KINDER UNIBEP CИТЕТ

GOETHE INSTITUT

Sprache. Kultur. Deutschland.

DEUTSCHE DIGITALE KINDERUNIVERSITÄT

DAS BILDUNGSPROJEKT FÜR KINDER VON 8 BIS 12 JAHREN

DEUTSCH>>>>
UKRAINISCHES
SPRACHENJAHR

INHALTSVERZEICHNIS

I. WAS IST DIE DEUTSCHE DIGITALE KINDER-UNIVERSITÄT 3

1. Pädagogische Ansätze 7
   1.1 Frühes Fremdsprachenlernen 7
   1.2 Medienkompetenz 8
   1.3 CLIL-Methode 8
   1.4 Gamification 9
2. Struktur 10
   2.1 Fakultäten 10
   2.2 „Die Sendung mit der Maus“ 10
   2.3 Lehrende 11
   2.4 Aufgaben nach den Vorlesungen 13
   2.5 Auszeichnungen 15

II. DIE DEUTSCHE DIGITALE KINDERUNIVERSITÄT AN SCHULEN 18

1. Für themenorientierten DaF-Unterricht 19
2. Für CLIL-Unterricht und fächerübergreifende Projekte 19
3. Kinderuni im Koffer 20

III. DIE DEUTSCHE DIGITALE KINDERUNIVERSITÄT FÜR AUßERSCHULISCHES LERNEN 21

IV. PROJEKTPARTNER 23

V. IMPRESSUM 24

I. WAS IST DIE DEUTSCHE DIGITALE KINDERUNIVERSITÄT?

Die deutsche Digitale Kinderuniversität ist ein innovatives Projekt, das bei der Neugier der Kinder ansetzt, ihr Denken kreativ fördert und sie mit der deutschen Sprache bekannt macht. Sie bietet die Möglichkeit, unterschiedliche Wissensbereiche kennenzulernen und diese spielerisch zu erforschen. Und das Wichtigste: Die deutsche Digitale Kinderuniversität behandelt Fragen, die für Kinder von großer Bedeutung sind.

Die zentrale Komponente der deutschen Digitalen Kinderuniversität ist eine Online-Plattform. Sie ist allen Kindern frei und kostenlos zugänglich.

Die Digitale Kinderuni besteht aus drei Teilen:

ZU HAUSE

Jedes Kind kann sich zu Hause mit der Digitalen Kinderuni beschäftigen. Aber auch die Eltern können das Kind dabei begleiten und unterstützen, auf das Profil ihres Kindes zugreifen und den Lernfortschritt mitverfolgen.

FÜR AUSSERSCHULISCHES LERNEN

Neben dem digitalen Format bietet das Goethe-Institut auch Präsenzveranstaltungen der Kinderuniversität an. So können die Kinder „live“ ihr Wissen vertiefen und erweitern.

IM EINSATZ AN SCHULEN

Mit der Digitalen Kinderuni können sich Kinder - von den Lehrenden begleitet - individuell oder in Lerngruppen im Unterricht wie auch außerhalb des regulären Unterrichts Wissen und Kenntnisse aneignen.

Ferner werden Inhalte für themenorientierten DaF-Unterricht, CLIL-Unterricht sowie für fächerübergreifende Projekte bereitgestellt.

Für Lehrende, die mit der deutschen Digitalen Kinderuniversität im Unterricht oder außerhalb des Unterrichts arbeiten wollen, werden didaktische Materialien angeboten.

DEUTSCHE

Fremdsprachen lassen sich am besten schon im Kindesalter lernen. Mehrsprachigkeit ist einer der grundsätzlichen Ansprüche der Gegenwart und Deutsch nach dem Englischen die bedeutendste Sprache der wissenschaftlichen Community.

DIGITALE

Die Vorlesungen der deutschen Digitalen Kinderuniversität sind kostenlos und über die Online-Plattform des Goethe-Instituts jederzeit abrufbar.

KINDER

Die Kinderuni wurde für Kinder von acht bis zwölf Jahren (2. – 6. Klasse) entwickelt. Hierbei handelt es sich allerdings nur um eine Empfehlung. Die Unterrichtsangebote sind auch für ältere Kinder und für Erwachsene interessant.

UNIVERSITÄT

Die deutsche Digitale Kinderuniversität gliedert sich in drei Fakultäten: Mensch, Natur und Technik. Das Kind kann spielerisch eine universitäre Karriere durchlaufen, vom Studierenden bis zum Professor mit Auszeichnung.

Die Struktur, die Inhalte, die Methoden und die pädagogischen Ansätze der deutschen Digitalen Kinderuniversität entsprechen den modernen Bildungstechnologien, die international anerkannt sind.

Die Digitale Kinderuni basiert auf dem **Prinzip des kindgerechten Lernens.** Sie soll Neugierde und Freude am Lernen wecken. Vorlesungen und Beiträge, die interaktiv angelegt sind, wechseln sich dabei ab: Nach jeder sechs- bis zehnminütigen Folge öffnet sich für das Kind ein Bereich mit Aufgaben. Indem es sie löst, festigt das Kind das gerade erlernte Wissen. Die Aufgaben basieren nicht nur auf dem Unterrichtsstoff, sondern bringen die jungen Studierenden dazu, selbst logische Schlüsse und Parallelen zu ziehen sowie kreativ zu denken.

Die Kinderuni **ersetzt nicht den Schulunterricht**, sondern erweitert ihn. Eines der Ziele der deutschen Digitalen Kinderuniversität ist es zu zeigen, dass es für jedes Phänomen des Alltagslebens eine wissenschaftliche Erklärung geben kann. Den eigenen Horizont zu erweitern, die Welt mit neuen Augen zu betrachten, gewonnenes Wissen im Alltag zu überprüfen - daran soll die deutsche Digitale Kinderuniversität Anteil haben.

1. PÄDAGOGISCHE ANSÄTZE

Die deutsche Digitale Kinderuniversität vereint mehrere pädagogische Ansätze und Methoden.

1.1. Frühes Fremdsprachenlernen

Fremdsprachenkenntnisse sind eine der Schlüsselqualifikationen des 21. Jahrhunderts. Je früher das Interesse, eine Fremdsprache zu lernen, beim Kind einsetzt, desto wahrscheinlicher ist es, dass es diese später ohne größere Schwierigkeiten beherrschen und unter Umständen fließend sprechen wird. Gleichzeitig wird das Lernen in der Kinderuni vom Kennenlernen der deutschen Sprache begleitet.

Mit jeder neuen Fremdsprache erschließen sich Kinder Wissen über die Welt. Mehrsprachigkeit ist eine wichtige Voraussetzung für die Verständigung im internationalen Raum und ein Fundament für eine erfolgreiche Ausbildung im In- und Ausland.

1.2. Medienkompetenz

Das Online-Format vermittelt den Kindern zusätzliche Medienkompetenz. Medienkompetent zu sein bedeutet, Medien und ihre Inhalte den eigenen Zielen entsprechend sachkundig und bewusst zu nutzen.

In der Regel können Kinder im Alter von acht bis zwölf Jahren bereits gut mit mobilen Endgeräten umgehen, die sie in erster Linie zum Spielen nutzen. Die deutsche Digitale Kinderuniversität trainiert den Umgang mit computergestützten Technologien, was deren weitere Nutzung in der Zukunft erleichtert.

1.3. CLIL-Methode

CLIL (Content and Language Integrated Learning) gewinnt innerhalb des Fremdsprachenlernens weltweit an Bedeutung. Viele Schulen in Mittel- und Westeuropa haben die von dieser Art des Lernens einer Fremdsprache ausgehenden Impulse aufgegriffen und die CLIL-Methode in den Unterricht eingeführt.

Drei Argumente sind hierbei entscheidend: erstens das empirisch-experimentelle Vorgehen in vielen

Sachgebieten, insbesondere den naturwissenschaftlichen, welchem beim Prozess des Fremdsprachenerlernens ein hoher Stellenwert zukommt; zweitens das Lernen einer anderen Sprache in einem authentischen Kontext mit anwendbaren Inhalten und drittens die Möglichkeit, sprachliches Handeln an konkreten und beschreibbaren Dingen und Prozessen erfahrbar zu machen.

Darüber hinaus erhöht CLIL nicht nur die Erfolgsaussichten beim Fremdsprachenlernen, sondern entwickelt zugleich kommunikative Fertigkeiten der Lernenden.

1.4. Gamification

Gamification beschreibt den Einsatz spielerischer Elemente in nicht spielerischen Situationen. Vorlesungen an Universitäten sind nicht immer einfach und erfordern oftmals ein gewisses Maß an Konzentration. Um die Kinder nicht zu überfordern, ähnelt die deutsche Digitale Kinderuniversität vom Aufbau her einem Spiel: Die Teilnehmer sammeln „Badges“ und erreichen damit immer neue Titel – vom Studierenden über den Bachelor, Master und Doktor bis hin zum Professor.

2. STRUKTUR

2.1. Fakultäten

Die drei Fakultäten der Kinderuni entsprechen den Wissensgebieten, die Kinder in ihrem Alltagsleben umgeben: Mensch, Natur und Technik. Die Fakultät „Mensch“ beschäftigt sich mit Themen aus Medizin, fremden Kulturen, Essen, Kunst und Sport. Die Fakultät „Natur“ erforscht die Pflanzen- und Tierwelt. „Technik“ ist die Fakultät, in der die Funktionsprozesse unterschiedlichster Geräte analysiert werden.

2.2. „Die Sendung mit der Maus“

Die Inhalte der Vorlesungen stammen aus der bekannten deutschen TV-Sendung „Die Sendung mit der Maus“, die schon seit vielen Jahren in Deutschland läuft und zu den Favoriten im deutschen Kinderfernsehen gehört.

Der Moderator Christoph und seine Kollegen veranschaulichen, wie die Welt sich strukturiert und funktioniert. Die Maus ist zusammen mit ihren Kollegen, dem Elefanten und der Ente, die Hauptfigur der kurzen Zeichentrickfilme, durch die Christophs Beiträge ergänzt werden.

„Die Sendung mit der Maus“ wird vom Westdeutschen Rundfunk (WDR) in Köln produziert und wurde dem Goethe-Institut für das Vorhaben der deutschen Digitalen Kinderuniversität zur Verfügung gestellt.

2.3. Lehrende

Die Hauptfigur ist der zerstreute wie geniale **Professor Einstein**.

Unterstützt wird er von seiner wissenschaftlichen Mitarbeiterin **Sophie Schlau**.

JOWO ist eine der begnadeten Erfindungen Einsteins und wurde nach Johann Wolfgang von Goethe benannt. JOWO ist sein Spitzname, denn mit vollem Namen heißt der kleine Roboter JOWOGO.

Der Moderator **Christoph** aus der „Sendung mit der Maus“ übernimmt in der Digitalen Kinderuniversität die Aufgabe des Feldforschers.

2.4. Aufgaben nach den Vorlesungen

Die deutsche Digitale Kinder-universität soll sowohl Kinder ohne Deutschkenntnisse als auch Kinder mit Grundkenntnissen des Deutschen ansprechen. In diesem Zusammenhang wird die CLIL-Methode in unterschiedlicher Form angewandt.

Für junge Studierende, die noch kein Wort Deutsch sprechen oder verstehen, sind die Vorlesungen in ukrainischer Sprache, wobei einzelne Wörter auf Deutsch eingestreut werden. Diese sind wesentlich, um andere Aufgaben zu lösen.
Wenn das Kind bereits ein wenig Deutsch versteht und auch spricht, werden die Dialoge in einfachem Deutsch präsentiert. Es ist möglich, ukrainische und deutsche Untertitel zum besseren Verständnis einzublenden. Wie in der ukrainischen Version lernen die Teilnehmenden auch hier neue Wörter, die bereits einem höheren Niveau zuzuordnen sind. Es folgen weitere Übungen, die das Erlernte festigen.

	KINDER / STUDIERENDE OHNE DEUTSCH-KENNTNISSE	KINDER / STUDIERENDE MIT GRUND-KENNTNISSEN DES DEUTSCHEN
Vorlesung	in ukrainischer Sprache + deutsche Wörter auf A1-Niveau	Auf Deutsch mit mit ukrainischen oder deutschen Untertiteln + deutsche Wörter auf A2-Niveau
Inhaltsbezogene Aufgaben	Drei Aufgaben in ukrainischer Sprache unter Verwendung der erlernten deutschen Wörtern	Drei Aufgaben in deutscher Sprache auf A2-Niveau
Sprachwissen	Eine Bonus-Aufgabe, während der die neuen Wörter gefestigt werden	

2.5. Auszeichnungen

Nachdem die jungen Kinderuni-Besucher eine Vorlesung abgeschlossen haben, erhalten sie einen „Badge“, der dem jeweiligen Thema zugeordnet ist.

Die „Karriereleiter“ der Kinderuniversität sieht folgendermaßen aus:

FAKULTÄT „MENSCH“	FAKULTÄT „TECHNIK“	FAKULTÄT „NATUR“
Student		
Einführungsvideo ▸▸ Student		
Bachelor		
2 Vorlesungen ▸▸ B.A.	2 Vorlesungen ▸▸ B.Eng.	2 Vorlesungen ▸▸ B.Sc.
Master		
3 Vorlesungen ▸▸ M.A.	3 Vorlesungen ▸▸ M.Eng.	3 Vorlesungen ▸▸ M.Sc.
Doktor		
3 Vorlesungen ▸▸ Dr. med.	3 Vorlesungen ▸▸ Dr. tech.	3 Vorlesungen ▸▸ Dr. nat.
Juniorprofessor		
9 Vorlesungen ▸▸ Juniorprofessor		
Professor		
12 Vorlesungen ▸▸ Professor		

II. DIE DEUTSCHE DIGITALE KINDER-UNIVERSITÄT AN SCHULEN

Die Digitale Kinderuni kann für das schulische Lernen in verschiedenen Kontexten und Anwendungsbereichen verwendet werden. Die einzelnen Vorlesungen können im Unterricht passend zum Thema oder je nach Interesse der Lernenden außerhalb des Unterrichts oder in Verbindung mit anderen Fächern bearbeitet werden.

1. FÜR THEMENORIENTIERTEN DAF-UNTERRICHT

Die einzelnen Vorlesungen der Digitalen Kinderuni liefern Bausteine für den DaF-Unterricht. Das Ziel dabei ist Sprachenlernen im Rahmen von themenorientiertem Deutschunterricht. Die Deutschlehrkraft (eventuell mit einer Fachlehrkraft) kann das Thema der Vorlesung in den Unterricht integrieren, es erweitern und vertiefen.

Für Deutschlehrende, die die Digitale Kinderuni in ihren Unterricht integrieren wollen, werden didaktische Materialien mit Handlungsanweisungen und Arbeitsblättern angeboten.

2. FÜR CLIL-UNTERRICHT UND FÄCHERÜBERGREIFENDE PROJEKTE

Die einzelnen Vorlesungen können als Ergänzung in den CLIL-Unterricht integriert werden. Die Absicht ist es, Wissen in bestimmten Fachbereichen mit Hilfe der Sprache zu erwerben. Der DaF-Unterricht kann dabei als sprachliche Vorbereitung und/oder Begleitung des Fachunterrichts dienen.

Die Lehrenden können die Arbeit im Rahmen des Unterrichts – z.B. auch im Tandem mit einer Fachlehrkraft – gestalten, aber auch extracurricular als fächerübergreifende Projekte. Hier bietet sich ebenfalls eine Zusammenarbeit zwischen Deutsch- und Fachlehrer an.

Für diesen Anwendungsbereich werden interessierten Lehrenden ebenfalls didaktische Materialien angeboten.

3. KINDERUNI IM KOFFER

Der Kinderuni-Koffer ist ein Koffer mit spannenden Experimenten, der zu Aktionen rund um Wissenschaft und der deutschen Sprache einlädt. Mit zahlreichen Materialien und Gegenständen zum Ausprobieren zieht er vor allem ein junges Publikum an, ist aber gleichermaßen für familiäre Aktivitäten geeignet. Als mobiles Labor beinhaltet der Koffer Material für Experimente aller drei Fakultäten. Die methodischen Handreichungen erlauben es den Schulen, Vorführungen sowohl in einer kleinen Gruppe als auch in einer Schulklasse beziehungsweise -klassen selbst durchzuführen.

Die Kinderuni im Koffer wurde von Netzwerkpartnern aus dem Bildungsbereich und dem Goethe-Institut für den mobilen Einsatz entwickelt. Mit der Kinderuni im Koffer können sich Bildungs-einrichtungen die Kinderuni ins Haus holen.

III. DIE DEUTSCHE DIGITALE KINDERUNIVERSITÄT FÜR AUßERSCHULISCHES LERNEN

Die deutsche Digitale Kinderuniversität ist zudem auf Präsenzveranstaltungen vertreten und bietet ein Programm, das Workshops, Experimente und Vorträge beinhaltet. Gemeinsam mit den Netzwerkpartnern des Goethe-Instituts und in Kooperation mit Bildungseinrichtungen werden Happenings in verschiedenen Städten konzipiert.

Weitere Informationen:
goethe.de/ukraine/kinderuni

IV. PROJEKTPARTNER

GEFÖRDERT DURCH:

Auswärtiges Amt

BILDNACHWEIS:

3 Alyona Kondyurina | 7 Goethe-Institut Ukraine | 8 Goethe-Institut Ukraine | 9 Goethe-Institut Ukraine | Ekaterina Anochina | 11-12 KIDS interactive | 13 KIDS interactive | 15 KIDS interactive | 17 Phillipp Ocheretny | 18 Oleksandra Sherhina und Marichka Nadverniuk | 20 Oleksandra Sherhina und Marichka Nadverniuk | 22 Wiktor Dmitrijew | 25 Wiktor Dmitrijew

Die Bildrechte für alle Fotos liegen beim Goethe-Institut.

V. IMPRESSUM

GOETHE-INSTITUT UKRAINE

Wul. Woloska 12/4
04070 Kiew, Ukraine
Tel. +380 44 4969785
Fax +380 44 4969789

Projektleiter

Susanne Becker
Stellvertretende Institutsleiterin
Leiterin der Spracharbeit

Bettina Wenzel
Leiterin Arbeitsbereich
Information und Bibliothek

Ansprechpartnerin

Eva Korb
Referentin
Bildungskooperation Deutsch
eva.korb@goethe.de

Realisierung

KIDS interactive GmbH
Die Agentur für junge Medien
Erfurt

Redaktion

Susanne Becker
Eva Korb
Lesia Vasko

Übersetzung

Maria Ivanytska

Allen weiteren Beteiligten, die an der Erstellung dieser Broschüre mitgewirkt haben, wird gedankt.

Sie finden uns auf:

www.facebook.com/goetheinstitut.ukraine

www.instagram.com/goetheukraine/

DEUTSCHE DIGITALE KINDER-UNIVERSITÄT.