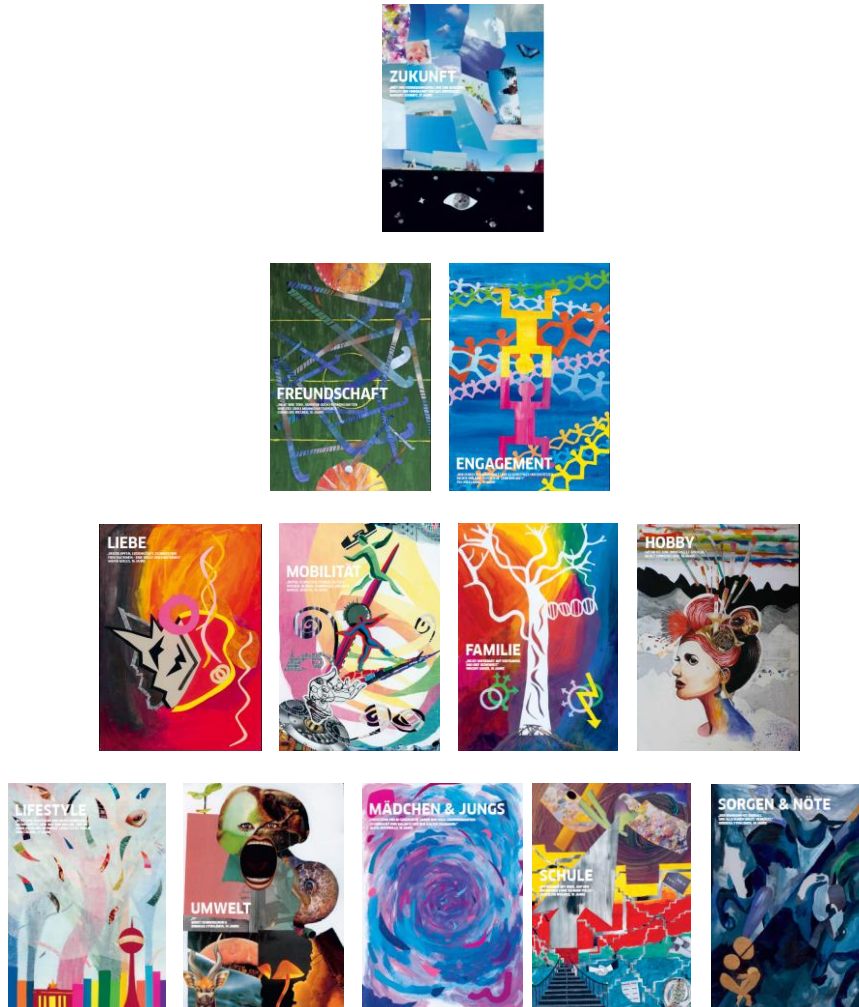




Jugend in Deutschland

Nachbereitende Unterrichtsmaterialien zur Plakatausstellung
Niveau A2

AUFGABE 1: DAS PLAKAT GEFÄLLT MIR, WEIL...



a) Betrachte noch einmal die Plakate, die du in der Ausstellung gesehen hast. Welches Plakat gefällt dir besonders gut, welches gefällt dir überhaupt nicht? Vervollständige die beiden Sätze.

Das Plakat _____ gefällt mir besonders gut, weil _____

Das Plakat _____ gefällt mir überhaupt nicht, weil _____



b) Tausch dich jetzt mit einem Partner/einer Partnerin aus und begründe deine Meinung zu den Farben, Formen, Motiven und Texten auf den Plakaten.

Redemittel:

Wie findest du das Plakat...?

Gefällt dir das Plakat...?

Gefallen dir die Farben/Formen/Motive auf dem Plakat...?

Ich finde es gut/toll/nicht so gut, weil...

Ja, es gefällt mir gut/sehr gut/besonders, weil...

Nein, es gefällt mir nicht/nicht besonders/überhaupt nicht, weil...

Die Farben gefallen mir gut/nicht so gut, weil...

Ich finde den Text gut/nicht so gut, weil...

AUFGABE 2: ROLLENSPIEL: KONFLIKTE

Arbeitet in einer Vierergruppe zusammen.

a) Welche Konfliktsituationen gibt es zwischen Jugendlichen und Erwachsenen? Über welche Fragen geraten Jugendliche und Erwachsene in Streit, zum Beispiel in der Familie, in der Schule, auf der Straße...?

Macht euch zunächst jeder für sich Gedanken und schreibt ein paar mögliche Konfliktthemen auf. Vergleicht anschließend, welche Konflikte ihr aufgeschrieben habt, und tauscht euch dazu in der Gruppe aus.

-
-
-

b) Macht ein Rollenspiel zu einem Konfliktthema. Ihr könnt dabei so vorgehen:

- Wählt eines der Konfliktthemen, die ihr in Aufgabe a) gesammelt habt.
- Verteilt die Rollen in eurer Gruppe: Jeder aus der Gruppe sollte eine Rolle übernehmen, also z.B. bei einem Familienkonflikt Mutter, Vater, Tochter, Sohn usw.
- Sammelt Argumente für eure Rolle/eure Position im Konflikt. Benutzt ein Wörterbuch, um passendes Vokabular zu finden.
- Spielt eure Rollendiskussion. Könnt ihr den Konflikt am Ende so lösen, dass alle Beteiligten zufrieden sind?
- Wenn ihr möchtet, könnt ihr euer Rollenspiel den anderen Gruppen vorspielen.



AUFGABE 3: ENGAGIERE DICH!

a) Es gibt viele Möglichkeiten, sich für eine Sache zu engagieren, die man für besonders wichtig hält. Schau dir die Organisationen/Einrichtungen an und überlege, was sie machen und wie man sich dort engagieren kann.

A) Bündnis 90/ Die Grünen	E) Bund für Umwelt und Naturschutz (BUND)
B) Schülerparlament	F) Amnesty International
C) Nachbarschaftshilfe für Senioren und Seniorinnen	G) Ausländerbeirat
D) 1. Fußballclub Kreuzberg	H) Nachhilfezentrum für Schüler und Schülerinnen

b) Aus welchen Gründen engagieren Menschen sich für eine Sache?
Lies die folgenden Sätze und ordne sie den Organisationen/Einrichtungen zu.

1. Ich engagiere mich dafür, dass die Schülerinnen und Schüler an meiner Schule ein Mitspracherecht haben und Verantwortung für ihre Schule übernehmen.
2. Ich bin Mitglied in einer politischen Partei, weil ich mich nicht nur über die Politiker ärgern will, sondern versuchen möchte, es selbst besser zu machen.
3. Ich möchte aktiv zur Integration von Ausländern in unserer Gesellschaft beitragen.
4. Ich bin gut in der Schule und helfe gerne anderen, die Probleme in der Schule haben.
5. Die Umwelt ist mir sehr wichtig und ich finde, wir alle sollten mithelfen, sie zu schützen.
6. Ich helfe oft einer älteren Nachbarin, die nicht mehr so gut laufen kann, indem ich für sie einkaufen gehe.
7. In vielen Ländern der Welt werden die Menschenrechte verletzt. Ich engagiere mich dafür, dass diese Situation sich ändert.
8. Ich trainiere zweimal in der Woche jüngere Kinder in meinem Fußballverein, weil ich es für wichtig halte, dass Kinder sich sportlich betätigen.

Zuordnung:

A	B	C	D	E	F	G	H



c) Wo siehst du eine Möglichkeit, euch an eurer Schule/in eurer Stadt zu engagieren? Arbeite mit einem Partner/einer Partnerin. Überlegt euch ein konkretes Projekt, das ihr starten könntet. Notiert eure Überlegungen in das leere Feld.

AUFGABE 4: EUER EIGENES PROJEKT ZUM THEMA JUGEND

Ihr habt die Ausstellung zum Thema *Jugend in Deutschland* gesehen und euch mit den Themen beschäftigt, die für deutsche Jugendliche wichtig sind. Jetzt könnt ihr euer eigenes Projekt zum Thema Jugend planen.

Arbeitet in einer kleinen Gruppe und überlegt euch zuerst zwei Dinge:

1. Welches Thema wählt ihr? Ihr könnt einen der Begriffe aus der Ausstellung wählen oder euch ein eigenes Thema ausdenken.

2. Wie wollt ihr euer Thema umsetzen und eure Ergebnisse der Gruppe präsentieren? Ihr könnt:

- ein Plakat/eine Collage entwerfen und der Gruppe zeigen
- eine Theaterszene schreiben und der Gruppe vorspielen
- eine Fotostory zu eigenen Fotos schreiben
- eine Filmszene schreiben und mit einem Handy/einer Kamera verfilmen
- ein Lied/einen Rap dichten und der Gruppe vortragen
- eine Infotafel gestalten und der Gruppe zeigen

... oder ihr überlegt euch eine eigene Art der Präsentation.

Gruppenmitglieder: _____

Projektbezeichnung: _____