



**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

**PRESSEMAPPE
INTERNATIONALE DEUTSCHOLYMPIADE 2024**

Stand: April 2024, Änderungen vorbehalten



Internationaler Deutschlehrerinnen-
und Deutschlehrerverband e.V.

INHALT

Basisinformationen / S.2

Programm / S. 3

Teilnehmende Länder / S.4

Wir sind dabei! O-Töne von Teilnehmenden der IDO 2024 / S.4

Workshops für den Wettbewerb / S. 5

Wettbewerb – Bewertung – Jury / S. 6

Fortbildung für Begleitlehrkräfte / S. 6

Rahmenprogramm / S. 6

Die Veranstalter / S.7

Deutsch als Fremdsprache: Zahlen des Goethe-Instituts / S. 8

Hinweise zur letzten Erhebung

"Deutsch als Fremdsprache in der Welt" (2020) / S.8

Quellen, Links, Downloads / S. 9

KONTAKT

Aimée Torre Brons
Pressearbeit IDO 2024
im Auftrag des
Goethe-Instituts
Tel. +49 170 270 39 12
torre@edition8.de

Katrin Figge
Pressereferentin
Goethe-Institut
Hauptstadtbüro
Tel. +49 89 15921 002
katrin.figge@goethe.de

BASISINFORMATIONEN

Internationale Deutscholympiade 2024

Die Internationale Deutscholympiade (IDO) ist der weltweit größte Wettbewerb der deutschen Sprache. Er findet alle zwei Jahre statt; Millionen Schüler*innen mit Deutschunterricht sind weltweit eingeladen, daran teilzunehmen und sich in nationalen Vorrunden in ihren Heimatländern für das Finale in Deutschland zu qualifizieren.

Die IDO ist ein Begegnungsprojekt mit den Zielen, den internationalen Nachwuchs zu fördern, junge Menschen im Ausland für die deutsche Sprache zu begeistern, über die persönliche Begegnung die internationale Verständigung zu fördern, den Zugang zur deutschen Kultur, Wirtschaft und Zivilgesellschaft zu ermöglichen und darüber hinaus für den Studien-, Arbeits- und Lebensstandort Deutschland zu werben.

2008 fand die IDO erstmals in Dresden statt und wird alle zwei Jahre in einer anderen deutschen Stadt mit Standort eines Goethe-Instituts ausgerichtet. U.a. fand sie bereits in Frankfurt / Main, Freiburg, Hamburg und Berlin statt.

2024 wird sie erstmals in Göttingen ausgerichtet.

Laufzeit & Ort 2024	15.-22. Juli 2024 in Göttingen
Veranstaltungsarten	<ul style="list-style-type: none">• Wettbewerb der deutschen Sprache für Schüler*innen (14-17 Jahre) weltweit als Einzel- und Gruppenaufgaben• Fortbildung für Begleitlehrkräfte• Workshops, Bildungs-, Kultur- und Freizeitprogramm mit Akteur*innen aus Göttingen u.a. Forum Wissen
Veranstaltungsorte	Eröffnung: Altes Rathaus Göttingen Wettbewerb: Jugendherberge Göttingen + Forum Wissen Fortbildung: Goethe-Institut Göttingen Preisverleihung (auf Einladung): Paulinerkirche Bildungs-, Kultur- und Freizeitprogramm: Kulturzentrum musa e.v. und diverse Orte
Teilnehmende	107 Jugendliche im Alter von 14 bis 17 Jahren (Wettbewerb) 59 Lehrkräfte (Fortbildung)
Teilnehmerländer	62 Länder (siehe nachfolgende Länderliste)
Website	www.goethe.de/IDO2024
Steckbriefe der Teilnehmenden	https://www.goethe.de/de/spr/unt/ver/ind/i24/tIn.html
Social Media	Die IDO 2024 auf Instagram des Goethe-Instituts / PASCH https://www.instagram.com/paschnet "Deutsch lernen" des Goethe-Instituts auf Facebook https://www.facebook.com/goetheinstitut.deutsch/

Die Internationale Deutscholympiade wird vom Goethe-Institut gemeinsam mit dem Internationalen Deutschlehrerinnen- und Deutschlehrerverband veranstaltet und findet 2024 in Kooperation mit dem Forum Wissen unter der Schirmherrschaft von Petra Broistedt, Oberbürgermeisterin der Stadt Göttingen, statt. Sponsoren sind der Hueber Verlag sowie die Ernst Klett Sprachen GmbH .

Mit freundlicher Unterstützung der BMW Group.

PROGRAMM

Auftakt	15. Juli 2024, ab 15 Uhr
	Altes Rathaus Göttingen Eröffnung und Begrüßung der Schüler*innen und Begleitlehrkräfte durch: Johannes Ebert (Generalsekretär des Goethe-Instituts), N.N., stellvertretend für Frau Petra Broistedt (Oberbürgermeisterin der Stadt Göttingen), Vertreter*innen aus Politik und Bildung
Wettbewerb	16.-21. Juli (inkl. vorbereitenden Workshops)
	16.-20 Juli: Vorbereitende Workshops zum Wettbewerb in Kooperation mit dem Forum Wissen 20.-21. Juli: Wettbewerb (nicht öffentlich)
Rahmenprogramm	15.-22. Juli
	Länderabend in der Jugendherberge Göttingen
	Exklusiv-Konzert mit deutschen Bands
	Stadterkundungen an diversen Orten Unternehmensbesuche u.a. bei Sartorius und Ottobock Lehrerfortbildung mit begleitendem Kultur- und Freizeitprogramm
Preisverleihung	22. Juli, 14.00-17.00 Uhr
	Preisverleihung (auf Einladung) mit allen Teilnehmenden, Begleitlehrkräften, Rainer Pollack (Kaufmännischer Direktor des Goethe-Instituts) und Vertreter*innen aus Bildung und Politik.

Hinweis: Der Wettbewerb der Internationalen Deutscholympiade ist nicht öffentlich.

Interviews mit Beteiligten sind möglich, müssen aber vorab mit **Frau Torre Brons** (Pressearbeit für die IDO, mobil 0170 270 39 12, torre@edition8.de) abgestimmt werden.

TEILNEHMERLÄNDER DER IDO 2024

- | | | |
|----------------------------|--------------------|---------------------|
| 1. Ägypten | 21. Iran | 42. Polen |
| 2. Albanien | 22. Italien | 43. Portugal |
| 3. Algerien | 23. Japan | 44. Republik Moldau |
| 4. Armenien | 24. Kamerun | 45. Rumänien |
| 5. Aserbajdschan | 25. Kanada | 46. Saudi-Arabien |
| 6. Bangladesch | 26. Kasachstan | 47. Schweden |
| 7. Belgien | 27. Kirgisistan | 48. Serbien |
| 8. Bosnien und Herzegowina | 28. Kolumbien | 49. Slowakei |
| 9. Brasilien | 29. Kosovo | 50. Slowenien |
| 10. Bulgarien | 30. Kroatien | 51. Spanien |
| 11. Chile | 31. Lettland | 52. Südafrika |
| 12. China | 32. Litauen | 53. Tadschikistan |
| 13. Estland | 33. Marokko | 54. Taiwan |
| 14. Frankreich | 34. Mexiko; | 55. Thailand |
| 15. Georgien | 35. Mongolei | 56. Tschechien |
| 16. Ghana | 36. Montenegro | 57. Türkei |
| 17. Griechenland | 37. Neuseeland | 58. Turkmenistan |
| 18. Großbritannien | 38. Niederlande | 59. Ukraine |
| 19. Indien | 39. Nordmazedonien | 60. USA |
| 20. Indonesien | 40. Pakistan | 61. Usbekistan |
| | 41. Peru | 62. Vietnam |

- 62 Länder
- 107 Schüler*innen und 59 Begleitlehrkräfte

WIR SIND DABEI!

Teilnehmer*innen der IDO 2024 im O-Ton (AUSWAHL)

Victoria Ngoy Ndombe ist 16 Jahre alt, kommt aus Zagreb, der Hauptstadt Kroatiens, vertritt bei der IDO aber **Kanada** und möchte einmal Ärztin werden. Sie träumt davon, an einem Gesangswettbewerb teilzunehmen und Musik zu komponieren.

Der 15-jährige **Abuzharr Taffim aus Bangladesh** kennt sich gut mit mechanischen Maschinen aus und repariert sie gerne. Er möchte einmal Ingenieur werden. *Kugelschreiber* ist sein deutsches Lieblingswort, weil es ein Wort ist, „das auf den Lippen tanzt und die Kugelschreiber schwingt. Es ist mehr als nur ein Stift; es ist ein kleiner Zauberstab, der Gedanken in Tinte verwandelt“.

Die 16-jährige **Lucile Pretini aus Frankreich** liebt an der deutschen Sprache den Rhythmus, mag das Reisen und bezeichnet auch deshalb das Wort „Abenteuer“ als ihr deutsches Lieblingswort. Das Wissen über die verschiedensten Kulturen und den Lebensbedingungen der Menschen auf der Welt hält sie für ihre Zukunft am wichtigsten.

Masih Shiasi, 16 Jahre alt und aus dem **Iran**, hält Psychologie, Sprach- und Computerkenntnisse für das wichtigste Wissen der Zukunft. Er programmiert gerne, kennt sich in der Software Python gut aus und möchte gerne einmal nach Deutschland auswandern, um hier mit seinem Unternehmen die Technologie weiterzuentwickeln.

Der 17-jährige **Roberto Pérez Castillo aus Mexiko** hat sich für Deutsch an seiner Schule entschieden, weil er eine andere und schwierigere Sprache lernen wollte. *Pipifax* ist sein deutsches Lieblingswort, weil es lustig klingt und man es in verschiedenen Situationen benutzen kann. Er mag außerdem an der deutschen Sprache, „dass man zwei Wörter mischen und ein neues bilden kann, z.B. Handschuhe. Das ist manchmal für mich sehr nützlich, denn ich muss keine neuen Wörter lernen und kann mich trotzdem ausdrücken.“

Aryee Gilberta, 16 Jahre alt, kommt aus **Ghana** und lernt Deutsch, weil es ihre Leidenschaft ist. Mehrsprachigkeit hält sie für das wichtigste Wissen der Zukunft. Eines Tages möchte sie einmal Botschafterin ihres Landes in Deutschland werden.

Abdunabiev Amirkhon aus Tadschikistan ist 16 Jahre alt und lernt Deutsch, weil er sich für Sprachen begeistert und gerne neue Kulturen entdeckt. Er möchte außerdem an einer deutschen Universität studieren und Luft- und Raumfahrtingenieur werden. Sein größter Traum ist es, „die Möglichkeit von Zeitreisen zu schaffen und die richtigen Bedingungen für menschliches Leben auf Exoplaneten zu schaffen.“

Die 16-jährige **Kheiren Valentine Husnafsky aus Indonesien** hat *Sehenswürdigkeit* zu ihrem deutschen Lieblingswort auserkoren, weil es das erste Wort war, das sie auf Deutsch gelernt hat. Sie möchte in Zukunft einmal in Deutschland studieren und hat eine große Leidenschaft für klassische Musik.

Die 16-jährige **Leyla Ulaş** aus der **Türkei** träumt davon, in Zukunft Jura zu studieren und sich dann bei den Vereinten Nationen für Menschen-, Frauen- und Kinderrechte einzusetzen. Sie lernt Fremdsprachen nicht nur als Wissen, sondern auch weil es uns die Gelegenheit gibt, andere Kulturen und dadurch viele Menschen kennenzulernen.“

Quelle IDO Website „Wir sind dabei“: <https://www.goethe.de/de/spr/unt/ver/ind/i24/tln.html>

VORBEREITENDE WORKSHOPS FÜR DEN WETTBEWERB

in Kooperation mit dem Forum Wissen der Universität Göttingen.

Die Jugendlichen werden auf den Wettbewerb mit verschiedenen Workshops vorbereitet. Unter anderem durch speziell vom Forum Wissen entwickelten Formaten, die sich an dem Motto "Wissen schaffen. Zukunft machen" orientieren. Gefragt sein werden Interaktion und Partizipation.

WETTBEWERB - BEWERTUNG - JURY

Der Wettbewerb der Internationalen Deutscholympiade findet in drei Disziplinen statt.

1. Schriftliche Aufgabe als Einzelarbeit
2. Präsentation als mündliche Gruppenarbeit in internationalen Teams
3. Kreative Gruppenaufgabe

Eine Jury aus neun internationalen Jury-Mitgliedern mit unterschiedlicher Expertise beurteilt neben den Sprachkenntnissen, das kreative Potential und den Teamgeist der Jugendlichen. In den Sprachniveaus (A2, B1 und B2) werden jeweils die drei Erstplatzierten mit Sachpreisen ausgezeichnet. Alle erhalten eine Teilnahmeurkunde.

FORTBILDUNG FÜR BEGLEITLEHRKRÄFTE

Parallel zum Wettbewerb findet eine Fortbildung für die Begleitlehrkräfte statt, die ihnen neue Impulse und aktuelle pädagogische Trends für die Gestaltung ihres Unterrichts in Deutsch als Fremdsprache (DaF) vermittelt.

FREIZEIT- UND RAHMENPROGRAMM (Highlights)

18. Juli 2024, ab 16 Uhr Jugendherberge Göttingen
Länderabend der IDO 2024



Die Teilnehmer*innen der IDO stellen sich und ihre Heimatländer vor

Teilnehmer*innen der IDO 2020 in Hamburg.
Foto: Goethe-Institut / Andreas Dahn

19. Juli 2024, ab 17.00 Uhr, Kulturzentrum musa e.V.
Exklusives Open-Air Konzert mit deutschsprachigen Bands

DIE VERANSTALTER

Die Internationale Deutscholympiade wird vom Goethe-Institut gemeinsam mit dem Internationalen Deutschlehrerinnen- und Deutschlehrerverband veranstaltet.

Das Goethe-Institut

Als Kulturinstitut der Bundesrepublik Deutschland fördert das Goethe-Institut Kulturaustausch, Bildung und gesellschaftliche Diskurse im internationalen Kontext und unterstützt das Lehren und Lernen der deutschen Sprache. Gemeinsam mit Partnern richtet es den Blick auf globale Chancen und Herausforderungen und bringt unterschiedliche Perspektiven in einen vertrauensvollen Dialog. Zuhören und Reflexion gelten ihm als Schlüssel zur Verständigung. Das Goethe-Institut ist den Grundsätzen der Offenheit, Vielfalt und Nachhaltigkeit verpflichtet. Diese Prinzipien prägen seine Angebote und Arbeitsweisen.

- Aktuell sind 151 Goethe-Institute in 98 Ländern weltweit tätig
- 12 der Institute sind in Deutschland.
- 4.280 Mitarbeiter*innen sind weltweit im Einsatz.
- 1.100 Anlaufstellen umfasst unser Netzwerk insgesamt durch Kooperationen mit Partnereinrichtungen an zahlreichen weiteren Orten.
- 1952 wurde das erste Auslandsinstitut in Athen eröffnet.

<https://www.goethe.de>

Der Internationale Deutschlehrerinnen- und Deutschlehrerverband e.V. (IDV)

ist ein eingetragener Dachverband für organisierte Deutschlehrerverbände auf fünf Kontinenten. Er vertritt die Interessen und fördert die Bestrebungen von Deutschlehrerinnen und Deutschlehrern auf der ganzen Welt, deren Zahl nach der neuesten Datenerhebung 2020 mehr als 160.000 beträgt.

Er vereinigt 100 Mitgliedsverbände aus 88 Ländern unter seinem Dach (Stand 2024). Alle Funktionen im IDV-Vorstand sind ehrenamtlich; der international besetzte Vorstand kommuniziert auf elektronischem Weg und hält zweimal jährlich eine Vorstandssitzung ab. Zu den Zielen des IDV gehören u.a. die Förderung der Kontakte und der Zusammenarbeit zwischen Deutschlehrerverbänden und ihren Mitgliedern; die Unterstützung der Deutschlehrenden in ihrer beruflichen Tätigkeit und fachlichen Aus- und Fortbildung sowie die Weiterentwicklung des Faches Deutsch als Fremdsprache. Außerdem fördert der IDV die Zusammenarbeit zwischen Deutschlehrenden und Lehrenden anderer Sprachen sowie den Austausch und das gegenseitige Verständnis zwischen Menschen aus unterschiedlichen Kulturkreisen. Neben der Internationalen Tagung der Deutschlehrerinnen und Deutschlehrer/IDT (alle vier Jahre); der DACHL-Landeskundeseminare (alle zwei Jahre) gehört u.a. auch die Internationale Deutscholympiade (alle zwei Jahre) zu den Veranstaltungen des IDV.

<http://idvnetz.org>

DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE BEIM GOETHE-INSTITUT 2022/23

- **264.000 Teilnehmer*innen** begrüßten die Institute weltweit in ihren Sprachkursen. Das ist ein Anstieg von 10% gegenüber dem Vorjahr. Digital- und Blended-Learning-Kurse machten bei den Anmeldungen einen Anteil von 40% aus.
- **700 PASCH-Schulen von insgesamt 2.000 Schulen** der Initiative „Schulen: Partner der Zukunft“ des Auswärtigen Amts betreut das Goethe- Institut. 260.000 Schüler*innen profitieren so von unseren Angeboten.
- **11.000 Lehrkräfte für Deutsch als Fremdsprache** nahmen an unseren Zertifizierungsprogrammen für Deutschlehrer*innen an den Goethe-Instituten im Ausland und in Deutschland teil.
- **12 Mio. Besuche verzeichneten wir auf der digitalen** Lernplattform. Die Moodle-Plattform ist das am häufigsten besuchte Webangebot des Goethe-Institut und bietet Deutschkurse, Prüfungsvorbereitung sowie Fortbildungen und Jugendcamps.
- **70.000 Teilnahmen gab es an Online- und Blended-Learning- Kursen.** Die Anmeldungen zu digitalen Sprachkursformaten stiegen somit um rund 500 % und machten 30% der gesamten Sprachkursteilnahmen aus. Besonders in der Türkei, den USA und Ägypten wurden die digitalen Angebote verstärkt wahrgenommen.
- **640.000 Mitglieder nutzen die Übungen – von Niveau A1 bis C1 – auf der Plattform „Deutsch für dich“**, um ihre Sprachkenntnisse zu trainieren. Es ist die größte kostenlose Lernplattform für Deutsch als Fremdsprache weltweit.
- **215.000 B1-Zertifikate** wurden erworben. Das Goethe-Zertifikat dient unter anderem als Voraussetzung für den Besuch eines Studienkollegs zur Vorbereitung auf ein Hochschulstudium in Deutschland.
- **470.000 Deutschprüfungen** wurden insgesamt an den Goethe-Instituten und bei Kooperationspartnern abgelegt. Der Rückgang um rund 30% resultiert aus den Einschränkungen durch die Corona-Pandemie. Die meisten Prüfungen wurden an den Instituten in Griechenland, Vietnam und Indien abgelegt. In Albanien, Vietnam und Kamerun stiegen die Prüfungsteilnahmen sogar trotz der Pandemie-Bedingungen.

Quelle: Jahrbuch des Goethe-Institut 2022/23

„Mit *Deutsch Lehren Lernen* bietet es das **weltweit größte Fort- und Ausbildungsprogramm für Deutschlehrende** an. Auf dem neuen Online-Portal „Deutschstunde“ können sich Deutschlehrkräfte weltweit kostenfrei mit hochwertigem Unterrichtsmaterial versorgen und untereinander vernetzen.“

Quelle: Pressemappe zur Jahrespressekonferenz des Goethe-Instituts vom 13.12.2023

DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE WELTWEIT (Erhebung von 2020)

Die nachfolgenden Zahlen sind der letzten Erhebung "Deutsch als Fremdsprache weltweit" von 2020 entnommen. Die Erhebung wird alle fünf Jahre vom Auswärtigen Amt in Zusammenarbeit mit dem Goethe-Institut, der Deutschen Welle, dem DAAD und der Zentralstelle für das Auslandsschulwesen (ZfA) veröffentlicht.

Weltweite Verteilung der Deutschlernenden (2020)

72,7 % Europa / Russische Föderation:	11.227.913
11,5 % Asien /Ozeanien:	1.773.750
10,6 % Afrika:	1.639.634
5,3 % Nord-/Süd-/Mittelamerika:	812.225

QUELLEN, LINKS, DOWNLOADS

Pressemappe zur Jahrespressekonferenz des Goethe-Instituts vom 13. Dezember 2023
<https://www.goethe.de/resources/files/pdf315/pressemappe-jahrespressekonferenz-20232023.pdf>

Pressemitteilung "Deutsch als Fremdsprache weltweit 2020"
<https://www.goethe.de/ins/id/de/spr/eng/dlz.html>

Datenerhebung „Deutsch als Fremdsprache weltweit 2020“ zum Herunterladen
https://www.goethe.de/resources/files/pdf204/bro_deutsch-als-fremdsprache-weltweit.-datenerhebung-2020.pdf

"Deutsch lernen für das Studium", Broschüre des Goethe-Instituts (2017) zum Herunterladen
<https://www.goethe.de/resources/files/pdf292/deutsch-lernen-fr-das-studium---broschre-goethe-institut.pdf>