



Motivation

Lerntipps

Lerntypen

Sprachenlernen im Dritten und Vierten Lebensalter



Ist das Alter definierbar?

- 1. Chronologisches Alter: Anzahl der vergangenen Lebensjahre**
- 2. Biologisches Alter: Gesundheitszustand der Körpers**
- 3. Psychologisches Alter: Selbstbild des eigenen Alters**
- 4. Soziales Alter: Sozialrolle, Sozialverantwortung**

Ältere Menschen lernen nicht schlechter,
sondern anders



Mögliche Vorurteile und Stereotypen

1. Ältere Menschen sind alle ähnlich
2. Ältere Menschen sind krank, fragil und abhängig
3. Ältere Menschen sind kognitiv schwach
4. Sind depressiv, schwierig und unflexibel
5. Haben große Probleme, den eigenen Alterungsprozess zu akzeptieren



Wahrnehmungen
präzisieren

Achtsamkeit und
Empathie in der
Kommunikation

Wechsel der Perspektive

Schwächen akzeptieren

Probleme mit dem Sehen, Hören und der Mobilität

Schwache Stimme
Die Tische zu einer Art „Stammtisch“ zusammenrücken

Eingeschränkte Sehfähigkeiten
Ausreichend großer Schrift schreiben
Gut lesbare Farbe wählen

Körperliche Einschränkungen taktvoll in der Gruppe besprechen
Die Übungen vermeiden, die zu viel Bewegung vermeiden

Bei Hörproblemen
Den geeigneten Sitzplatz aussuchen
Mit anderen TN vereinbaren, dass sie langsamer, lauter und nacheinander sprechen

Schwächen in der Gedächtnisleistung

Geduld

Regelmäßige Wortschatzübungen

Permanente Wiederholung in
verschiedenen Varianten

Mehr Zeit

Motivation

Motivation

- 1.Emotionaler Aspekt
- 2.Persönliche und familiäre Gründe
- 3.Geistig fit bleiben
- 4.Soziale Beweggründe

Lerntypen

1. Optischer oder visueller Lerntyp
2. Auditiver Lerntyp
3. Haptischer Lerntyp
4. Kommunikativer Lerntyp

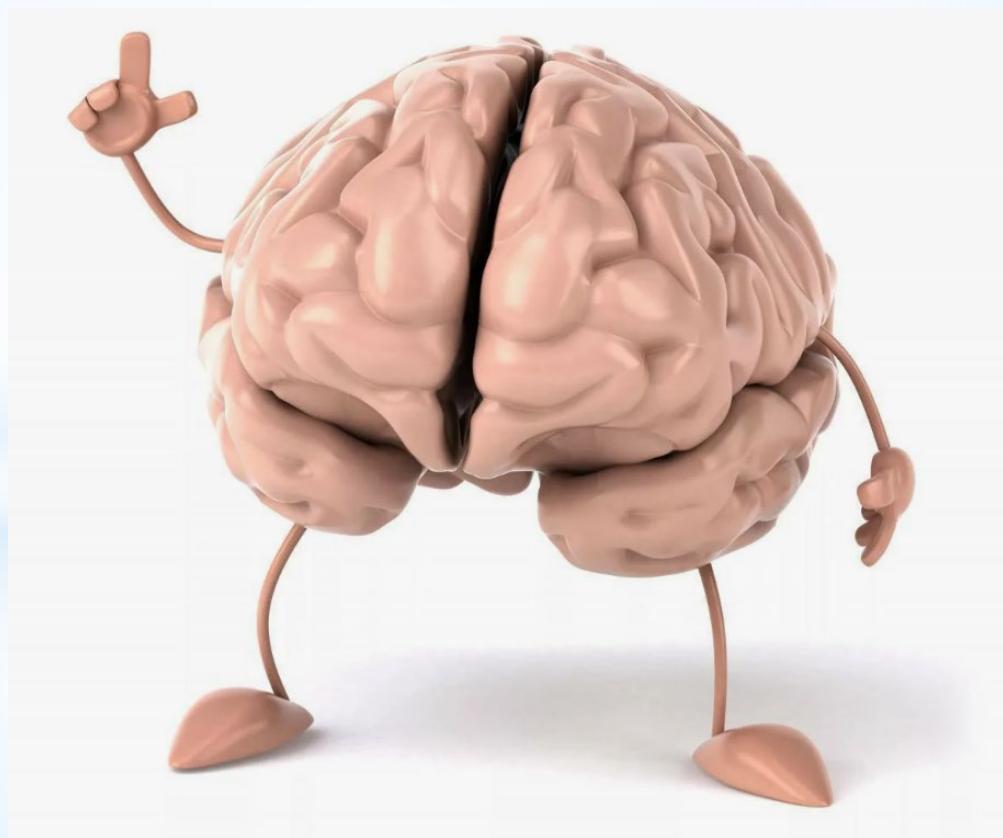
Wer sitzt im Kurs und
warum?

Lernbiografien

Einfluss von
Berufserfahrungen

Die Lernerfahrungen

Das Gehirn bevorzugt
Bekanntes



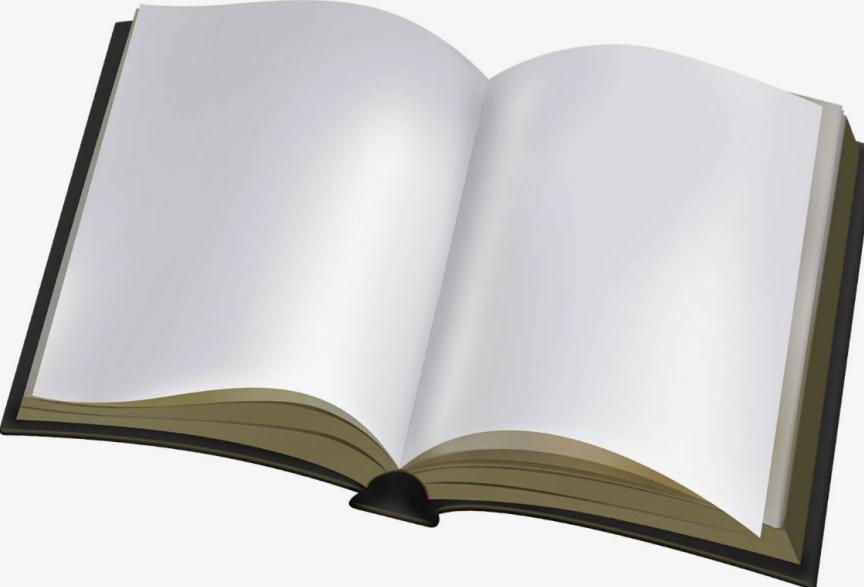
Geeignete Lerntipps
geben

Form und Ziele
der Übungen
erklären

Handlungsorientierte
Aufgaben

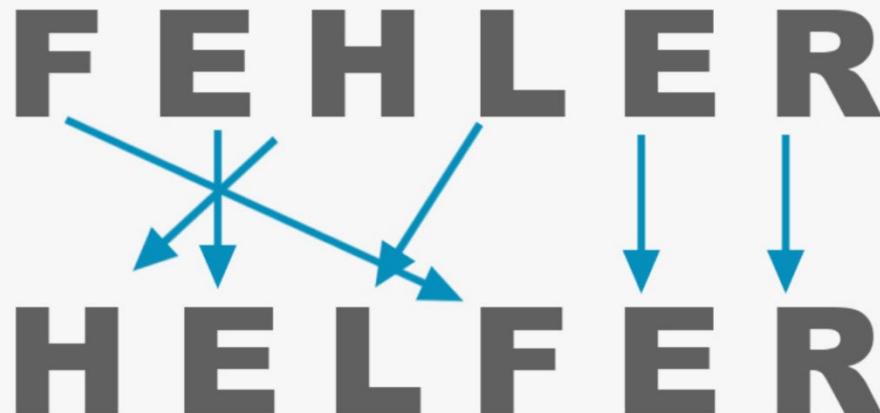
Bezugsperson aus
der Gruppe
unterstützt
persönliche
Kontakte innen
und außerhalb
des Unterrichts

Passende Spiele
wählen



Lerntagebuch

1. Was hat mir heute im Unterricht besonders gefallen
2. Was habe ich heute besser gemacht, als bisher
3. Was habe ich heute gelernt
4. Mit wem habe ich heute gut gearbeitet
5. Was möchte ich noch lernen und können



Besonders feinfühlig bei der Korrektur agieren

Bekommen mehr Stress als jüngere Lernende

Bei Wiederholung, Einführung und Festigung wird auf die genaue Form geachtet

Analysieren Sie die Art der Fehler



Einen schönen Sommer
wünscht Ihnen Olga Beder