



---

## **PASCH-Camp Micromuseos**

**Materialien & Aktivitäten**

**Material & actividades**

---



## 1. **PROYECTO GRÜNSTADT**

### **Introducción**

El campamento tiene como finalidad la inmersión del alumno/a a la vida cotidiana de un residente universitario en Alemania. Está pensado para aquellos/as alumnos/as que evalúan la posibilidad de estudiar allí una carrera universitaria, por lo que se propone que los/las participantes experimenten parte de la vida cotidiana de quienes residen en el país.

Parte del objetivo es prepararlos para su llegada y adaptación al país, y sensibilizarlos en un tema muy importante que forma parte del día a día de los ciudadanos alemanes: la importancia del cuidado por el medio ambiente.

De esta manera, las actividades que se desarrollarán están pensadas para despertar el interés del alumno/a por el medio ambiente y la incorporación de prácticas diarias vinculadas al respeto y la protección del Planeta Tierra, teniendo como punto focal el siguiente principio:

**"El cambio se produce como resultado de las pequeñas acciones diarias."**

### **Público objetivo**

15 alumnos/as de edades entre los 16 y 18 años de nivel A2 o superior.

### **Duración del campamento**

2 noches

## Cantidad de adultos recomendada

3 personas (1 docente de alemán, 1 voluntario/a y un docente de educación física)



## ITINERARIO

### Primer día

8:30 h: Frühstück im Café "Meine Geschichte"

Se servirá el desayuno y se desarrollará la actividad de presentación (Steckbriefe) como primer juego de integración. **(Material para el juego puede descargarse [desde aquí](#)).**

Durante el desayuno se repartirán los turnos para ir al Rathaus a hacer una Inscripción. (grupos de a 3)

De 9:30 a 11:00 h – Am Rathaus: Se simularán trámites relacionados a la estadía a largo plazo en Alemania. Inscripciones, pedidos de información, etc.

El espacio se „convertirá“ en una oficina pública y un/a profesor/a o voluntario/a representará a un empleado/a público, quien atenderá a los/as alumnos/as.

A medida que se vayan liberando o mientras esperan su turno para asistir al Rathaus, los/as alumnos/as tendrán la posibilidad de participar de juegos de integración a cargo de un profesor. Estos juegos serán recreativos, no necesariamente deberán estar relacionados con el idioma.

11:00 a 12:00 h: Designar roles para la atención en el comedor (die Mensa). Aquellos alumnos seleccionados para cajeros se prepararán con ayuda del voluntario o profesor para representar la situación.

12:30 h – Mittagessen in der Mensa: Se representará un comedor universitarios (Mensa) y los alumnos recibirán el almuerzo en forma de „bufé“. En cada mesa habrá carteles con los nombres de los alumnos/as, por lo que ellos beberán buscar dónde deben ubicarse



con el fin de continuar con la integración de todo el grupo. Habrá carteles con el menú del día y dos o tres alumnos/as simulando la caja para pagar. La forma de pago será decir un trabalenguas que los alumnos y las alumnas encontrarán en cada caja (Kasse). Los trabalenguas pueden ir alternándose día a día **(y pueden descargarse [desde aquí](#))**.

Entre las 14:30 y las 16:30 h se simulará la siguiente situación:  
In der Bäckerei - Im Supermarkt (atendidos por alumnos/as)

Los alumnos/as deberán comprar algo para compartir con sus compañeros durante la cena, por lo que deben pasar por la panadería o el supermercado durante la tarde. Nuevamente, la forma de pago será un trabalenguas.

Previo a esto, se deberá seleccionar a algunos/as alumnos/as para atender el lugar. Los mismos se prepararán con ayuda de los recursos expresivos correspondientes. Sugerimos elegir aprox. 4 alumnos, de forma que puedan ir rotando.

De 17 a 19 h: Taller Reciclar, reutilizar o no generar ¿Cómo y por qué?

Se llevará a cabo una charla respectiva al tema seguida de un taller.

20:00 h: Picknick am Neckar / Picnic en el río Neckar  
Se representará un típico plan de estudiantes: picnic y asado (Grillen). La cena se servirá en formato picnic. Sonará música pop alemana y se harán juegos en grupos a cargo del profesor/a de Educación física o el/la voluntaria.

22:00 h – Cine al aire libre. Película a elección en alemán.

### Segundo día

9:00 h: Frühstück im Café "Meine Geschichte"  
En el lugar se representará una cafetería con menús en alemán. Al llegar, los/as alumnos/as deberán encontrar su nombre para ubicarse en la mesa correspondiente. Una vez ubicados, serán atendidos por un/a mesero/a (voluntario/a, alumni o alumno/a) y podrán pedir el desayuno que luego "abonarán con un trabalenguas. En caso de que sean alumnos/as quienes atiendan la cafetería, se



les avisará el día anterior para que puedan prepararse (el documento „Redemittel im Café“ para ampliar vocabulario y expresiones sobre el tema puede descargarse [desde aquí](#)).

Aclaración: si bien en este punto los alumnos pueden „encargar“ el desayuno que deseen, se servirá el mismo desayuno para todos, previamente estipulado en la organización del campamento.

De 10:00 a 12:00 h – Spiele und Organisation

- Juegos de recreación.
- Designar nuevamente a quienes asistirán en la Mensa y preparar a estos alumnos/as.

12:30 h – Mittagessen in der Mensa (igual que el día anterior)

Se colocarán carteles en las mesas para „mezclar“ e integrar al grupo. Importante: los carteles de menú del día y el trabalenguas para pagar el bufet deben ser cambiados.

14 a 16:30 h – Taller: decoración sustentable

En este taller se armará la decoración para la fiesta de despedida con residuos generados y correctamente separados durante el campamento. Desde plásticos, latas y papeles hasta objetos que se encuentren en el lugar o que pertenezcan a la naturaleza.

17 a 19:30 h – Tarde con alternativas:

- 1) Recorrido/visita en grupo por algún lugar cercano (a elección del docente)
- 2) Representación de alguna de las siguientes situaciones:  
Souvenirladen / Beim Arzt / Touristeninformation

El docente podrá entregar consignas/situaciones a los/as alumnos/as que deben “resolver”. Por ejemplo:

- Beim Arzt / Turno con el médico por dolor de estómago.
- Im Souvenirladen / En la tienda de regalos. Comprar un Souvenir para mi novio/a- amigo/a.
- Touristeninformation / Información turística. Preguntar por excursiones para el fin de semana. En caso de realizarse se deberán montar los distintos escenarios.

20:30 h – Abschiedsessen / Cena de despedida



Durante la cena podrá destinarse un momento a develar los nombres reales de cada Steckbrief. **(El material para esta actividad puede descargarse [desde aquí](#)).**

22:00 h – Fiesta de despedida inspirada en la sustentabilidad. Dependiendo del presupuesto que se quiera/pueda invertir se podría contratar a un/a artista local.

## **MATERIAL REQUERIDO**

### **Desayuno**

- Menús 4
- Delantales 3
- Trabalenguas 1

### **Am Rathaus**

- Carteles
- Formularios de inscripción: cantidad necesaria (uno por alumno/a)
- Gazebo

### **Juegos de integración**

- Pelota pequeña 2
- Paracaídas didáctico (Schwungtuch) 1
- Cuerda/soga 1

### **In der Mensa**

- Carteles con nombres
- Carteles Menú del día
- Carteles del lugar
- Trabalenguas

### **In der Bäckerei / Im Supermarkt**

- Envoltorios/paquetes de alimentos
- Trabalenguas

### **Picnic**

- Pelota pequeña
- Cartas de uno
- Parlante



### **Cine al aire libre**

- Proyector y pantalla
- Notebook
- Parlante
- Película a elección

### **Taller Carteles**

- Afiches y cartulinas
- Fibras y lápices de colores
- Tijeras
- Pegamento y cinta adhesiva

### **Actividad Steckbriefe**

- Steckbriefe
- Soga/hilo broches para colgarlos
- Cinta para pegarlos
- Post-it

### **Souvenirladen / Touristeninformation**

- Pines, llaveros, etc. de PASCH
- Tralenguas
- Mapa de la ciudad y alrededores

### **Charla-taller: Reciclar, reutilizar o no generar, ¿cómo y por qué?**

Duración aproximada: 1:30 h

La finalidad de esta charla es introducir a los/as alumnos/as en la concientización sobre las problemáticas ambientales actuales, y ofrecer un espacio de sensibilización para con el cuidado del medio ambiente, de manera tal que puedan descubrir por ellos/as mismos/as formas de prevenir y/o resarcir los daños causados al planeta tierra, resaltando el gran impacto que logran los pequeños hábitos.

Esta charla puede darse en forma de debate o intercambio de ideas, no necesariamente está pensada a modo de presentación o explicación del tema (ya que los docentes a cargo no somos necesariamente expertos/as en la materia).



Las siguientes preguntas resultan una suerte de guía para llevar a los/as alumnos/as a reflexionar acerca del tema.

- ¿Cuáles son las problemáticas ambientales actuales?
- ¿Cuáles son las causas de las mismas?
- ¿Cuánta responsabilidad asumimos frente a éstas?
- ¿Qué alternativas o soluciones podemos encontrar para resolver estas problemáticas a nivel global y/o individual?
- ¿Qué tipo de materiales/productos contaminan el medio ambiente? ¿Son reemplazables?
- ¿Son reciclables o reutilizables?
- Si hablamos de envoltorios, ¿cuáles se podrían evitar? ¿Cuáles se podrían reemplazar y cómo?

Se resaltaré la importancia de la no generación de residuos como solución principal. Y la reutilización y el reciclado como segunda opción.

### **Taller: Carteles de concientización**

Los/as alumnos/as deberán pensar y armar carteles de concientización. Los mismos pueden ser frases, dibujos, información (por ejemplo respecto al tiempo que tarda en degradarse cada material/producto), avisos, instrucciones, etc. Luego los distribuirán por el lugar.

Los carteles deberán estar escritos en alemán. Los/as profesores/as ayudarán en caso de ser necesario.

Durante el taller estará presente la frase "Motto" (guía) del campamento, la misma puede ser utilizada como puntapié para comenzar con la charla. **(Puede descargarse [desde aquí](#)).**

Algunas ideas para los carteles:

- Cerrar la llave de paso del agua mientras nos lavamos los dientes.
- No tomar duchas muy extensas.
- No arrojar papeles al suelo.
- Apagar la luz al salir de la habitación.
- No dejar el cargador del celular enchufado cuando no se usa.

Carteles para los cestos de basura (pueden ir acompañados de imágenes ilustrativas)



- Residuos orgánicos: restos de comida
- Residuos sólidos no reciclables: envoltorios sucios.
- Reutilizables: plásticos, vidrios, cartones y papeles limpios.



### **Am Rathaus**

Se simulará una oficina pública en donde los/as alumnos/as deberán completar un formulario de inscripción (Anmeldeformular y cartelería pueden descargarse [desde aquí](#)).

La persona encargada de simular al empleado/a estatal puede hacer preguntas a los alumnos del tipo: ¿Qué carrera decidieron estudiar? ¿Por qué eligieron Alemania? ¿Dónde aprendieron el idioma? y demás preguntas simples.

### **Taller decoración sustentable**

En este taller los alumnos/as podrán notar la cantidad de residuos generados en el corto período de tiempo de duración del campamento por cantidad de participantes.

De estos residuos generados, los alumnos podrán evidenciar la cantidad que pueden ser reutilizados o reciclados por haber optado una conducta mas amigable con el medio ambiente, separado estos residuos correctamente.

De allí pueden obtenerse porcentajes y números muy valiosos para la concientización sobre el tema.

En esta instancia los alumnos deberán buscar ideas y opciones para darles una nueva vida a los plásticos, cartones y restos de papeles desechados; esta vez volviéndolos parte de la decoración del lugar. Junto a ellos también pueden utilizarse elementos provenientes de la naturaleza.

### **Actividad de integración: Steckbriefe**



Se recomienda esta actividad en caso de que los/as participantes del campamento no se conozcan, con la finalidad de que puedan hacerlo.

El Steckbrief deberá completarse previo al campamento sin foto ni nombre real sino que se inventará un nombre ficticio.

La idea es "exponer" los Steckbriefe en la Cafetería para que los alumnos puedan leerlos e imaginar a quien podría corresponderle cada uno. Estos quedarán a la vista durante el tiempo que dure el campamento.

Esta actividad puede concluirse de diferentes maneras.

Algunas opciones:

1. Al finalizar el campamento cada alumno/a escribe su nombre real en el Steckbrief.
2. Cada alumno/a deberá elegir un Steckbrief e investigar de quien se trata. Para esto puede destinarse un momento concreto en el que todos realicen la actividad con preguntas formuladas en alemán o bien cada uno puede hacerlo en el momento que decida.
3. Cada alumno/a puede escribir el nombre real sobre el Steckbrief (o en un post-it) de la persona a la que consiera que le pertenece.

En la cena de cierre del campamento puede destinarse un tiempo para concluir la actividad y develar los nombres reales de cada uno.

### **Preparativos generales**

- Evento de cierre del campamento: contratar a un artista local (opcional)
- Elegir película para la noche de cine al aire libre.
- Música pop alemana: descargar la playlist "Deutschcamp"
- Chequear lista de materiales.
- Preparar algunos juegos de integración/recreación a cargo del docente de ed física/Alumni
- Preparar la charla-taller (ver indicaciones)
- Ver opciones de recorridos/visitas cerca del lugar (opcional)
- Preparar objetos (pines, cuadernos, lapiceras de PASCH para el Souvenirladen)
- Imprimir archivos en pdf y completar los carteles que sean necesarios:



1. Namensschilder x cantidad de alumnos
2. Anmeldeformular x cantidad de alumnos
3. Zungenbrecher\* (pueden imprimirse de a dos en doble faz)
4. Cartel Motto
5. Cartel Mensa Kasse x2 o x3
6. Cartel Mensa x1
7. Cartel Rathaus x1
8. Cartel rauchen verboten (cantidad a elección)
9. Cartel Café Meine geschichte x1
10. Menú Cafetería x4 (o según cantidad de mesas)
11. Cartel Supermarkt x1
12. Cartel Souvenirladen x1 (opcional)
13. Menü Mensa x4 (dos x día)

\*Zungenbrecher: 2x Mensa 1x Supermercado, 1x Souvenirladen, 4x Cafeteria (según cantidad de mesas)

