



Jugend in Deutschland

Nachbereitende Unterrichtsmaterialien zur Plakatausstellung
Niveau A1

AUFGABE 1: KLASSENSPAZIERGANG

Mache einen Spaziergang durch das Klassenzimmer und stelle mindestens drei Personen die Fragen unten im Kasten. Mache dir Notizen zu ihren Antworten.

Fragen	Notizen
<p>Nenne drei Adjektive, die dir zu der Ausstellung „Jugend in Deutschland“ einfallen:</p>	<p>Person 1: Person 2: Person 3: Person 4:</p>
<p>Welches Plakat hat dir besonders gefallen? Warum?</p>	<p>Person 1: Person 2: Person 3: Person 4:</p>
<p>Was hast du Neues über junge Menschen in Deutschland gelernt?</p>	<p>Person 1: Person 2: Person 3: Person 4:</p>
<p>Nenne ein Thema für dein eigenes Plakat:</p>	<p>Person 1: Person 2: Person 3: Person 4:</p>



AUFGABE 2: ROLLENSPIEL

Arbeitet in einer kleinen Gruppe zusammen. Lest euch die Konfliktsituationen durch und wählt eine für euer Rollenspiel. Verteilt die Rollen und sammelt zunächst Argumente für eure Position, bevor ihr das Rollenspiel durchführt. Wenn ihr möchtet, könnt ihr euer Rollenspiel anschließend noch der Klasse vorführen.

Konfliktsituation 1:

Anne (15) möchte alleine mit ihrer Freundin eine Radtour durch Süddeutschland machen. Annes Eltern machen sich Sorgen um ihre Tochter. Sie möchten, dass Anne mit ihnen zusammen in Italien Ferien macht. Annes Bruder Jakob (13) möchte nicht ohne Anne mit den Eltern in den Urlaub fahren.

Konfliktsituation 2:

Lilli (14) möchte sich gerne ein Piercing machen lassen. Ihre Eltern finden, sie ist noch zu jung dafür, und wollen es nicht erlauben. Lillis Freundin Elisa hat schon ein Piercing im Ohr. Sie möchte Lilli helfen, ihre Eltern davon zu überzeugen, dass sie das Piercing erlauben.

Konfliktsituation 3:

Leonie (16) möchte nach der zehnten Klasse von der Schule abgehen und eine Ausbildung als Fotografin machen. Leonies Eltern möchten unbedingt, dass sie bis zur zwölften Klasse auf der Schule bleibt und das Abitur macht, um danach noch studieren zu können. Leonies Tante Michaela unterstützt Leonie. Tante Michaela hat selbst kein Abitur gemacht, sondern hat eine Ausbildung bei einer Bank.

Redemittel:

Meinungen ausdrücken:

Meiner Meinung nach...
Ich glaube/denke/finde, dass...
Es ist (nicht) richtig, dass...
Ich bin dafür/dagegen, dass...
Ich bin (nicht) damit einverstanden, dass...

Zweifel ausdrücken:

Also, ich weiß nicht...
Stimmt das wirklich?

Einen Vorschlag machen:

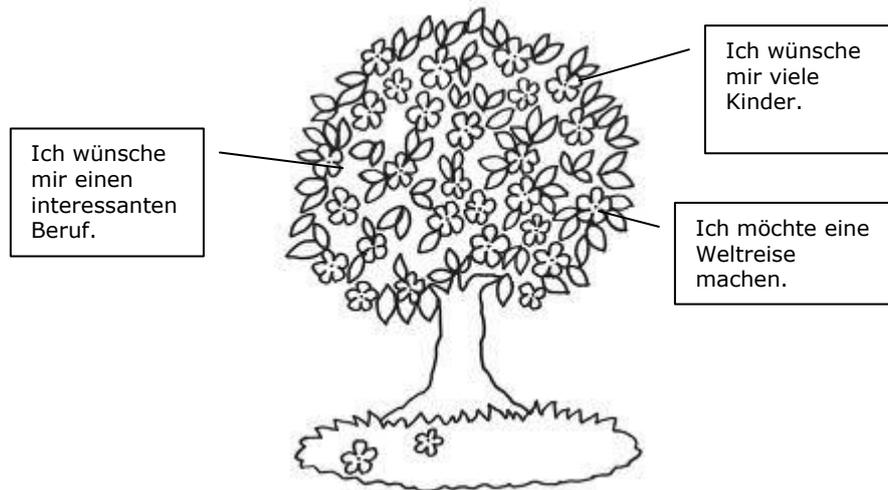
Wir könnten doch...
Am besten wäre es...



AUFGABE 3: WUNSCHBAUM

Was für Wünsche habt ihr für die Zukunft?

Macht einen Wunschbaum für eure Klasse: Malt einen großen Baum an die Tafel oder auf ein großes Papier. Schreibt euren Wunsch auf eine Karte und hängt die Karte in den Wunschbaum. Ihr könnt so viele Karten aufhängen, wie ihr Wünsche habt.





AUFGABE 4: EUER EIGENES PROJEKT ZUM THEMA JUGEND

Ihr habt die Ausstellung zum Thema *Jugend in Deutschland* gesehen und euch mit den Themen beschäftigt, die für deutsche Jugendliche wichtig sind. Jetzt könnt ihr euer eigenes Projekt zum Thema Jugend planen.

Arbeitet in einer kleinen Gruppe und überlegt euch zuerst zwei Dinge:

1. Welches Thema möchtet ihr nehmen? Ihr könnt einen der Begriffe aus der Ausstellung wählen oder euch euer eigenes Thema ausdenken.

2. Wie wollt ihr euer Thema umsetzen und eure Ergebnisse der Gruppe präsentieren? Ihr könnt:

- ein Plakat/eine Collage entwerfen und der Gruppe zeigen
- eine Infotafel gestalten, die die Gruppe sich anschauen kann
- eine Theaterszene schreiben und der Gruppe vorspielen
- eine Filmszene schreiben und mit einem Handy/einer Kamera verfilmen
- ein Lied/einen Rap dichten und der Gruppe vortragen

... oder ihr überlegt euch eine eigene Art der Präsentation.

Gruppenmitglieder: _____

Projektbezeichnung: _____