

Lernziele: Die Lernenden können/kennen ...

- sich kurz zum Thema Lesen und Bücher austauschen.
- Wortschatz zum Beschreiben von Büchern.
- Personen aus dem Film einfach beschreiben.

Vorgehen: Vor dem Film

Sozialform: Einzelarbeit, Paararbeit

Dauer: 30 Minuten

Schritt 1, Einzelarbeit

Die Lernenden lesen die Adjektive in der Wortwolke auf Arbeitsblatt 1 und benutzen Wörterbücher, um neue Wörter nachzuschlagen.

Schritt 2, Paararbeit

Die Lernenden ordnen die Wörter auf Arbeitsblatt 2 den Übersetzungen zu.

Schritt 3, Einzelarbeit

Die Lernenden machen sich kurz Notizen auf Arbeitsblatt 3.

Schritt 4, Paararbeit

Die Lernenden befragen sich gegenseitig.

Vorgehen: Nach dem Film

Sozialform: Paararbeit, Einzelarbeit

Dauer: 45 Minuten

Schritt 1, Einzelarbeit, Paararbeit

Die Lernenden bearbeiten Arbeitsblatt 4.

Danach vergleichen sie in Paaren.

Schritt 2, Einzelarbeit

Die Lernenden zeichnen ihre Lieblingsperson auf ein Blatt Papier oder Arbeitsblatt 5 und schreiben ein paar kurze Sätze dazu (Modell AB4). Wörterbücher sind erlaubt.

Schritt 3, Einzelarbeit, Plenum

Die Lernenden hängen ihre Bilder auf.

Klassenspaziergang mit Peerkorrektur, Fragen werden im Plenum gelöst.