



Abkürzungen	
LK:	Lehrkraft
L:	Lernende
UE:	Unterrichtseinheiten
AB:	Arbeitsblatt



UNTERRICHTSVORSCHLAG **MAIFEIERTAG**

Zielgruppe	Ab Niveau B2+
Zeit	2 UE
Lernziele	Wortschatzerweiterung (Maifeiertag, Gewerkschaften), Lesestrategien anwenden, Grafiken beschreiben und vergleichen, über das eigene Land berichten
Materialien	Bild, Arbeitsblatt, Overheadprojektor oder Beamer, Internetanschluss

Texte:

Text 1: „*Walpurgisnacht: der Tanz in den Mai*“

Text 2a: „*Maibaum – ein alter Brauch*“

Text 2b: „*Die Liebeserklärung*“

Text 2c: „*Maibäume im Wettbewerb*“

Text 3a: „*1. Mai – Tag der Arbeit*“

Text 3b: „*Gewerkschaften in Deutschland*“

Text 4: Grafik „*Gemeinsam statt alleine*“

Text 5: Lied „*Brüder, zur Sonne, zur Freiheit*“

Text 6: Gedicht / Lied „*Bundeslied für den Allgemeinen Deutschen Arbeiterverein*“ (Auszug)

Vorentlastung:

Als Einstieg ins Thema projiziert die LK einen Auszug aus dem Bild (nur die Brille, s. Abbildung) und formuliert folgende Aufgaben:



Sieh dir die Brille auf dem Bild an.

Was siehst du? Wer und was könnte das sein?

Man sieht die rote Farbe, das Logo der IG-Metall auf der Kappe und den Fahnen und Demonstranten.

Zu den Aufgaben:

Zu Aufgabe 1: „*Walpurgisnacht: der Tanz in den Mai*“ (Text 1), „*Maibaum – ein alter Brauch*“ (Text 2a), „*Die Liebeserklärung*“ (Text 2b), „*Maibäume im Wettbewerb*“ (Text 2c)

Lösungen im Text.

Die LK kann die Ergebnisse mündlich präsentieren lassen oder sie an der Tafel sammeln.

Zu Aufgabe 2: „1. Mai – Tag der Arbeit“ (Text 3a), „Gewerkschaften in Deutschland“ (Text 3b)

a. Der 1. Mai war in den USA ein Tag, an dem <u>nur acht Stunden gearbeitet wurden</u> .	Die acht Stunden waren eine Forderung der Arbeiter, die in die neuen Verträge aufgenommen werden sollten.
b. Der 1. Mai war in den USA meistens der Tag, an dem die Arbeiter <u>ihren Lohn</u> bekamen.	Sie bekamen nicht ihren Lohn, sondern ihre Verträge – oder nicht.
c. Die Arbeiter in Chicago konnten ihre Forderungen <u>friedlich</u> durchsetzen.	Die Gewalt auf beiden Seiten eskalierte.
d. Der 1. Mai ist seit <u>1886</u> weltweit der Tag der Arbeiterbewegung.	1889, seit dem Gründungskongress der Zweiten Internationalen in Paris.
e. Der Gründungskongress der Zweiten Internationalen fand <u>1889 in Chicago</u> statt.	Er fand in Paris statt.
f. Das Symbol für den Tag der Arbeit ist eine rote <u>Rose</u> .	Es ist keine Rose, sondern eine Nelke.
g. In Deutschland demonstriert man am 1. Mai für <u>kürzere Arbeitszeiten</u> und <u>mehr Lohn</u> .	Man demonstriert für eine gute Arbeit, eine sichere Rente, ein soziales Europa und einen aktiven Staat.
h. In Deutschland gibt es mehr als <u>8 Millionen</u> Gewerkschafter.	Es gibt mehr als 6 Millionen Gewerkschafter.
i. Die <u>sechs</u> größten deutschen Gewerkschaften gehören dem DGB, dem Deutschen Gewerkschaftsbund, an.	Der DGB setzt sich aus acht Gewerkschaften zusammen.

Zu Aufgabe 3: Grafik „Gemeinsam statt alleine“ (Text 4)

a. Die Gewerkschaften brauchen viele Mitglieder, um politisch gehört zu werden. Nur zusammen sind sie stark.

d. Diese Aufgabe ist fakultativ.

DGB = Deutscher Gewerkschaftsbund

IGM = Industriegewerkschaft Metall

ver.di = Vereinte Dienstleistungsgewerkschaft

GEW = Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft

GdP = Gewerkschaft der Polizei

Zu Aufgabe 4: „Brüder, zur Sonne, zur Freiheit“ (Text 5)

a.+b.

- (1) empor = hinauf
- (2) der Zug = die Bewegung
- (3) quillt = kommt heraus
- (4) überschwillt = überdeckt
- (5) verlacht = über ... lustig gemacht
- (6) die letzte Schlacht = der letzte Kampf

d.

Strophe 1: 2. Das Leben der Arbeiter wird besser.

Strophe 2: 1. Viele Menschen haben ein gemeinsames Ziel.

Strophe 3: 1. Die Arbeiter müssen zusammen für ihre Freiheit kämpfen.

Zu Aufgabe 5: Gedicht / Lied *Bundeslied für den Allgemeinen Deutschen Arbeiterverein* (Text 6) (Auszug)

Lösungen im Text.

Zu Aufgabe 6:

Zur Vertiefung: Diese Projektarbeit ist fakultativ. Sie kann individuell oder in Kleingruppen realisiert werden. Die Präsentationen können als Plakat aufgehängt werden.

Bild: 1. Mai - Maikundgebungen der Hamburger Gewerkschaften; picture-alliance / dpa;
© dpa – Report



Arbeitsblatt Maifeiertag

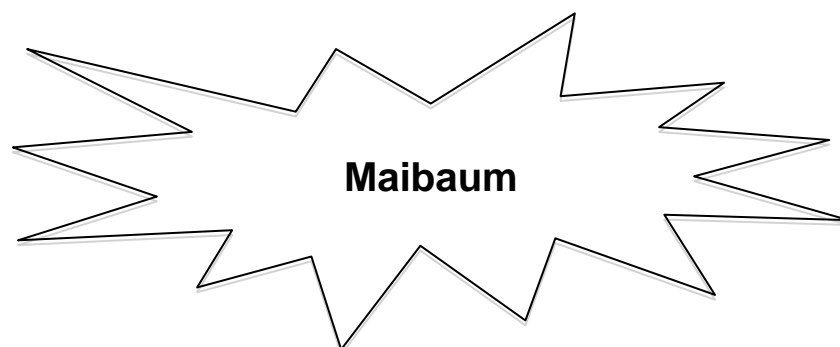
Aufgabe 1: „Walpurgisnacht: der Tanz in den Mai“ (Text 1), „Maibaum – ein alter Brauch“ (Text 2a), „Die Liebeserklärung“ (Text 2b), „Maibäume im Wettbewerb“ (Text 2c)

- Bildet zwei Gruppen. Lest den Text 1 oder Text 2a–c und findet mindestens fünf Informationen.
- Geht mit einem Partner der anderen Gruppe zusammen. Berichtet eurem Partner, was ihr zu eurem Thema herausgefunden habt.
- Notiert die gehörten Informationen.
- Vergleicht in der Klasse.

Gruppe A: „Walpurgisnacht: der Tanz in den Mai“ (Text 1)



Gruppe B: „Maibaum – ein alter Brauch“ (Text 2a), „Die Liebeserklärung“ (Text 2b), „Maibäume im Wettbewerb“ (Text 2c)



Interessiert? Maibäume gibt es nicht nur in Deutschland. Wenn du wissen willst, wie ein Maibaum aufgestellt wird, ein Video aus Salzburg (Österreich): <http://urlz.fr/7WW>.

Aufgabe 2: „1. Mai – Tag der Arbeit“ (Text 3a), „Gewerkschaften in Deutschland“ (Text 3b)

Lies die Sätze in der linken Spalte. Lies anschließend den Text.
 Unterstreiche falsche Informationen und schreibe die richtige
 Informationen in die rechte Spalte.

a. Der 1. Mai war in den USA ein Tag, an dem nur acht Stunden gearbeitet wurden.	
b. Der 1. Mai war in den USA meistens der Tag, an dem die Arbeiter ihren Lohn bekamen.	
c. Die Arbeiter in Chicago konnten ihre Forderungen friedlich durchsetzen.	
d. Der 1. Mai ist seit 1886 weltweit der Tag der Arbeiterbewegung.	
e. Der Gründungskongress der Zweiten Internationalen fand 1889 in Chicago statt.	
f. Das Symbol für den Tag der Arbeit ist eine rote Rose.	
g. In Deutschland demonstriert man am 1. Mai für kürzere Arbeitszeiten und mehr Lohn.	
h. In Deutschland gibt es mehr als 8 Millionen Gewerkschafter.	
i. Die sechs größten deutschen Gewerkschaften gehören dem DGB, dem Deutschen Gewerkschaftsbund, an.	

Aufgabe 3: Grafik „Gemeinsam statt alleine“ (Text 4)

- a. Lies den Titel der Grafik und erkläre ihn.
- b. Beschreibe die Grafik mit folgenden Redemitteln:

Die Grafik zeigt ...
Die Grafik informiert über ...
Für die XX ist es *wichtiger / weniger wichtig* als für die YYY
Gewerkschaftsmitglied zu sein.
x % der xx-jährigen sind (nicht) Mitglied einer Gewerkschaft.

- c. Wie ist die Lage in deinem Land? Informiere dich darüber und berichte.

- d. Für welche Gewerkschaften stehen folgende Abkürzungen. Suche im Internet nach.

DGB = _____

IGM = _____

ver.di = _____

GEW = _____

GdP = _____

Aufgabe 4: Lied „Brüder, zur Sonne, zur Freiheit“ (Text 5)

a. Hör das Lied und markiere das richtige Wort: <http://urlz.fr/7Oq>.

Brüder, zur Sonne, zur Freiheit,
Brüder, zum Lichte (1) empor / bevor!
Hell aus dem dunklen Vergangnen
leuchtet die Zukunft hervor.

Seht, wie der (2) Zug / Mut von Millionen
endlos aus Nächtigem (3) gilt / quillt,
Bis eurer Sehnsucht Verlangen
Himmel und Nacht (4) überschwillt / überschwemmt!

Brüder, in eins nun die Hände,
Brüder, das Sterben (5) verliert / verlacht!
Ewig der Sklaverei ein Ende
Heilig (6) die letzte Schlacht / der letzte Schlaf!

b. Was bedeuten die gefundenen Wörter? Markiere das passende Synonym.

- (1) _____ = schnell / hinauf / zusammen
(2) _____ = die Bewegung / die Partei / der Verein
(3) _____ = marschiert / kommt heraus / feiert
(4) _____ = übertrifft / überdeckt / überfällt
(5) _____ = über ... lustig gemacht / über ... gefreut /
schnell gekommen
(6) _____ = das letzte Essen / der letzte Mann /
der letzte Kampf

c. Welche weiteren Wörter und Formulierungen erscheinen euch merkwürdig? Erklärt sie euch gegenseitig.

d. Was bedeuten die Strophen? Kreuze die richtige Antwort an.

Strophe 1:

1. Die Wohnungen der Arbeiter bekommen elektrisches Licht.	
2. Das Leben der Arbeiter wird besser.	

Strophe 2:

1. Viele Menschen haben ein gemeinsames Ziel.	
2. Viele Menschen fahren nachts mit dem Zug.	

Strophe 3:

1. Die Arbeiter müssen zusammen für ihre Freiheit kämpfen.	
2. Der Konflikt zwischen zwei Brüdern ist zu Ende.	

Aufgabe 5: Gedicht / Lied *Bundeslied für den Allgemeinen Deutschen Arbeiterverein* (Text 6) (Auszug)

- a. Welche Wörter könnten hier fehlen? Lies die Strophen und bilde Hypothesen.

Mann der Arbeit, aufgewacht!
Und erkenne deine _____!
Alle Räder stehen still,
Wenn dein _____ Arm es will.
(...)
Brecht das Doppeljoch* entzwei!
Brecht die Not der _____!
Brecht die Sklaverei der Not!
_____ ist Freiheit, Freiheit Brot!

**das Joch = der Zwang*

- b. Hör das Gedicht / Lied und prüfe deine Vorschläge:
<http://urlz.fr/7WS> (ab 1'22").
- c. Lies den Text und notiere:
1. Wer hat das Gedicht geschrieben?
 2. Wann wurde es geschrieben?
 3. In welchem historischen Kontext steht es?
 4. Wann wurde aus dem Gedicht ein Lied?
 5. Welche deutsche Partei steht in der Tradition des Liedes?

Aufgabe 6: Suche dir eine Gewerkschaft aus Aufgabe 3c aus und präsentiere folgende Informationen:
Name der Gewerkschaft – Gründungsjahr – Mitgliederzahl – Vertretene Berufe / Sektoren

Interessiert? Mehr Infos und eine Reportage zum Thema Arbeiterlieder unter: <http://urlz.fr/7WU>.