

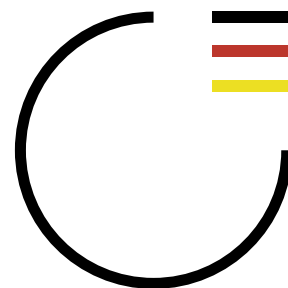


DEUTSCHLAND

Deutschland im Ohr KI & Schule

Transkript des Podcasts

A2/B1





Deutschland im Ohr - KI & Schule

INTRO *Deutschland im Ohr - der Podcast für junge Deutschlernende. Von Step into German.*

ATMO *Tastatur*

M Schreibe einen Podcast zu dem Thema KI in deutschen Schulen - Herzlich Willkommen zu einem neuen Podcast! Heute widmen wir uns einem faszinierenden Thema: Künstliche Intelligenz in deutschen Schulen.

Hm, so richtig toll und spannend ist dieser Anfang jetzt nicht, aber das Programm, mit dem ich hier gerade arbeite, kennen sicherlich ziemlich viele von euch: Chat GPT, ein Chatbot, der u. a. Fragen beantworten kann und Texte schreibt mit Hilfe von künstlicher Intelligenz. Die Antworten, die Chat GPT gibt, sind allerdings nicht immer richtig. Und trotzdem nutzen in Deutschland viele Schüler und Schülerinnen Chat GPT für ihre Hausaufgaben oder als Vorbereitung für Prüfungen:

O-TON LEHRERIN

Es geht um ein Programm, das ihr sicherlich alle schon nutzt, mal mehr, mal weniger, es nennt sich Chat GPT, wer liest uns einmal den Text vor zu dem Thema?

M Mittwochmorgen, am Gymnasium Blanke-
nese in Hamburg.
Heute darf ich bei dem Philosophieunter-
richt der 9. Klasse dabei sein.
Lehrerin Lena Aust stellt das erste Thema
der Stunde vor: Pro & Contra von Chat GPT

O-TON LEHRERIN

Wir haben gelernt, was Intelligenz ist, und Intelligenz ist eine Fähigkeit, die ähnlich wie ein Muskel trainiert werden muss. Das heißt, welche Folgen kann es tatsächlich für euch haben? Was ist, wenn ihr zum Beispiel später wählen wollt und ihr wollt Informationen generieren über die politische Landschaft und ihr wollt eine Entscheidung treffen, was ihr wählt?

O-TON SCHÜLERIN

Man kann sich dann vielleicht leichter manipulieren lassen und beeinflussen lassen.

Weil einem welche Fähigkeit fehlt?

Sich die eigene Meinung zu bilden und die Zusammenhänge zu erstellen.

M Die Schüler und Schülerinnen arbeiten im Unterricht mit iPads. In der Stunde wird nicht nur über Chat GPT gesprochen, sondern auch über andere KI-Programme wie Navigationssysteme, Algorithmen und Gesichtserkennung.
Denn obwohl künstliche Intelligenz erst seit letztem Jahr so richtig bekannt geworden ist, nutzen wir alle schon seit über zehn Jahren viele KI-Tools im alltäglichen Leben. Ich frage die Schüler und Schülerinnen, welche KI-Programme sie am häufigsten verwenden:

O-TÖNE SCHÜLERINNEN

Also ich benutze auch öfters Chat GPT, auch manchmal für Hausaufgaben, aber ich glaube eher für Präsentationen sowas, um zu recherchieren.

Wir hatten in Deutsch eine kreative Aufgabe zum Schreiben, und ich hab es vergessen, und eine Freundin und ich haben dann halt auf Chat GPT zwei Geschichten genommen und wir haben dann von unserer Lehrerin zurückgemeldet bekommen, dass es nicht so klingt, als hätten wir sie selber geschrieben.

M Laut Umfragen nutzen 70 % der deutschen Schüler und Schülerinnen KI für den Unterricht. Trotzdem habe ich den Eindruck, dass die meisten auch gut über die negativen Seiten Bescheid wissen:

O-TÖNE SCHÜLERINNEN

Dass man sich vielleicht zu abhängig davon macht und dann das nicht mehr lernt, zum Beispiel so kreative Texte und so.

Ich sehe die Gefahr, dass falsche Informationen einfach gut in Umlauf kommen können.

TRANSKRIPT Deutschland im Ohr - KI & Schule Fortsetzung**O-TÖNE SCHÜLERINNEN**

Also ich sehe da nicht so die richtig großen Gefahren. Also klar, man lernt nicht mehr so viel, aber ich finde es total praktisch.

Also ich habe gerade erst neulich gefragt, ob Chat GPT mir ein fertiges Referat erstellen kann und da hatte ich schon so so einen Schreckmoment, wo ich so dachte ,Oh, das kann so viel, vielleicht sogar mehr als ich persönlich und das macht mir schon ein bisschen Angst.

ATMO Schulglocke und Stuhlgeräusche

M Nach dem Unterricht spreche ich mit Lehrerin Lena Aust. Vor allem bei Hausaufgaben mit längeren Texten merkt sie immer häufiger, dass Teile von Chat GPT geschrieben werden. Auch deswegen findet sie es wichtig, über das Thema im Unterricht zu sprechen.

O-TON LEHRERIN

Ich erhoffe mir, dass Schülerinnen und Schüler einen differenzierten Einblick bekommen, der verschiedene Sichtweisen abbildet, um ein informiertes Urteil zu fällen für sich im Alltag und bewusster umzugehen mit Technik.

M In der nächsten Stunde soll die Klasse dafür Texte von Chat GPT auf Fehler untersuchen. Generell steht Lena Aust aber eher kritisch zu den neuen KI-Tools.

O-TON LEHRERIN

Ich persönlich beobachte, dass es eher dazu führt, dass Schülerinnen und Schüler blind irgendwelche Informationen kopieren und noch nicht so gut einschätzen können, wie gut die Informationen eigentlich sind.

M Striktere und klarere Regeln würde sich Lena Aust von der Politik wünschen. Denn bisher gibt es zwar Tipps für den Umgang mit KI, aber im Grunde muss jede Schule alleine nach einem richtigen Weg suchen, erzählt mir Schuldirektor Michael Koops.

O-TON DIREKTOR

Also es gibt Hinweise, Tipps, aber ganz viele Schulen suchen jetzt gemeinsam mit den Kollegen die Erfahrung mit den Schülern zusammen. Das ist tatsächlich eine Erprobungsphase, wobei es nicht heißt, dass wir Routine dazu entwickelt haben.

M Ganz klare Regeln hat die Schule aber schon im Umgang mit Prüfungen. Die werden handschriftlich geschrieben und die Schüler und Schülerinnen müssen ihre Handys vorher abgeben. Mehr Kontrolle ist für Michael Koops aber nicht der einzige Weg. Er möchte neue Prüfungen entwickeln, die nicht so einfach von einer KI gelöst werden können. Also weniger Tests, die Wissen und Fakten prüfen und mehr komplexe Aufgaben oder kreative Formate.

O-TON DIREKTOR

Das könnte auch ein Podcast zum Beispiel sein oder es kann auch ein Video sein, das ich entwerfe. Dann ist das, glaube ich, tatsächlich für unsere Zeit ein besseres Arbeits- und Lernformat, als das, was jetzt über Ewigkeiten so stattfindet. Ich glaube es ist wichtig, so einen positiven Entdeckerzugang zu haben, also vor allem auch mit dem Blick auf die Chancen ranzugehen.

M KI also als Chance begreifen, eine Chance Bildung und Unterricht noch einmal neu zu gestalten und alte Lernformate zu überdenken. Ob die Schulen allerdings mit dem rasanten Tempo der KI-Entwicklung mithalten können, bleibt die Frage. Aber eins ist klar, KI und Chat GPT sind schon jetzt aus deutschen Schulen kaum noch wegzudenken.