

MUSIK

# Andreas Weidinger und Sascha Seelemann – „Gäng für die Ewigkeit“

Anfänger (A2/B1)





VOR DEM HÖREN

01 Drei ungewöhnliche Jugendliche



a) Schau dir das Bild mit den drei Freunden genau an. Fällt dir etwas Besonderes auf? Sind die Jugendlichen normal? Was bedeutet eigentlich „normal“? Diskutiert in der Klasse.



b) Nutze ein Wörterbuch oder eine Wörterbuch-App und übersetze die drei Wörter. Wie stellst du dir diese Fantasie-Figuren vor? Beschreibe sie: Wie sehen sie aus und was machen sie?

der Vampir: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

die Fee: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

der Werwolf: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



c) Gruppenchat: Vergleicht eure Beschreibungen in einer kleinen Gruppe. Gibt es Unterschiede bei den Beschreibungen? Was ist ein „normaler“ Vampir, eine „normale“ Fee, ein „normaler“ Werwolf?

Macht in der Gruppe eine Beschreibung für jede Fantasie-Figur und präsentiert sie in der Klasse.



Unser Vampir sieht ..... aus / Unser Vampir hat ..... / Unser Vampir *macht* (passendes Verb) .....

Unsere Fee sieht ..... aus / Unsere Fee hat ..... / Unsere Fee *macht* (passendes Verb) .....

Unser Werwolf sieht ..... aus / Unser Werwolf hat ..... / Unser Werwolf *macht* (passendes Verb) .....



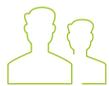
02 In Deutschland kam im Jahr 2020 ein Film über eine Schule für besondere Jugendliche in die Kinos. Er heißt „Die Wolf-Gäng“.



a) Lies dir die Handlung des Films bei Wikipedia durch: [https://de.wikipedia.org/wiki/Die\\_Wolf-G%C3%A4ng](https://de.wikipedia.org/wiki/Die_Wolf-G%C3%A4ng).  
Nutze ein Wörterbuch oder eine Wörterbuch-App bei Wörtern, die du nicht kennst.

b) Wie heißen die drei Hauptfiguren des Films? Welche fantastischen Wesen sind sie? Warum denken die anderen Schülerinnen und Schüler, dass die drei nicht normal sind?

Name	Fantastisches Wesen	Ungewöhnliche Eigenschaft



03 Partnerarbeit: Ein Lied aus dem Soundtrack des Kinofilms heißt „Gäng für die Ewigkeit“. Was denkst du, warum? Sprecht zu zweit.

04 Was ist für dich in einer Freundschaft wichtig? Welche Eigenschaften müssen Freundinnen und Freunde haben? Mache eine Mindmap.





## BEIM SEHEN

05



- a) **Schau dir das Musikvideo „Gäng für die Ewigkeit“ an.**  
Hör gut zu und füge die richtigen Wörter in den Lückentext ein.



- 1 Yeah, die dunkle \_\_\_\_\_ hat sich um uns gehüllt.  
2 So manchen Wunsch haben wir uns noch nicht erfüllt.  
3 Doch so viele Abenteuer, \_\_\_\_\_ haben wir erlebt.  
4 Bis ans Ende der Welt, \_\_\_\_\_ uns niemand aufhält.

- 5 Ich bin wie ich bin, und du bist wie du bist.  
6 Wir sind so verschieden wie Sterne im Nichts  
7 Ich bin wie ich bin, und du bist wie du bist.  
8 Doch wir gehören zusammen \_\_\_\_\_ wie die des Lichts.



- 9 Und wenn der \_\_\_\_\_ dann langsam erwacht,  
10 die goldene \_\_\_\_\_ uns wieder anlacht.  
11 Du hättest gern gewusst, \_\_\_\_\_ das Leben heut bringt.  
12 Gesagt und getan! Lass es uns einfach erfahren.

- 13 Ich bin wie ich bin, und du bist wie du bist.  
14 Wir sind so verschieden wie Sterne im Nichts.  
15 Ich weiß, auf der Welt gibts nicht vieles, \_\_\_\_\_ bleibt.  
16 Doch wir sind ne Gang für die Ewigkeit.



- 17 Es gibt \_\_\_\_\_, da läuft alles schief,  
18 die ganzen Geister, \_\_\_\_\_ du nicht riefst.  
19 Doch da kann kommen, kommen, \_\_\_\_\_ will,  
20 hier ist ne Hand, \_\_\_\_\_ dich hält,  
21 auch \_\_\_\_\_ die Welt zusammenfällt.



- b) **Lies dir den Liedtext mit deinen Wörtern durch. Klingen die Sätze mit deinen Wörtern sinnvoll?**  
Vergleiche deine Wörter mit einer Partnerin oder einem Partner. Habt ihr die gleichen Wörter eingefügt?



NACH DEM SEHEN

06 Im Liedtext hast du viele Relativpronomen und Relativadverbien eingefügt. Sie stehen in Relativsätzen. In Relativsätzen bekommst du genauere Informationen über ein Subjekt oder ein Objekt.



a) Welche Personalpronomen kennst du?

im Nominativ: \_\_\_\_\_

im Nominativ: \_\_\_\_\_

b) Relativadverbien beziehen sich in der Regel auf ganze Sätze. Welche Relativadverbien kennst du?

\_\_\_\_\_

c) Worauf beziehen sich deine eingefügten Relativpronomen und Relativadverbien in diesen Zeilen?

3 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_

11 \_\_\_\_\_ 15 \_\_\_\_\_

18 \_\_\_\_\_ 19 \_\_\_\_\_

20 \_\_\_\_\_



d) Schreibe eigene Relativsätze über eine Freundin, einen Freund, eine Lehrkraft und deine Familie.

Ich habe einen Freund, der \_\_\_\_\_.

Ich habe eine Freundin, die \_\_\_\_\_.

Ich habe eine Lehrerin / einen Lehrer, \_\_\_\_\_.

In meiner Familie gibt es Menschen, \_\_\_\_\_.

07 „Wir sind so verschieden wie Sterne im Nichts. [...] Doch wir sind 'ne Gang für die Ewigkeit“, singt Sascha Seelemann im Lied. Im Kinofilm „Die Wolf-Gäng“ sind die Freunde sehr verschieden.



Was bedeutet die Aussage im Lied?

Welche Unterschiede gibt es zwischen dir und deinen Freundinnen und Freunden?

Sind diese Unterschiede Vorteile oder Nachteile?

Diskutiert in der Klasse.

