

Lernziele: Die Lernenden können/kennen ...

- Familienmitglieder einfach charakterisieren.
- sagen, was Personen (nicht) können.
- die wichtigsten Körperteile und Fähigkeiten von Pinguinen und einem anderen Tier benennen.

Vorgehen: Vor dem Film

Sozialform: Einzelarbeit, Paararbeit, Kleingruppen, Plenum

Dauer: 45 Minuten

Schritt 1, Einzelarbeit, Plenum

Die Lernenden zeichnen oder schreiben die Namen von zwei Familienmitgliedern (kann auch ein Haustier dabei sein) auf ein Blatt Papier.

Mit Arbeitsblatt 1 und Wörterbüchern erarbeiten sie sich die Adjektive in der Box. Sie können auch eigene Wörter ergänzen, mit denen man eine Person beschreiben kann. Kurze Verständniskontrolle des Wortschatzes im Plenum, LK notiert die eigenen Wörter der Lernenden auf dem Whiteboard.

Schritt 2, Einzelarbeit

Die Lernenden wählen aus diesen Adjektiven passende Wörter für ihre Familienmitglieder aus.

Schritt 3, Einzelarbeit

Die Lernenden lesen die Texte in den Sprechblasen auf Arbeitsblatt 2. Sie schreiben einen ähnlichen Text über ein Familienmitglied in die leere Sprechblase. Leistungsstärkere Lernende können weitere Texte/Sprechblasen hinzufügen.

Schritt 4, Kleingruppen

Die Lernenden lesen sich ihre Texte in kleinen Gruppen gegenseitig vor.

Vorgehen: Nach dem Film

Sozialform: Einzelarbeit, Paararbeit, Plenum

Dauer: 30 Minuten

Schritt 1, Paararbeit

Die Lernenden bilden Paare. Jedes Paar bekommt das Arbeitsblatt 3 mit den dazugehörigen Wortkärtchen, schneidet die Wortkärtchen aus und klebt sie an die richtige Stelle auf dem Pinguin.

Schritt 2, Paararbeit

Die Lernenden bekommen Arbeitsblatt 4 mit der Worttabelle und wählen ein Tier. Sie zeichnen das Tier in den Rahmen und erstellen in der Tabelle von Aufgabe 1.1 Wortkärtchen für die Körperteile und schreiben zwei Verben (Was kann ihr Tier?). Wörterbücher sind erlaubt.

Schritt 3, Wirbelgruppen, Plenum

Die Lernenden (in Paararbeit) rotieren ihre Tiere und ihre Worttabellen mit einem anderen Paar. Jedes Paar versucht die Körperteile richtig zuzuordnen und sagt, was das gemalte Tier im Rahmen gut kann. Fragen werden am Ende im Plenum geklärt.