

Lieder im Online Live Unterricht



Agenda

01 Gründe
Wozu soll man überhaupt Lieder im Unterricht einsetzen?

02 Kriterien
Welche Kriterien spielen bei der Auswahl eines Liedes eine Rolle?

03 Übungsmöglichkeiten
Welche Übungsmöglichkeiten bestehen im Online Live Unterricht?

04 Lieblingslieder
im Online Live Unterricht einsetzbare Lieder





Gründe

Wozu soll man überhaupt Lieder im Unterricht einsetzen?

Gründe





Kriterien

Welche Kriterien spielen bei der Auswahl eines Liedes eine Rolle?

Kriterien



Alter und Musikgeschmack

Bei der Auswahl eines Liedes kann man das Alter der Lernenden mitberücksichtigen. Abhängig vom Alter lässt sich das Musikgenre auswählen.

Musikgeschmack



Sprachstandard der Lerner

Das Lied soll für die Lernenden nicht zu anspruchsvoll sein. Allerdings ist es nicht immer wichtig, dass die Lerner das Lied vollständig verstehen.

Sprachstandard



Ausspracheverständlichkeit und Sprechgeschwindigkeit

Grad der Verständlichkeit eines Liedes hängt sowohl von der Ausspracheverständlichkeit als auch von der Sprechgeschwindigkeit ab.

Verständlichkeit



Sprachliche und strukturelle Komplexität

Damit ist die Komplexität der angewandten Grammatik und Wortschatz gemeint

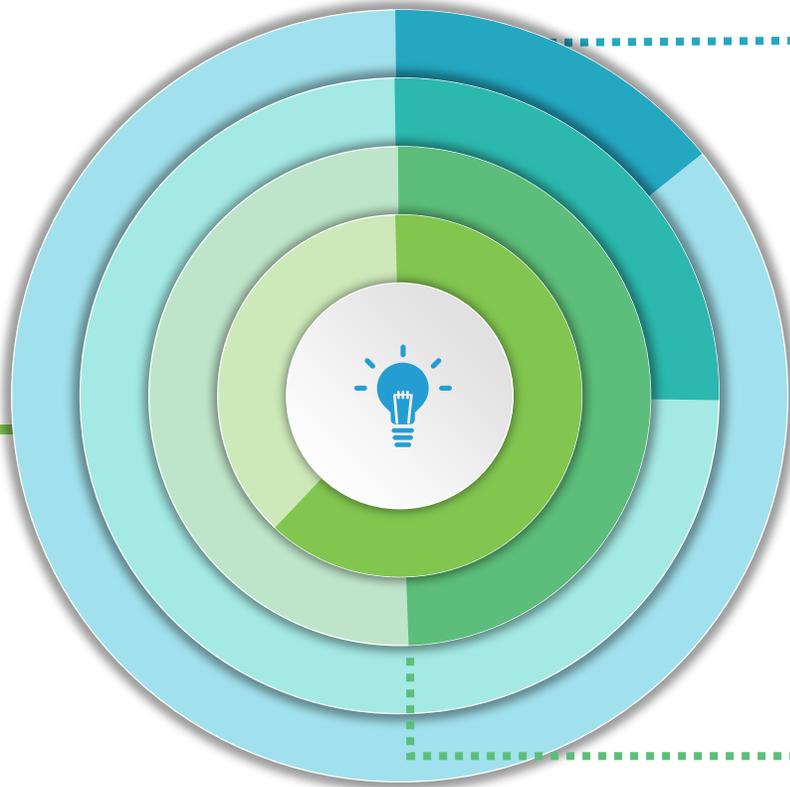
Komplexität



Übungsmöglichkeiten

Welche Übungsmöglichkeiten bestehen im Online Live Unterricht?

Übungsmöglichkeiten



Einstieg ins Thema

- Assoziogramm zum Thema des Textes erstellen
- zum Titel des Textes Hypothesen bilden
- das Video ohne Ton abspielen und Hypothesen zum Thema bilden
- beim Hören und Sehen zu vorgegebenen Impulsen Notizen machen und sich im BOR/Arbeitsgruppen dazu austauschen



Wortschatz

- Präsentation neuer Wortschatz
- Erweiterung und Festigung vom Wortschatz



Strukturen

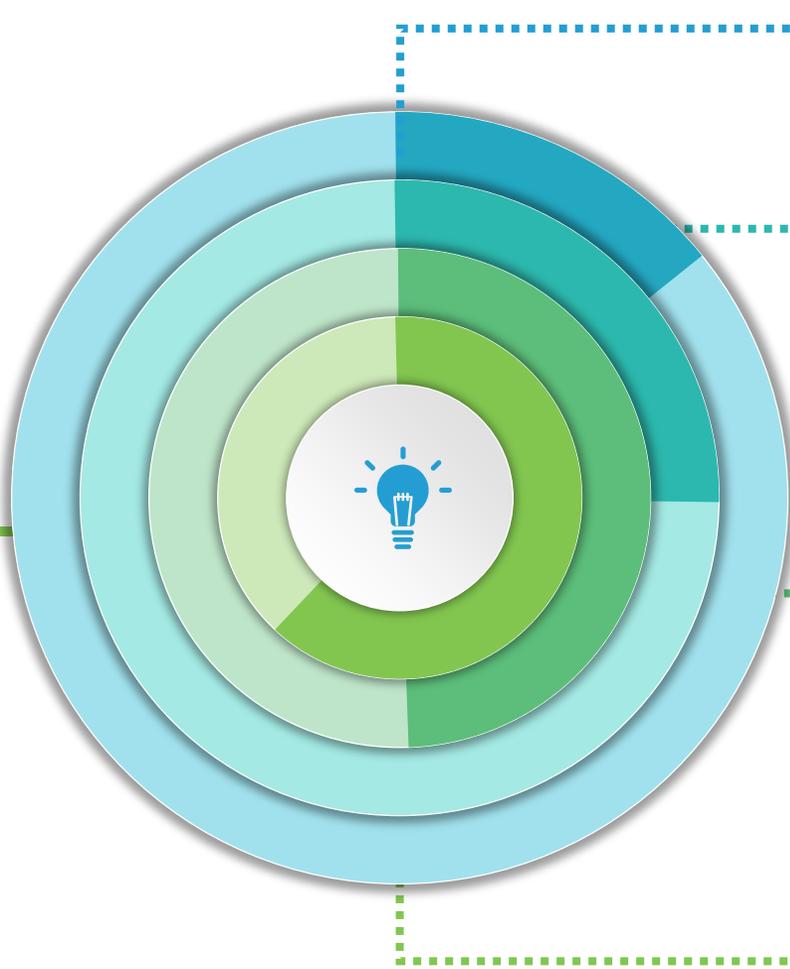
- einen fehlerhaften Text korrigieren
- den Text in einer anderen Zeitform/ im Konjunktiv/ mit anderen Personal- oder Possessivpronomen schreiben
- beim Hören auf bestimmte Strukturen wie Partizip II oder Präteritum fokussieren und später Infinitive finden

Wortschatz

weitere Vorschläge für die Präsentation und Erweiterung des Wortschatzes

- 1 Lücken im Liedtext ergänzen.
- 2 zu Wörtern aus dem Text Definitionen schreiben und die anderen Lernenden im BOR oder in der Hauptsession raten
- 3 einzelne Wörter aus dem Liedtext, die zum Thema passen auf einer Folie zeigen und beim Hören sie mit einem Stempel markieren oder aufstehen
- 4 zu Wörtern aus dem Liedtext Antonyme/Synonyme suchen
- 5 eine bereits erstellte Mindmap mit neuem Wortschatz aus dem Lied erweitern
Wortschatz-Festigung durch Lippenlesen

Übungsmöglichkeiten



Rechtschreibung

- den Text ohne Großschreibung und Interpunktion korrigieren
- Rückendiktat mit dem Liedtext und Überprüfung beim Hören



Aussprache

- Aussprache bestimmte Lauten
 - Wörter mit den selben Lauten aus dem Lied aussuchen
- Aussprache einzelner Wörter
- Intonationsübungen
- Lippenlesen



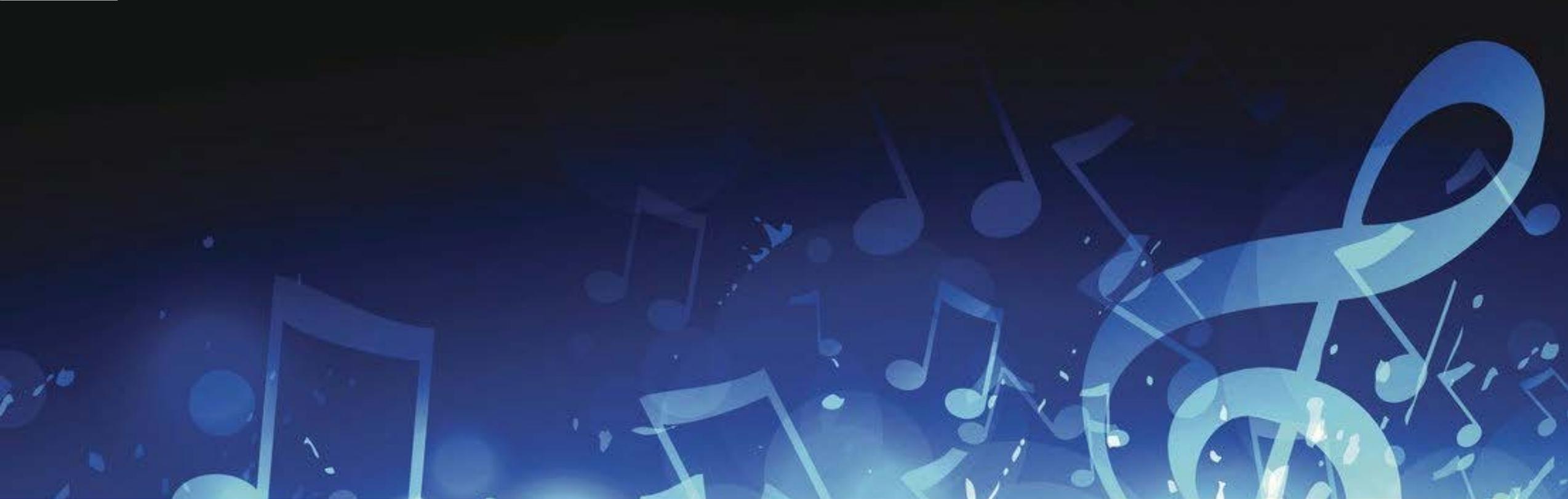
kreative Schreibanlässe

- das Lied nicht vollständig hören und einen Schluss schreiben
- eine Antwort auf das Lied/eine Reaktion aus einer anderen Perspektive schreiben
- den Text als Bildgeschichte erstellen



Sprechanlässe

- zum Thema des Liedes eine Talkshow/eine Diskussionsrunde durchführen
- ein fiktives Interview mit dem Sänger schreiben und vorspielen



Lieblingslieder

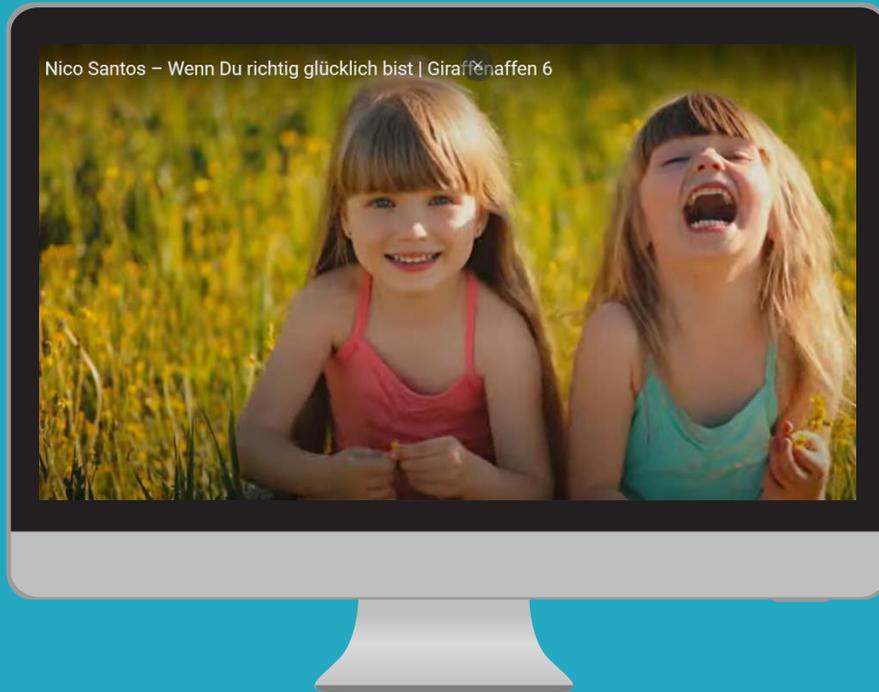
Im Unterricht einsetzbare Lieder aus meinen Favoriten



Spaßfaktor oder Aufwärmung

Nico Santos:

Wenn du richtig glücklich bist, dann klatsch zweimal



Niveaustufe: A1/ A2

- eher geeignet für Kinderklassen
- Nachahmung der Bewegungen
- das Lied mitsingen

Link: <https://youtu.be/93Ch4cPkhJY>

Einstieg ins Thema

Kinderlieder zum Mitsingen und Bewegen:
Ich lieb den Frühling



Niveaustufe: A1

- Einstieg ins Thema Jahreszeiten
- zu den Aktivitäten jeweiliger Jahreszeiten virtuelle Plakate gestalten

Link: <https://youtu.be/282aLxQ8YtE>

Neuer Wortschatz

LichterKinder:
Körperteil Blues



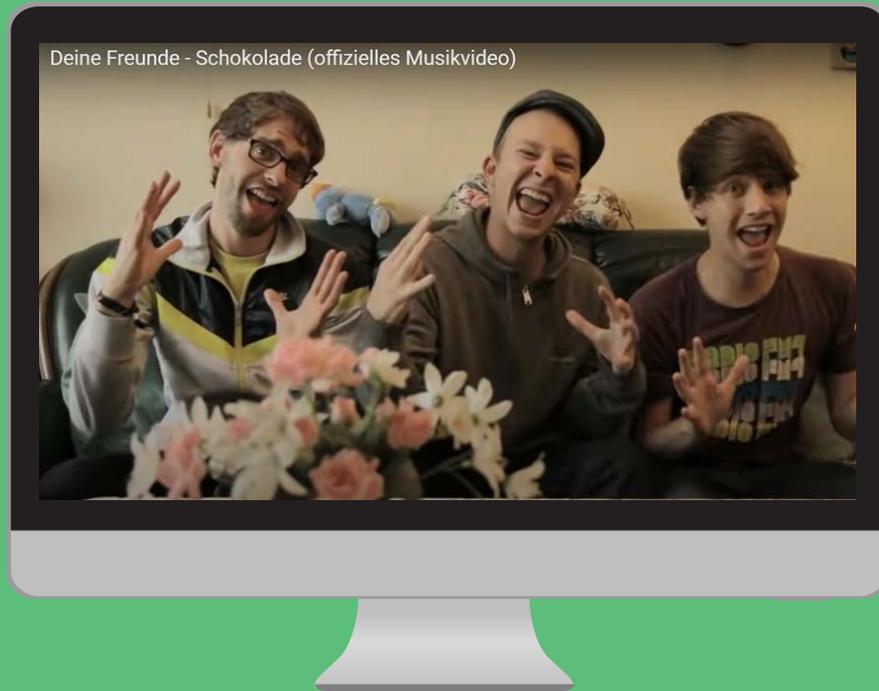
Niveaustufe: A1

- Körperteile lernen
- Körperteile auf der Folie schreiben und stempeln
- Körperteile während des Hörens zeigen

Link: <https://youtu.be/iXFAunwnIxE>

Wortschatz Wiederholung/Festigung

Deine Freunde:
Schokolade



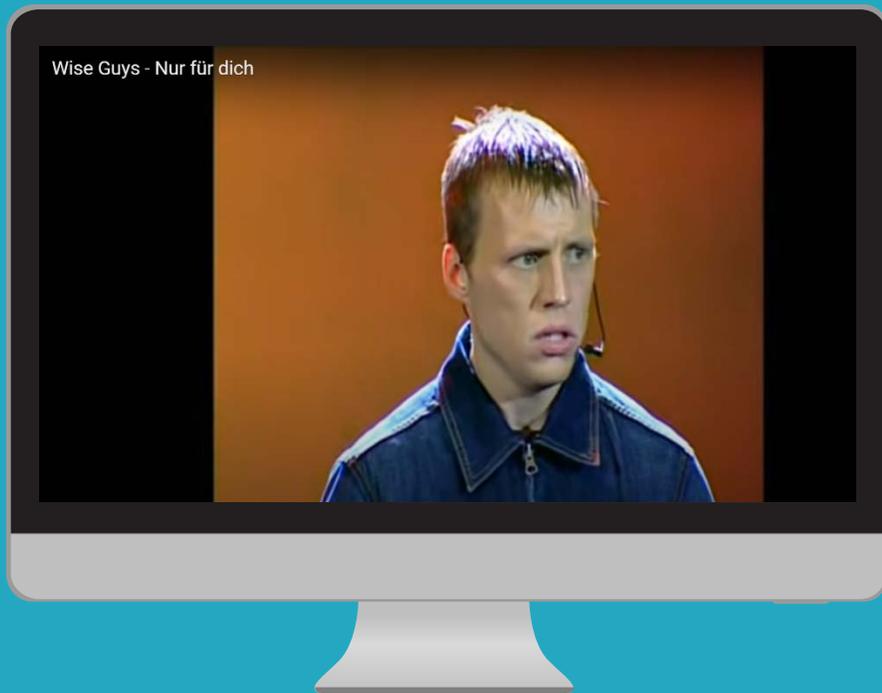
Niveaustufe: A1

- Lebensmittel wiederholen
- Lebensmittel beim Hören aufschreiben oder ankreuzen
- an einem Wort stempeln

Link: <https://youtu.be/Va2nGWTchBk>

Wiederholung grammatischer Strukturen

Wise Guys:
Nur für dich



Niveaustufe: A2/B1

- Perfekt und Präteritum wiederholen
- bietet kreative Schreib Anregungen
 - z.B. eine zusätzliche Strophe schreiben
- Sprech anlässe
 - z.B. Was würden Sie für Liebe tun?

Link: <https://youtu.be/68bL02Ogrt0>

Sprechanelässe

TORPEDO BOYZ Ich bin Ausländer



**Rückkehr in die Heimat
Identität im Ausland**

Einsetzbar ab Stufe B2
Liedtext ziemlich einfach

Link: <https://youtu.be/ILpxatSPQ1A>

Wilhelmine Drip



**Verlorenheit
Einsamkeit**

Einsetzbar ab Stufe B2.
Liedtext beinhaltet Jugendsprache

Link: <https://youtu.be/6mszPVwZKWs>
https://youtu.be/i4Y2_p2sgPQ

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

Sie haben 5 Minuten für Fragen