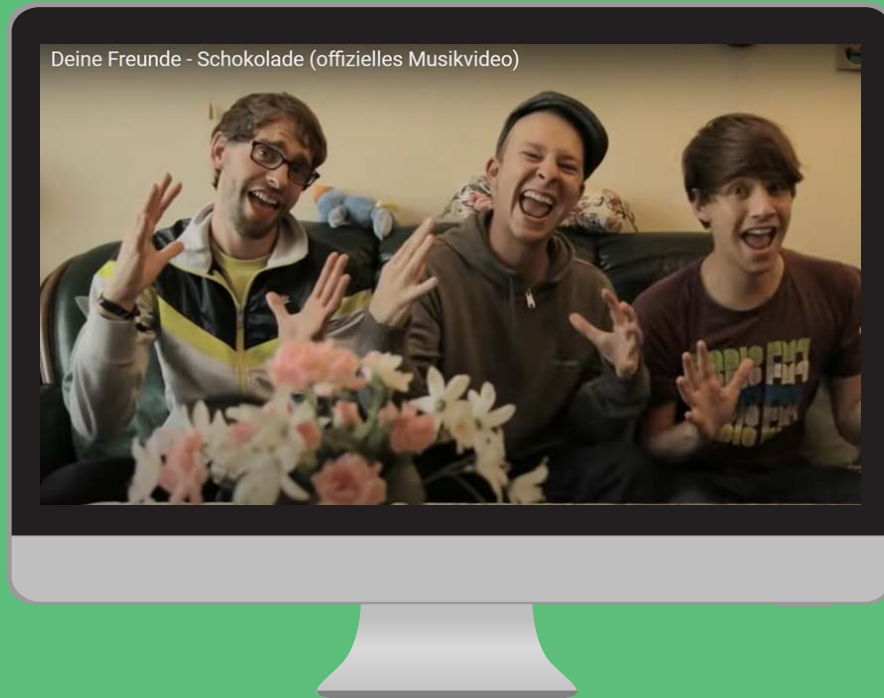
## Niveaustufe: A1

- Körperteile lernen
- Körperteile auf der Folie schreiben und stempeln
- Körperteile während des Hörens zeigen

Link: <https://youtu.be/iXFAunwnIxE>

# Wortschatz Wiederholung/Festigung

Deine Freunde:  
Schokolade



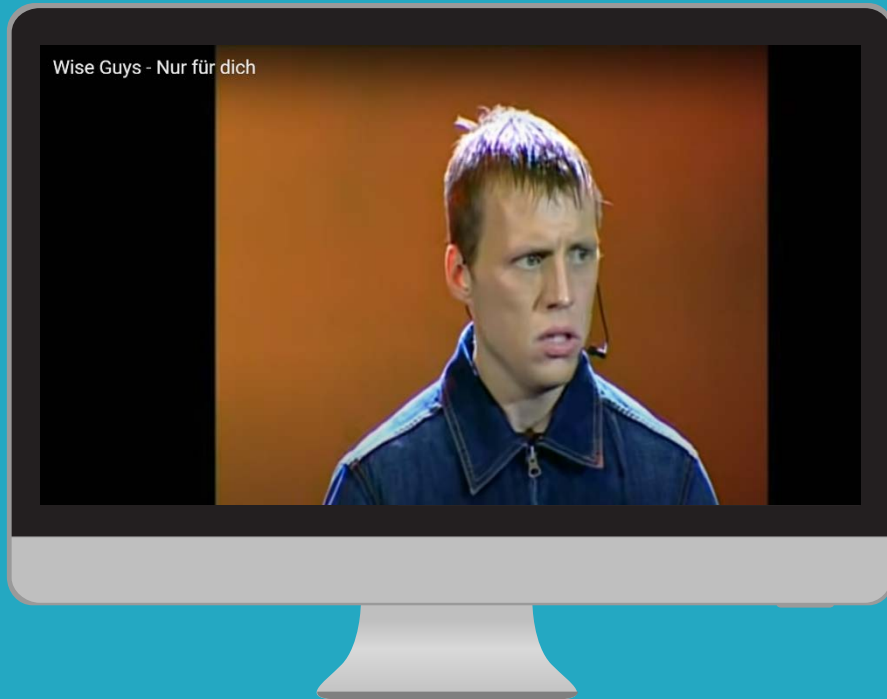
## Niveaustufe: A1

- Lebensmittel wiederholen
- Lebensmittel beim Hören aufschreiben oder ankreuzen
- an einem Wort stempeln

Link: <https://youtu.be/Va2nGWTchBk>

# Wiederholung grammatischer Strukturen

Wise Guys:  
Nur für dich



## Niveaustufe: A2/B1

- Perfekt und Präteritum wiederholen
- bietet kreative Schreib Anregungen
  - z.B. eine zusätzliche Strophe schreiben
- Sprech anlässe
  - z.B. Was würden Sie für Liebe tun?

Link: <https://youtu.be/68bL02Ogrt0>



# Sprechanelässe

## TORPEDO BOYZ Ich bin Ausländer



### Rückkehr in die Heimat Identität im Ausland

Einsetzbar ab Stufe B2  
Liedtext ziemlich einfach

Link: <https://youtu.be/ILpxatSPQ1A>

## Wilhelmine Drip



### Verlorenheit Einsamkeit

Einsetzbar ab Stufe B2.  
Liedtext beinhaltet Jugendsprache

Link: <https://youtu.be/6mszPVwZKWs>  
[https://youtu.be/i4Y2\\_p2sgPQ](https://youtu.be/i4Y2_p2sgPQ)

# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

Sie haben 5 Minuten für Fragen