

Lernziele: Die Lernenden können/kennen ...

- sich zum Thema Sieger Sein austauschen.
- sehen, wie multikulturell ihre Klasse ist.
- die Begriffe Demokratie und Diktatur kurz beschreiben.
- eine kurze Filmrezension schreiben.

Vorgehen: Vor dem Film

Sozialform: Einzelarbeit, Paararbeit, Plenum

Dauer: 50 Minuten

Schritt 1, Einzelarbeit

Die Lernenden machen Notizen auf Arbeitsblatt 1, Wörterbücher sind erlaubt.

Schritt 2, Paararbeit

Die Lernenden tauschen sich mithilfe ihrer Notizen aus.

Schritt 3, Einzelarbeit, Plenum

Die Lernenden schreiben alle Sprachen, die sie sprechen, auf Post It-Zettel und hängen sie an die Wand. Die LK sammelt alle Sprachen in einer Liste auf dem Whiteboard.

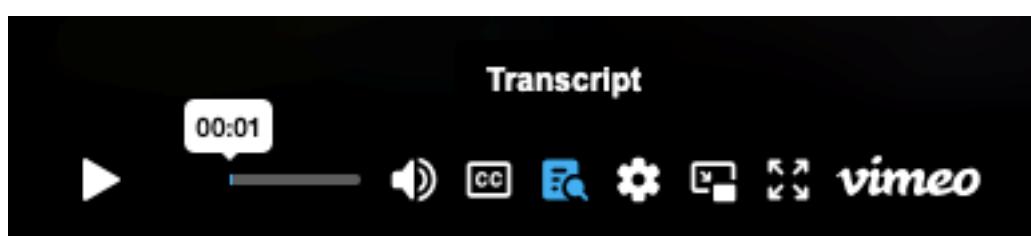
Schritt 4, Plenum

Die Lernenden schreiben mit einem Wort oder einem kurzen Satz ihre Assoziationen zu den Begriffen *Demokratie* und *Diktatur* auf die Poster Australien und Syrien (am besten A3-Format).

Schritt 5, Einzelarbeit, Paararbeit

Die Lernenden sehen den Filmausschnitt und bearbeiten Arbeitsblatt 2, Kontrolle zu zweit mithilfe des Transkriptes.

<https://vimeo.com/927486068>



Vorgehen: Nach dem Film

Sozialform: Paararbeit, Einzelarbeit, Kleingruppen

Dauer: 45 Minuten

Schritt 1, Einzelarbeit, Paararbeit

Die Lernenden bekommen das Arbeitsblatt 3 und machen sich Notizen. Danach sprechen sie in Paaren.

Schritt 2, Einzelarbeit

Die Lernenden bekommen das Arbeitsblatt 4 und lesen den Text, Wörterbücher sind erlaubt.

Schritt 3, Einzelarbeit

Die Lernenden schreiben eine Kurzkritik über einen Film ihrer Wahl.

Schritt 4, Kleingruppen

Die Lernenden lesen in Kleingruppen ihre Kurzkritiken vor.