

GESCHICHTE

Erforderliche Vorkenntnisse

Die Schüler/innen können

- historische Ereignisse nach Ort, Zeit und Grund einordnen
- anhand eines Sachtextes , eines Erzähltextes o. ä. eine Mindmap erstellen und diese gegebenenfalls während der folgenden UE ergänzen.
- wirtschaftliche, politische und soziale Vorgänge untersuchen und die Ergebnisse der einzelnen Analysen zu einem Schema der Zeitspanne (Zeitspiegel) zusammenfassen

Nach der Bearbeitung des Moduls

sollten die Schüler/Innen über einen angemessenen Fachwortschatz im geschichtlichen, politischen und wirtschaftlichen Bereich (sowohl in L1 als auch in L2) verfügen, auf dessen Basis sie:

- die Zusammenhänge zwischen den verschiedenen Komponenten des Bildes der Epoche klar erkennen können;
- sich mit der analysierten Zeitspanne (mündlich bzw. schriftlich) auseinandersetzen können.

Außerdem sollten die die Schüler/Innen in der Lage sein:

- nach historischen Quellen und dem dazu passenden Bildmaterial, die der Analyse der Epoche nützlich sein können, zu recherchieren und sie im Rahmen der vom Lehrer gestellten Aufgaben zu verwenden;
- geschichtliche Texte, Zeitungsartikel, Aussagen von Zeitzeugen zu analysieren und miteinander zu vergleichen.