



ANSATZPUNKTE FÜR PRÜFUNGSVORBEREITUNG

**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

Materialien online

- ✓ **A2:** https://www.goethe.de/resources/files/pdf135/tipps-und-tricks-fr-die-einzelnen-prfungsaufgaben_neu.pdf
- ✓ **A2:** <https://www.goethe.de/ins/it/de/spr/mag/21067350.html>
- ✓ **A2:** https://www.goethe.de/pro/relaunch/prf/de/Goethe-Zertifikat_A2_Wortliste.pdf
- ✓ **A2:** <https://www.goethe.de/resources/files/pdf116/a2-themen1.pdf>
- ✓ **B1:** https://www.goethe.de/resources/files/pdf347/tipps_vorbereitung_b1_hoeren.pdf
- ✓ **B1:** https://www.goethe.de/resources/files/pdf347/tipps_vorbereitung_b1_lesen.pdf
- ✓ **B1:** https://www.goethe.de/pro/relaunch/prf/de/Goethe-Zertifikat_B1_Wortliste.pdf

Zeitmanagement & Bearbeitung

- ✓ Passende Lese- / Hörstrategie anwenden
- ✓ Beim Lesen Reihenfolge selbst wählen
- ✓ Schwierige Items überspringen
- ✓ Vorentlastung in der Prüfung: Vorwissen zum Aufgabentyp aktivieren → *Bsp. überspringen, sofortige Konzentration auf die Aufg.*
- ✓ Ansagen kennen, wie lange sind 60 Sek. usw.
- ✓ Prüfungszeiten kennen – für die Bearbeitung und das Übertragen
- ✓ In den Kandidatenblättern Notizen machen, unterstreichen usw.
- ✓ Immer eine Lösung ankreuzen
- ✓ Umgang mit Antwortbogen

LESEN UND HÖREN

- ✓ **Zeitproblem:** Lese-/ Hörstile trainieren und anwenden
- ✓ Mit unterschiedlichen **Textsorten** arbeiten (Lesen und Hören)
- ✓ Schüler möglichst an **unterschiedliche Sprecher** gewöhnen
(Gespräche zwischen Muttersprachlern)
- ✓ Bewusst mit **schwereren**, u.U. **längeren Texten** arbeiten →
Umgang mit unbekannten Wörtern üben, Lücken „aushalten“
- ✓ NACH dem Hören **Arbeit mit dem Transkript:** analysieren, wieso
eine bestimmte Antwort richtig ist und die anderen falsch
- ✓ **Wortschatzarbeit** im Unterricht, **Wortschatzaktivierung** vor
der Bearbeitung der Aufgaben („Was könnte im Text stehen?“)

SCHREIBEN A2

- Mit den zwei **Textsorten vertraut sein** → typische Redemittel, Unterscheidung Du / Sie, wie flüssig sollte der Text sein?
- **Situation** genau lesen: WER? WAS? WO?
- **Alle Inhaltspunkte** bearbeiten
- Sich genau an die **Anweisungen** halten

ANSATZPUNKTE KONKRET

Seite 6

Goethe-Institut Rom
Corinna Wilka

LINKS / IDEEN FÜR DEN UNTERRICHT

- ✓ Deutsche Welle: www.dw.com
- ✓ Deutschradio: www.deutschradio.it
- ✓ Angebote BKD Italien: www.goethe.de/pervoi (Projekte und Materialien)
- ✓ Goethe-Institut Deutschland: <https://www.goethe.de/de/spr/unt.html>
- ✓ Kostenlos Deutsch üben: <https://www.goethe.de/ins/it/de/spr/ueb.html>
- ✓ Magazin Sprache: <https://www.goethe.de/ins/it/de/spr/mag.html> und <https://www.goethe.de/de/spr/mag.html>
- ✓ Die beste Unterrichtsidee für das Fach Deutsch:
https://www.goethe.de/resources/files/pdf144/unterrichtsideen_daf_2017_ok.pdf