

# PROGRAMM

## Deutschlehrer\*innentag 2025

Mit Spaß und Freude  
die Sprechfertigkeit fördern



**27.3.2025**

**Bratislava  
Banská Bystrica  
Košice**



Veranstalter:



**Nadácia  
Volkswagen Slovakia**



**GOETHE  
INSTITUT**



**State  
Research  
Library  
in Košice**

Goethe-Institut, Panenská 33, 814 82 Bratislava

**9:30 - 10:00**

**Registrierung**

**Networking**

Foyer unten

**10:00 - 10:15**

**Eröffnung**

**Grußworte**

Bibliothek

Goethe-Institut Slowakei - Markus Huber

Deutsche Botschaft Bratislava - Stefan Kruschke

Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR - Ľubica Srnáková

Die Deutsch-Slowakische Industrie- und Handelskammer (AHK Slowakei) - Marco Trisciuzzi

Stiftung Volkswagen Slovakia - K-S. Linnenkohl

Moderation: **Iveta Sládeková**, Goethe-Institut Slowakei

**10:15 - 11:00**

**1. Vortrag**

Bibliothek

## **Raus mit der Sprache! – Theaterelemente im Fremdsprachenunterricht als Tor zu mehr Motivation und Erfolgserlebnissen**

In diesem Vortrag beschäftigt uns zunächst die Frage, was einen rein handlungsorientierten Sprachunterricht von einem performativ ausgerichteten Sprachunterricht mit Theaterelementen unterscheidet. Basierend auf Erkenntnissen aus der Neurodidaktik werden zentrale Faktoren für ein erfolgreiches Fremdsprachenlernen herausgearbeitet und anhand praktischer Beispiele erläutert. Nach einem kurzen Abriss theaterpädagogischer Konzepte schauen wir uns deren Wirkung auf einzelne Lernende und das Gruppengefühl an. Ziel ist es aufzuzeigen, welche positiven Effekte der Einsatz von Theaterelementen im Sprachunterricht insgesamt bedeuten kann, ohne dabei Lehrpersonen oder Lernende zu überfordern.

**Anja Schümann**, freie Autorin, Fortbildnerin und Theaterpädagogin, München

**11:15 - 12:00**

**2. Vortrag**

Bibliothek

## **Reden statt Schweigen: Freude am Sprechen in der Fremdsprache fördern**

Als Lehrkraft vermittele ich meinen Schüler:innen Vokabeln, grammatische Strukturen und syntaktische Muster. Zudem schaffe ich gezielte Sprechanlässe. Dennoch fällt es vielen Schüler:innen schwer, das Gelernte in spontane Äußerungen zu überführen, auf Gesprächspartner zu reagieren und einen flüssigen Dialog zu führen. Woran liegt das – und wie kann der Fremdsprachenunterricht gezielt die mündliche Ausdrucksfähigkeit fördern? Ausgehend von aktuellen Studien, insbesondere aus der Neurodidaktik (Grein/Nagels/Riedinger 2022; Sambanis/Ludwig 2024), werden in diesem Vortrag zentrale Faktoren beleuchtet, die die Fertigkeit Sprechen positiv beeinflussen können. Im Fokus stehen emotionale Aspekte wie Freude, Empathie und Optimismus, die nicht nur unterstützend wirken, sondern als essenzielles Kapital für die Entwicklung kommunikativer Kompetenz im Fremdsprachenunterricht betrachtet werden (vgl. Sambanis/Ludwig 2024).

**Michal Dvorecký**, Senior Lecturer am Institut für Germanistik der Universität Wien

Goethe-Institut, Panenská 33, 814 82 Bratislava

**12:00 – 12:30**

## **Musik & Theater – Szenen aus der studentischen Bühne**

Bibliothek

Gesang aus dem studentischen germanistischen Theater der Philosophischen Fakultät der Comenius-Universität in Bratislava *"Kaiserin wider Willen"* unter der Leitung von Mag. Davor Gligorovski.

**Ema Somolányiová**, FiF UK Bratislava

**12:20 – 13:00**

## **Hop-On, Hop-Off - Energizer im Unterricht - wie kann ein müdes Gehirn wieder anspringen?**

Foyer 1. Stock

Tipps und Tricks in Form von Konzentrationsübungen

**Karin Rózsová Wolfová/Johanna Macová**, Goethe-Institut Slowakei

**13:30 – 15:30**

## **1. Workshop**

Raum Berlin

### **„Ja genau und dann ...!“ Sprechtraining im Deutschunterricht mit Theaterelementen (ab A1)**

Erfahren Sie, wie Sie Ihre Lernenden dabei unterstützen können, Schritt für Schritt und ohne Angst vor Fehlern mehr kommunikative Handlungsfähigkeit zu entwickeln. In diesem dynamischen Workshop werden herkömmliche Sprechübungen aus der Alltagskommunikation mit Theaterelementen kombiniert. Körpersprache, Pantomime, Emotionen, soziale Kompetenz, Empathie, Spontaneität, Kreativität und Humor kommen ebenso zum Einsatz. Im Wechsel mit kurzen theoretischen Phasen simuliert die Gruppe zahlreiche Aktivitäten zum gelenkten und freien Sprechen. Anschließend überlegen wir gemeinsam, wie sich diese Aktivitäten im Unterricht einsetzen und in das verwendete Unterrichtsmaterial integrieren lassen.

**Anja Schümann**, freie Autorin, Fortbildnerin und Theaterpädagogin, München

**13:30 – 15:30**

## **2. Workshop**

Raum Weimar

### **Wie kann KI das Training der Sprechkompetenz fördern?**

Sehen Sie KI nur als Plagiator, den Ihre Lernenden nutzen, um Hausaufgaben zu erledigen, ohne selbst aktiv zu lernen?

In diesem Workshop versuchen wir gemeinsam, KI als Lernbegleiter\*in zu verstehen, die mit unseren Lernenden übt, reflektiert und sie unterstützt, um ihre Sprechkompetenz zu fördern und die Lehrkraft zu entlasten. Wir arbeiten mit konkreten Beispielen wie personalisierten Sprechübungen, simulierten interaktiven und realitätsnahen Dialogen, Bildern und interaktiven Aufgaben, die die Lernenden zum Sprechen anregen.

All dies wird mit konkreten Aufgaben und Übungen aus dem Deutschunterricht verknüpft und von spielerischen Ansätzen begleitet, um einerseits die Sprechkompetenz zu fördern und andererseits den Spaßfaktor im Unterricht zu berücksichtigen. Bitte bringen Sie Ihre Notebooks oder Tablets mit.

**Monika Rybáriková**, Freie Mitarbeiterin des Goethe-Institut Slowakei

Goethe-Institut, Panenská 33, 814 82 Bratislava

**13:30 – 15:30**

### 3. Workshop

Raum Freiburg

#### **Sprechfreude wecken – Praktische Ansätze für den DaF-Unterricht**

Wie können wir Schüler:innen dabei unterstützen, ihre Hemmungen beim freien Sprechen abzubauen und einen Redefluss zu entwickeln? Aufbauend auf den Erkenntnissen des Vortrags werden in diesem Workshop Methoden vorgestellt und ausprobiert, die die mündliche Ausdrucksfähigkeit gezielt fördern. Im Mittelpunkt stehen motivierende Ansätze, die emotionale Faktoren wie Freude, Empathie und Optimismus aktiv in den Lernprozess einbinden. Durch interaktive Übungen erfahren die Teilnehmenden, wie sie Sprechanlässe gestalten und ihre Schüler:innen zum spontanen und authentischen Sprechen ermutigen können. Bitte bringen Sie ihre Notebooks oder Tablets mit.

**Michal Dvorecký**, Senior Lecturer am Institut für Germanistik der Universität Wien

**13:30 – 15:30**

### 4. Workshop

Raum Köln

#### **Lachen ist die beste Medizin! Oder wie integriert man Wellbeing in den Deutschunterricht?**

Es gibt zahlreiche Studien, die bestätigen, dass Lachen Stress abbaut und sowohl die körperliche als auch die geistige Gesundheit stärkt. Das können wir auch im Unterricht nutzen. Ausgehend von einem Artikel zu diesem Thema werden wir uns in diesem Seminar mit Impulsen und Situationen befassen, die dem Lernen förderlich sind. In diesem Zusammenhang hört man in letzter Zeit sehr viel über „Wellbeing“. Wie kann man das Wohlbefinden der Schüler\*innen im Deutschunterricht fördern und so zur erhöhten Leistungsbereitschaft und Lernmotivation beitragen? Das werden wir an konkreten Beispielen und Situationen in diesem Seminar herausfinden.

**Veronika Hutárová**, Hueber-Verlag

**15:30 – 16:00**

**Abschluss**

**Evaluation**

**Ausblicke**

Bibliothek

**Iveta Sládeková**, Goethe-Institut Slowakei

**Deutschlehrer\*innentag 2025**  
Mit Spaß und Freude die Sprechfertigkeit fördern



**27.3.2025**

