



1) Wörterschlange แฉวคำศัพท์

Einzelarbeit กิจกรรมเดี่ยว

Welche Wörter aus dem dritten Kapitel findest du in der Wörterschlange?

เธอเห็นคำศัพท์คำใดจากบทที่สามในขบวนคำศัพท์

- Trenne die Wörter durch Striche voneinander. *ขีดคั่นแยกคำศัพท์ออกจากกัน*
- Schreibe sie mit Artikel und Plural auf. *เขียนเพศและรูปพหูพจน์เพิ่ม*

ICEHAUPTBAHNHOFGLEISBAHNSTEIGERSTEKLASSETREFFPUNKTZWEITEKLAS
SEABFAHRTANKUNFTZUGNUMMERREISEZIELINFORMATIONSTAFELREISEGE
PÄCKSITZPLATZBORDBISTRO

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
	

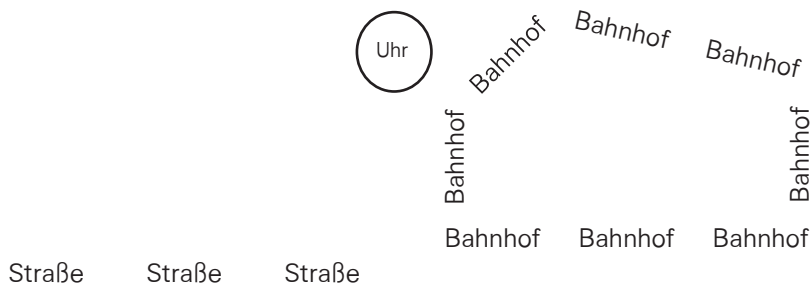


2) Wortschatzarbeit einmal anders: Konkrete Poesie *ฝึกฝนและพัฒนาคลังคำศัพท์แบบใหม่*

ในรูปแบบกลอนภาพ

Partnerarbeit กิจกรรมคู่

- Ergänzt die Wortcollage gemeinsam: *ช่วยกันเติมกลอนรูปภาพให้สมบูรณ์*



- Stellt eure Arbeit im Plenum vor. *นำเสนอผลลัพธ์ในกลุ่มใหญ่*



3) Reisebingo เกมบิงโกการเดินทาง

Einzelarbeit/Plenum กิจกรรมเดี่ยว/กลุ่มใหญ่

- Ernennet eine*n Schüler*in zum/zur Spielleiter*in. Er/sie erhält eine Liste mit Wörtern zum Thema Reisen aus dem Kapitel Im Zug.
ให้นักเรียนคนใดคนหนึ่งเป็นผู้นำเกม ผู้นำเกมจะได้รับรายชื่อคำศัพท์เกี่ยวกับหัวข้อการเดินทางจากบท "ในรถไฟ"
- Nehmt ein Blatt Papier und zeichnet sechs Kästchen darauf.
นักเรียนคนอื่นหากระดาษมาหนึ่งแผ่นและวาดรูปตารางหกช่อง
- Tragt sechs beliebige Wörter zum Thema Im Zug in die Kästchen ein - siehe Beispiel unten:
เขียนคำศัพท์คำใดก็ได้จำนวนหกคำที่เกี่ยวกับหัวข้อ "ในรถไฟ" ลงในตารางตามตัวอย่างด้านล่าง

Beispiel:

-r Hauptbahnhof	-s Ticket	-e Zugnummer
-r ICE	-s Gleis	-r Treffpunkt

Der/die Spielleiter*in ruft die einzelnen Wörter laut auf.

ผู้นำเกมจะอ่านคำศัพท์แต่ละคำ

- Streicht die Wörter durch, die der/die Spielleiter*in genannt hat und die in euren Kästchen stehen.
ผู้เล่นขีดฆ่าคำศัพท์ที่ผู้นำเกมอ่าน และต้องเป็นคำที่อยู่ในตารางของตัวเอง
- Wer alle Wörter in dem Spielplan durchgestrichen hat, ruft laut „Bingo“ und ist der/die Gewinner*in.
คนที่ขีดฆ่าคำศัพท์ทุกคำในตารางเสร็จแล้ว ตะโกนว่า "บิงโก" และเป็นผู้ชนะกิจกรรมนี้



4) Geräuschkulisse *เสียงฉากหลัง*

Gruppenarbeit *กิจกรรมกลุ่ม*

Stellt euch vor, ihr wollt ebenfalls verreisen.

ลองจินตนาการดูว่ากำลังจะออกเดินทาง

Ihr seid im Hauptbahnhof Freiburg.

ตอนนี้อยู่ในสถานีรถไฟเมืองไฟร์บวร์กแล้ว

Wählt einen Standort aus:

เลือกสถานที่ใดสถานที่หนึ่ง

Ihr könnt die Geräusche am Treffpunkt beschreiben oder die am Bahnsteig bei der Einfahrt oder bei der Abfahrt des Zuges im Abteil.

สามารถบรรยายเสียงต่างๆ บริเวณจุดนัดพบหรือเสียงตรงชานชาลาในช่วงที่รถไฟกำลังเข้าชานชาลาหรือช่วงที่กำลังออกจากชานชาลาขณะอยู่ในห้องโดยสาร

- Welche Geräusche hört ihr?

ได้ยินเสียงอะไรบ้าง

Beschreibt diese fantasievoll im ganzen Satz.

บรรยายเสียงดังกล่าวเป็นประโยคสมบูรณ์โดยใช้จินตนาการอย่างเต็มที่



5) Gedanken beschreiben *บรรยายความคิด*

Partnerarbeit *กิจกรรมคู่*

Stellt euch vor, ihr könnt Kawins Gedanken lesen, als er zum ersten Mal einen ICE in Deutschland betritt.

ลองจินตนาการว่า เราสามารถอ่านความคิดของกวินได้เวลาที่กวินขึ้นรถไฟ ICE ในประเทศเยอรมนีเป็นครั้งแรก

- Beschreibt gemeinsam seine Gedanken.

ช่วยกันบรรยายความคิดของเขา

- Fangt am besten so an:

โดยเริ่มด้วยประโยคต่อไปนี้

Der Zug hält.

รถไฟมาถึงแล้ว

Es steigen ja viele Leute hier in Freiburg aus.

ผู้คนจำนวนมากกำลังออกจากรถไฟที่เมืองไฟร์บวร์ก

Jetzt können wir einsteigen.

ตอนนี้พวกเราสามารถขึ้นรถไฟได้แล้ว

Das sieht hier ja aus wie

ทุกสิ่งทุกอย่างในรถไฟดูเหมือนกับ ...

.....



6) Frage und Antwort: Der heiße Stuhl *ถามตอบ เก้าอี้ดนตรี*

Plenum *กลุ่มใหญ่*

- Ein freier Stuhl steht in der Mitte des Klassenraums. Dieser Stuhl ist der heiße Stuhl.
นำเก้าอี้วางตัวหนึ่งมาวางไว้ที่กลางห้องเพื่อใช้เป็นเก้าอี้ร้อน
- Die Klasse oder Lerngruppe liest zuerst das Kapitel Im Zug noch einmal in Einzel- oder Partnerarbeit.
ชั้นเรียนหรือกลุ่มผู้เรียนเริ่มอ่านบท "ในรถไฟ" อีกครั้ง โดยแยกกันอ่านหรืออ่านเป็นคู่ก็ได้
- Jede*r Schüler*in notiert sich dabei Fragen zum Text, die er/sie anderen Schüler*innen stellen möchte.
นักเรียนแต่ละคนจดคำถามเกี่ยวกับบทเรียนที่สามารถนำไปถามนักเรียนคนอื่นต่อได้
- Danach meldet sich ein*e Schüler*in freiwillig und nennt eine Zahl von Fragen, die er/sie korrekt beantworten will und setzt sich auf den Stuhl.
หลังจากนั้นให้นักเรียนหนึ่งคนเป็นอาสาสมัครและให้เขาบอกจำนวนคำถามที่เขาต้องการตอบและเดินไปนั่งที่เก้าอี้
- Die anderen Schüler*innen melden sich und stellen ihm/ihr Fragen.
นักเรียนคนอื่น ๆ สามารถยกมือเพื่อถามคำถามนักเรียนที่นั่งบนเก้าอี้
- Wenn er/sie alle Fragen richtig beantwortet hat, hat er/sie gewonnen.
หากว่าเขาสามารถตอบคำถามได้ถูกต้องทั้งหมดจะถือว่าเป็นผู้ชนะ
- Wird eine Frage nicht richtig beantwortet, verlässt der/die Schüler*in den Stuhl.
หากตอบคำถามไม่ถูก นักเรียนคนดังกล่าวจะต้องลุกออกจากเก้าอี้
- Die andere Person, die die Frage gestellt hat, die nicht richtig beantwortet wurde, ist jetzt dran. Er/sie nennt die Zahl der Fragen, die er/sie korrekt beantworten will und setzt sich auf den Stuhl usw
คนที่จะมานั่งเก้าอี้คนต่อไปคือนักเรียนที่เป็นผู้ตั้งคำถามที่นักเรียนที่นั่งเก้าอี้ก่อนหน้าตอบไม่ถูก นักเรียนคนใหม่บอกจำนวนคำถามที่เขาต้องการจะตอบและเดินไปนั่งที่เก้าอี้ ทำสลับกันแบบนี้ไปเรื่อยๆ