

Ich stelle den Unterricht vor.

An den Wochentagen hatten wir Unterricht.

Weil der Unterricht auf Deutsch war, konnte ich mich auf ihn konzentrieren und Spaß haben, deswegen kam es mir sehr kurz vor.

1, Vor den Unterrichtseinheiten

Vor dem Unterricht hat die Lehrerin für uns Aufwärmübungen vorbereitet.

In der ersten Woche haben wir getanzt. Der Tanz war einfach und kurz, aber das Singen und Tanzen hat mir viel Spaß gemacht.

In der zweiten Woche haben wir mit verschiedenen Leuten Fragerunden gemacht. Die Fragen, die wir gestellt haben, hat unsere Lehrerin im Voraus gemacht. Die Fragen waren z.B. "Was hast du zum Frühstück gegessen?" oder "Was möchtest du nach dem Unterricht machen?".

Ich fand die Aktivität sehr gut, da ich mit vielen Leuten sprechen konnte.

2, Die Vorbereitung auf die Deutsch-Prüfung

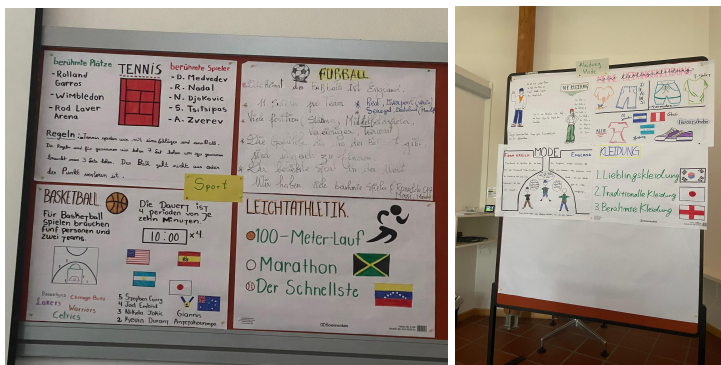
Am 11. August fand die A2 Prüfung statt. Wir haben einen A2 Modelltest im Unterricht gelöst. Ich hatte viele Fehler, weil ich den Modelltest zum ersten Mal gemacht habe. Die Höraufgaben konnte ich nicht gut verstehen, deswegen habe ich nach dem Unterricht der Lehrerin gesagt, dass ich den Modelltest noch einmal machen möchte. Sie gab mir das Tonmaterial und die Fragen. Das war gut dass ich die Lehrerin um Hilfe gebeten habe, als ich Probleme habe.

Sich nur passiv zu verhalten ist schlecht. Ich habe gemerkt, dass es wichtig ist, aktiv zu sein, wenn ich etwas am Zustand verändern möchte.

3, Präsentationen

Wir hatten viele Präsentationen. Sie waren über Ausflüge, Kleidung und Sport. Wir haben 3-4er Gruppen gearbeitet und wichtige Punkte und Zeichnungen auf Zeichenpapier zusammengefasst und vorgetragen.

Als wir die Präsentationen über Kleidung gemacht haben, konnte ich etwas über die traditionelle Kleidung aus den Ländern meiner Mitschüler*innen erfahren. Ich habe mich sehr dafür interessiert. Ich war nervös wegen der Präsentationen über Japan, weil ich dachte, dass ich eine gute Präsentationen machen müsse. Aber andere Leute hatten viel Selbstvertrauen, deshalb dachte ich mir, dass ich keine Angst für die Präsentationen muss, und ich war nicht nervös.

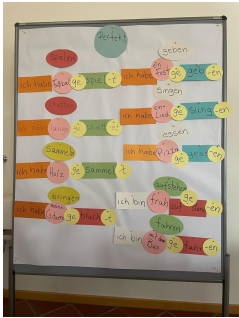


4, Grammatik

Wir haben Imperativ, Perfekt, Vergleiche, Präposition, den Genus von Nomen usw. gelernt. Wir haben mit Videos Deutsch Höraufgaben gemacht, auf Papier Deutsch geschrieben, miteinander auf Deutsch gesprochen usw.

Wir haben viel Gruppenarbeit gemacht.

Wir haben mit dem Perfekt ein Würfelspiel (sugoroku) gespielt, mit dem Genus von Nomen Reise nach Jerusalem gespielt usw., deswegen konnte ich mir mit viel Spaß die Grammatik merken.



5, Projekte

Wir hatten in der letzten Woche verschiedene Projekte. Die Projekte waren z.B. ein Musikvideo machen oder Theater spielen. Ich habe mich für das Musikvideo entschieden. Meine Gruppe hatte zehn Personen. Wir haben einen Text interpretiert, entschieden, welche Art von Bildern wir machen, Bilder gemacht und bearbeitet.

Die anderen Personen waren aus höheren Klassen und deshalb war ihr Deutsch besser als meins. Sie haben meiner Idee gut zugehört, obwohl mein Deutsch nicht gut war. Deshalb konnte ich beim Musikvideo aktiv mitmachen.



6, Unterschiede zu Japan

Bei jedem Unterricht ist mir aufgefallen, dass alle Leute aktiv am Unterricht teilnehmen. Ich denke, dass das ein Unterschied zu Japan ist. Wenn man eine Frage hatte, hat man gleich die Lehrerin gefragt.

Bei Gruppenaktivitäten haben die Teilnehmenden ihre Idee aktiv gesagt. Wenn ich so ihre Einstellung gesehen habe, hatte ich auch Spaß daran, am Unterricht aktiv teilzunehmen.

Auch die Art des Unterrichts war anders als in Japan. Die Tische waren in U-Form angeordnet und ich hatte das Gefühl, viel intensiver am Unterricht teilnehmen zu können.

授業

上野文 北園高校

私は授業のことについて紹介します。
授業は平日にありました。
全てドイツ語での授業で、集中して楽しめたので、とても短く感じました。

1, 授業前

授業前に先生がウォーミングアップの活動を設けてくれました。1週目はダンスを行いました。3分程度で簡単なものでしたが、みんなで歌いながらとても楽しむことができました。2週目はいろんな人と質問しあいました。先生があらかじめ質問を作ってくれてそれをペアで質問しあいました。質問は「朝に何を食べた？」や「授業の後は何をするつもり？」などでした。たくさんの人とコミュニケーションが取れたのでとても良い活動でした。

2, テスト対策

私のクラスはA2を目指すクラスだったので、そのモデルテストを授業で解きました。私はA2のモデルテストを解くのが初めてだったので、たくさん間違えた問題がありました。特にリスニングができませんでした。

授業後に先生にもう一度解きたいという音源のリンクを教えてくれたり、問題をコピーしてくれたりしました。

そこで、自分で必要だと思ったことは自分発信で言わないと困っている状況は打開できないということ強く感じました。少しでも状況を変えたかったらそのために自分から行動することの大切さを学びました。

3, プレゼンテーション

3～4人のグループで全部で3回行いました。

それぞれ、テーマはスポーツ、洋服、お出かけで行ったところでした。

まとめるときにわかりやすいようにポイントとなるところやイラストを模造紙にかきました。原稿も考えて発表しました。

洋服についてまとめたときは、クラスメイトの出身国の伝統の服を知ることができたのでとても興味を持ってました。

日本にいるときはうまく発表できるかと自分に視点がいついってしまって緊張することが多かったのですが、海外の人はみんな堂々と自信をもって伝えようとしていました。そのため、発表に対する考えが変わりました。

私自身もそういった姿勢を受けて、伝えようとすると、発表の際に緊張することが少なくなりました。

4, 文法

命令形、現在完了、比較級、前置詞、名詞の性などを、動画でストーリーを追いながら学びました。動画でドイツ語を聞き取る、プリントで実際に書いてみる、周りの人と実際に話して使ってみるなど様々な方向から内容の定着を図っていました。

グループワークも多く行いました。

完了形を使ってすごろくをしたり、名詞の性をあてる椅子取りゲームをしたりしました。

そのようにして楽しみながら文法を身につけました。

5, プロジェクト

ミュージックビデオ作り、劇の選択肢から私はミュージックビデオ作りを選択しました。10人程度のグループで歌詞の解釈をし、どういった映像を撮るかを考え、実際に撮影し、編集しました。この時のグループのメンバーはクラスが違う人が多くいたので、彼らのドイツ語のレベルが高く、ついていくのに大変でした。しかし私のドイツ語レベルが低いながらも、私が意見をいうとしっかり聞いてくれるので積極的にプロジェクトに関われました。

6, 感じたこと

全てのドイツ語を通して特に感じた日本との違いは海外の人の授業を受ける姿勢が積極的だということです。何かわからないことがあればすぐに先生に質問し、グループ活動でも積極的に意見を出して授業に関わっていました。

そのような姿勢を見ていると、自分自身も積極的に授業に関わりたくなり、受け身姿勢でいるときより、授業を楽しめました。

また、授業の形態も日本と大きく異なりました。机もこの字型で、一方的に先生の話聞くものではありませんでした。その形態は先生との距離を短く感じさせ、私はより授業に積極的に関われるようになりました。