

Zeit OEZA	Zeit MEZ	<b>Barcamp für DLL-Hochschukooperationen: 22.11.2024</b>		
12:45 - 13:00	11:45 - 12:00	Ankommen auf Zoom-Events		
13:00 - 13:10	12:00 - 12:10	<b>Begrüßung</b> <b>Falk Schleicher, Stellvertr. Institutsleiter, Leiter Sprache, Goethe-Institut Ukraine; Dr. Bernd Helmbold, Geschäftsführung DaF/DaZ, Studiengangsleitung Weiterbildungsstudium "Deutsch unterrichten", Friedrich-Schiller-Universität Jena</b>		
13:10 - 13:40	12:10 - 12:40	<b>Keynote: "Lehrendenausbildung im Fach DaF: Potenziale und Notwendigkeiten"</b> <b>Dr. Bernd Helmbold, Geschäftsführung DaF/DaZ, Studiengangsleitung Weiterbildungsstudium "Deutsch unterrichten", Friedrich-Schiller-Universität Jena</b>		
		Moderation: Tatiana Pavlova, Goethe-Institut Ukraine		
13:40 - 15:00	12:40 - 14:00	<b>Aus der Praxis für die Praxis: Raum 1</b>	<b>Aus der Praxis für die Praxis: Raum 2</b>	<b>Aus der Praxis für die Praxis: Raum 3</b>
		<b>Moderation: Dr. Tetiana Solska, Staatliche Pädagogische Mykhajlo-Kozjubynskyj-Universität Winnyzja, Ukraine</b>	<b>Moderation: Dr. Bernd Helmbold, Friedrich-Schiller-Universität Jena, Deutschland</b>	<b>Moderation: Svitlana Balashova, Goethe-Institut Ukraine</b>
		<b>Session 1: Erfolgsorientierte Gestaltung des DLL-Präsenzunterrichts: Erfahrungen und Lessons Learned.</b> Dr. Tetiana Solska, Staatliche Pädagogische Mykhajlo-Kozjubynskyj-Universität Winnyzja, Ukraine	<b>Session 1: Lernendenautonomie - Eine (neue?) Herausforderung für Teilnehmende und Tutorierende von DLL.</b> Katina Klänhardt, Dalia Shalaby, Referentinnen Bereich DaF-Unterricht/ DLL, Goethe-Institut, Deutschland	<b>Session 1: DLL-Programm in und für berufliche(n) Kontexte(n).</b> Dr. Lyudmyla Blyznyuk, Nationale Lesja-Ukrainka-Universität Wolhynien, Ukraine
		<b>Session 2: Projektunterricht: Sprungbrett zur Sprachbeherrschung oder Stolperstein im Lernprozess?</b> Mihir Madye, Department of German, University of Mumbai, Indien	<b>Session 2: Forschungskompetenz bei DaF-Studierenden durch Praxiserkundungsprojekte stärken.</b> Dr. Nataliya Vyshyvana, Staatliche Pädagogische Mykhajlo-Kozjubynskyj-Universität Winnyzja, Ukraine	<b>Session 2: DLL-Kooperation im Nordosten Brasiliens.</b> Dr. Rogéria Costa Pereira, Bundesuniversität Ceará, Brasilien
		<b>Session 3: Digitale Bausteine - meine erste Erfahrung.</b> Dr. Polina Yatsenko, Nationale Universität Saporischja, Ukraine	<b>Session 3: (Inwiefern) tragen wir als TutorInnen der Qualität des Fazits der PEP Dokumentationen bei?</b> Mr. sc. Blazenska Abramovic, Doktorandin, Kroatien	<b>Session 3: Motivationsangebote für angehende Deutschlehrende: Wettbewerb "Deutschlehrerberuf. Meine DLL-Geschichte".</b> Svitlana Balashova, Projektkoordinatorin Bildungs Kooperation Deutsch, Goethe-Institut Ukraine
		<b>Session 4: Dr. Nguyen Thi Bich Phuong, Nationaluniversität Ho-Chi-Minh-Stadt, Vietnam Hochschule für Geistes- und Sozialwissenschaften</b>	<b>Session 4: Kollegiale Beratung an DLL-Kurse anschließen.</b> Nataliia Shevtsova, Staatliche Pädagogische Makarenko-Universität Sumy, Ukraine	<b>Session 4: Übungen zur Förderung der Mehrsprachigkeit im Deutschunterricht.</b> Dr. Olena Borovska, Staatliche Pädagogische Mykhajlo-Kozjubynskyj-Universität Winnyzja, Ukraine
15:00 - 15:15	14:00 - 14:15	<b>Pause</b>		

Zeit OEZA	Zeit MEZ	Barcamp für DLL-Hochschukooperationen: 22.11.2024			
15:15 - 17:00	14:15 - 16:00	<b>Aus der Praxis für die Praxis: Raum 4</b>	<b>Aus der Praxis für die Praxis: Raum 5</b>	<b>Aus der Praxis für die Praxis: Raum 6</b>	<b>Aus der Praxis für die Praxis: Raum 7</b>
		<b>Moderation: Dr. phil. Yuliya Mykytyuk, Nationale Iwan-Franko-Universität Lwiw, Ukraine, Ukraine</b>	<b>Moderation: Adelina Sirbu und Francesco Cavassa, Friedrich-Schiller-Universität Jena, Deutschland</b>	<b>Moderation: Dr. Polina Yatsenko, Nationale Universität Saporischja, Ukraine</b>	<b>Moderation: Kerstin Dalljo, Goethe-Institut Ukraine</b>
		<b>Session 1: Einfluss der Lernkultur auf die Förderung des selbstständigen Lernens.</b> Thy Tran, Thoa Nguyen, Hong Pham, Studentinnen, Hochschule für Geistes- und Sozialwissenschaften, Ho-Chi-Minh-Stadt, Vietnam	<b>Session 1: Selbstgesteuertes Lernen: Unterstützung von Lernenden in ihrer Selbstständigkeit.</b> Tetiana Hlabets, Studentin, Nationale Iwan-Franko-Universität Lwiw, Ukraine	<b>Session 1: Meine Erfahrung mit dem DLL-Programm.</b> Tamar Mangoshvili, MA, DLL-Alumni, Ilia Universität, Georgien	<b>Session 1: Gedanken zum Thema Reflexion beim Fremdsprachenlernen.</b> Thi Thảo Trà Nguyễn, Thu Thảo Mai, Studentinnen, Hochschule für Geistes- und Sozialwissenschaften, Ho-Chi-Minh-Stadt, Vietnam
		<b>Session 2: Korrekturverhalten und Assoziationen.</b> Anna Hurko, Studentin, Nationale Lesja-Ukrainka-Universität Wolhynien, Luzk, Ukraine	<b>Session 2: Ein Blick in die Begleitforschung zur DLL-Neukonzeption.</b> Adelina Sirbu, Doktorandin, Friedrich-Schiller-Universität Jena, Deutschland	<b>Session 2: Einfluss der DLL-Philosophie auf meine Arbeit an der Schule.</b> Anastasiia Kashpruk, DLL-Alumni, Staatliche Pädagogische Mykhajlo-Kozjubynskij-Universität Winnyzja, Ukraine	<b>Session 2: Meine Erfahrung im Deutschunterricht. Methoden und Techniken.</b> Viktoriia Potishuk, Studentin, Lesja-Ukrainka Nationale Universität Wolhynien, Luzk, Ukraine
		<b>Session 3: Fehlerrückmeldung als wichtiges Teil des DaF Unterrichts.</b> Vitorliia Kuzyk, Studentin, Nationale Iwan-Franko-Universität Lwiw, Ukraine	<b>Session 3: Einsatz von Regeln und Ritualen im Deutschunterricht: Erfahrungen aus dem PEP.</b> Kateryna Smuglii, Anna Trokhymenko, Studentinnen, Nationale Bohdan Chmelnytzkyj Universität Tscherkassy, Ukraine	<b>Session 3: Sprung ins Lernen: Bewegung als Schlüssel im Online-Unterricht.</b> Aarya Pimplikar, Studentin, Universität Mumbai, Indien	<b>Session 3: Lernmotivation durch Interaktive Instrumente fördern: die Übung Mindmap für die Wiederholung des Wortschatzes im DaF-Unterricht.</b> Anastasiia Borys, Studentin, Staatliche Geisteswissenschaftliche Universität Riwne
		<b>Session 4: Evaluationsmethoden im modernen Deutschunterricht.</b> Solomiia-Anna Harasym, Studentin, Nationale Iwan-Franko-Universität Lwiw, Ukraine	<b>Session 4: Meine Erfahrung mit dem Bumerang-Modell der Unterrichtsplanung.</b> Sofiia Oleksandrenko, Studentin, Staatliche Pädagogische Mychajlo-Kozjubynskij-Universität Winnyzja, Ukraine	<b>Session 4: Lerneraktivierung durch Aufwärmungsspiele.</b> Valeriia Babil, Studentin, Nationale Iwan-Franko-Universität Lwiw, Ukraine	<b>Session 4: Arbeit in Gruppen am Wortschatz: eine Herausforderung oder eine Möglichkeit?</b> Anastasiia Travina, Studentin, Lesja-Ukrainka Nationale Universität Wolhynien, Luzk, Ukraine
		<b>Session 5: Personenbezogene Daten schützen - Kontext bewahren: Zur praktischen Anonymisierung von Praxiserkundungsprojekten zu Forschungszwecken.</b> Constantin Raab, Student, wissenschaftlicher Assistent, Friedrich-Schiller-Universität Jena, Deutschland	<b>Session 5: Das Prinzip der Rückwärtsplanung als grundlegendes Prinzip im modernen DaF-Unterricht.</b> Yulia Zavalin, Studentin, Nationale Iwan-Franko-Universität Lwiw, Ukraine	<b>Session 5: Unsere Erfahrungen und Pannen bei der Umsetzung des didaktisch-methodischen Prinzips "Handlungsorientierung" aus dem Hospitationspraktikum.</b> Karina Osmak, Vitalii Rymar, Solomiia Sushko, Student*innen, Wolodymyr-Hnatiuk Nationale Pädagogische Universität Ternopil, Ukraine	<b>Session 5: Digitale Aufgaben und Übungen zur Wortschatzvermittlung.</b> Khrystyna Zrailo, Studentin, Nationale Iwan-Franko-Universität Lwiw, Ukraine
		<b>Session 6: Meine Erfahrungen mit PEP als Mikroprojekt: Vorteile und Herausforderungen.</b> Natalija Netschyporuk, Studentin, Staatliche Pädagogische Mychajlo-Kozjubynskij-Universität Winnyzja, Ukraine	<b>Session 6: Kettenübung zum Auswendiglernen von Wörtern.</b> Bohdana Karvatska, Studentin, Nationale Lesja-Ukrainka-Universität Wolhynien, Luzk, Ukraine	<b>Session 6: Lernen durch Interaktion: Partnerarbeit als eine der wichtigsten Lehrmethoden.</b> Mariana Kolisnyk, Studentin, Nationale Iwan-Franko-Universität Lwiw, Ukraine	<b>Session 6: Aufgaben und Übungen, die Kommunikation simulieren: Beispiele und Unterrichtssituation aus den Lehrwerken für Jugendliche.</b> Tetiana Obarianyk, Studentin, Nationale Iwan-Franko-Universität Lwiw, Ukraine
17:00	16:00	<b>Session 7: Interaktive Texterarbeitung auf Instagram: Ein neues Lehrkonzept.</b> Daria Litvinchuk, Studentin, Zentralukrainische Staatliche Wolodymyr-Wynnytschenko-Universität, Kropywnyzkyi, Ukraine	<b>Session 7: Die Gruppenarbeit als Basis für erfolgreiche Praxiserfahrung in Deutschland.</b> Daryna Shchavii, Studentin, Nationale Lesja-Ukrainka-Universität Wolhynien, Luzk, Ukraine	<b>Session 7: Einzelarbeit im Deutschunterricht: Individuelle Förderung und praktische Erfahrungen aus Deutschland.</b> Sofiia Fokshei, Studentin, Nationale Lesja-Ukrainka-Universität Wolhynien, Luzk, Ukraine	
		<b>Abschluss</b>			
		Moderation: Tatiana Pavlova, Goethe-Institut Ukraine, Svitlana Balashova, Goethe-Institut Ukraine, Dr. Bernd Helmbold, Friedrich-Schiller-Universität Jena			