

MUSIK

# Soffie – Für immer Frühling

A2/B1





**VOR DEM  
HÖREN/SEHEN**

**01 Die Jahreszeiten**



**a) Wie heißen die Jahreszeiten?**



\_\_\_\_\_



**b) Was ist deine Lieblingsjahreszeit? Warum?**

Meine Lieblingsjahreszeit ist der \_\_\_\_\_, weil \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**c) Warum gefällt dir der Frühling? Was machst du in dieser Jahreszeit gern?**

Ich mag den Frühling, weil \_\_\_\_\_

In dieser Jahreszeit \_\_\_\_\_



**d) Was bedeutet Frühling für dich? Was passiert im Frühling?**

Im Frühling \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





- e) Tausche dich im Team über b, c und d aus. Diskutiert dann die Frage:  
**Warum hat Soffie den Frühling und nicht den Herbst oder Winter für den Titel Ihres Liedes „Für immer Frühling“ gewählt? Was symbolisiert der Frühling?**

Frühling symbolisiert \_\_\_\_\_.



- f) **Was sagt Soffie über die anderen Jahreszeiten? Wie wünscht Soffie sich den Sommer und den Winter?**  
**Lest Ausschnitte aus dem Liedtext:**

[...]

In dem Land, in dem die Winter nicht so trübe sind  
Ist der Himmel nur noch blau und rosarot  
Kinder an die Macht, keine hohen Mauern mehr  
Karmakonto voll, alle Waffenspeicher leer  
In dem Land, in dem die Sommer kühler sind  
Hab ich keine Angst zu sagen, was ich fühl (was ich fühl)  
Das Herz wohnt auf der Zunge, die Sonne auf der Haut  
Keiner ist im Soll, sag mir einfach, was du brauchst

[...]

Von dem Land, in dem für immer Frühling ist  
Von dem Land, in dem ich noch was fühl  
Von dem Land, in dem die Sommer grüner sind  
Von dem Land, von diesem Land (für immer Frühling)



Der Sommer soll \_\_\_\_\_.

Der Winter soll \_\_\_\_\_.



- g) **Ergänze die Adjektive und Komparative:**

Grundform	Komparativ
trübe	
	kühler
	grüner



BEIM HÖREN

02

a) Hör gut zu - lies den Text mit und ergänze die Lücken!



Ich hab neulich geträumt

Von einem Land, in dem für immer Frühling ist  
Hier gibt es Kaviar und Hummer im Überfluss  
Keiner hier, der hungert, und niemandem ist kalt  
\_\_\_\_\_ zum Nachtsch, alle sterben alt

In das Land, in dem für immer Frühling ist  
Darf jeder komm'n und jeder geh'n, denn es gibt immer ein'n Platz am \_\_\_\_\_.  
Rot kariierter Stoff, keine weißen Flaggen mehr  
Alle sind willkomm'n, kein Boot, das sinkt im Mittelmeer

La-la-la, la-la-la-la-la-la  
La-la-la, la-la-la-la-la-la

In dem Land, in dem die Winter nicht so trübe sind  
Ist der Himmel nur noch blau und rosarot  
Kinder an die Macht, keine hohen \_\_\_\_\_ mehr  
Karmakonto voll, alle Waffenspeicher leer

In dem Land, in dem die Sommer kühler sind  
Hab ich keine Angst zu sagen, was ich fühl (was ich fühl)  
Das Herz wohnt auf der Zunge, die Sonne auf der Haut  
Keiner ist im Soll, sag mir einfach, was du brauchst

La-la-la, la-la-la-la-la-la (sing es laut)  
La-la-la, la-la-la-la-la-la (so laut)  
La-la-la, la-la-la-la-la-la  
La-la-la-la-la, la-la-la-la-la

Du nennst es Utopie, ich nenn es \_\_\_\_\_  
Revolutionierte Freiheit  
Und wenn ich in mei'm Bett abends einschlaf  
Träum ich davon

Von dem Land, in dem für immer Frühling ist  
Von dem Land, in dem ich noch was fühl  
Von dem Land, in dem die Sommer grüner sind  
Von dem Land, von diesem Land (für immer Frühling)

Und bis ich da bin, träum ich davon



- b) Soffie beschreibt in ihrem Lied das Land ihrer Träume.  
Was wünscht sie sich? Wie sieht ihre Utopie aus?  
Lest den Liedtext noch einmal und sammelt im Team.

---

---

---

---

---



(Visueller Bezug zum Lied: Tisch mit rot kariertem  
Tuch, Hummer, Kaviar und Vanilleeis)



- c) Soffie singt „Kinder an die Macht“.  
Was würdet ihr gern verändern? Was wünscht ihr euch?  
Sammelt im Team Stichpunkte und erstellt ein Plakat.  
Präsentiert dann eure Ideen in der Klasse.

---

---

---

---

---

*Wir möchten /  
wünschen uns ...*