

© Instagram/Soffie



MUSIK

Soffie

– Für immer Frühling

A2/B1



VOR DEM
HÖREN/SEHEN

01 Die Jahreszeiten

- a) Wie heißen die Jahreszeiten?



- b) Was ist deine Lieblingsjahreszeit? Warum?



Meine Lieblingsjahreszeit ist der _____, weil _____

- c) Warum gefällt dir der Frühling? Was machst du in dieser Jahreszeit gern?



Ich mag den Frühling, weil _____

In dieser Jahreszeit _____

- d) Was bedeutet Frühling für dich? Was passiert im Frühling?



Im Frühling _____





- e) Tausche dich im Team über b, c und d aus. Diskutiert dann die Frage:
Warum hat Soffie den Frühling und nicht den Herbst oder Winter für den Titel Ihres Liedes „Für immer Frühling“ gewählt? Was symbolisiert der Frühling?

Frühling symbolisiert _____.



- f) Was sagt Soffie über die anderen Jahreszeiten? Wie wünscht Soffie sich den Sommer und den Winter?
Lest Ausschnitte aus dem Liedtext:

[...]

In dem Land, in dem die Winter nicht so trübe sind
Ist der Himmel nur noch blau und rosarot
Kinder an die Macht, keine hohen Mauern mehr
Karmakonto voll, alle Waffenspeicher leer
In dem Land, in dem die Sommer kühler sind
Hab ich keine Angst zu sagen, was ich fühl (was ich fühl)
Das Herz wohnt auf der Zunge, die Sonne auf der Haut
Keiner ist im Soll, sag mir einfach, was du brauchst

[...]

Von dem Land, in dem für immer Frühling ist
Von dem Land, in dem ich noch was fühl
Von dem Land, in dem die Sommer grüner sind
Von dem Land, von diesem Land (für immer Frühling)



Der Sommer soll _____.

Der Winter soll _____.



- g) Ergänze die Adjektive und Komparative:

Grundform	Komparativ
trübe	
	kühler
	grüner



BEIM HÖREN

02

a) Hör gut zu - lies den Text mit und ergänze die Lücken!



Ich hab neulich geträumt

Von einem Land, in dem für immer Frühling ist
Hier gibt es Kaviar und Hummer im Überfluss
Keiner hier, der hungert, und niemandem ist kalt
_____ zum Nachtisch, alle sterben alt

In das Land, in dem für immer Frühling ist
Darf jeder komm'n und jeder geh'n, denn es gibt immer ein'n Platz am _____.
Rot kariert Stoff, keine weißen Flaggen mehr
Alle sind willkomm'n, kein Boot, das sinkt im Mittelmeer

La-la-la, la-la-la-la-la-la-la
La-la-la, la-la-la-la-la-la-la

In dem Land, in dem die Winter nicht so trübe sind
Ist der Himmel nur noch blau und rosarot
Kinder an die Macht, keine hohen _____ mehr
Karmakonto voll, alle Waffenspeicher leer

In dem Land, in dem die Sommer kühler sind
Hab ich keine Angst zu sagen, was ich fühl (was ich fühl)
Das Herz wohnt auf der Zunge, die Sonne auf der Haut
Keiner ist im Soll, sag mir einfach, was du brauchst

La-la-la, la-la-la-la-la-la-la (sing es laut)
La-la-la, la-la-la-la-la-la (so laut)
La-la-la, la-la-la-la-la-la-la
La-la-la-la-la, la-la-la-la-la

Du nennst es Utopie, ich nenn es _____
Revolutionierte Freiheit
Und wenn ich in mei'm Bett abends einschlaf
Träum ich davon

Von dem Land, in dem für immer Frühling ist
Von dem Land, in dem ich noch was fühl
Von dem Land, in dem die Sommer grüner sind
Von dem Land, von diesem Land (für immer Frühling)

Und bis ich da bin, träum ich davon

**MUSIK****Soffie – Für immer Frühling**

A1/A2



- b) Soffie beschreibt in ihrem Lied das Land ihrer Träume.
Was wünscht sie sich? Wie sieht ihre Utopie aus?
Lest den Liedtext noch einmal und sammelt im Team.



(Visueller Bezug zum Lied: Tisch mit rot kariertem Tuch, Hummer, Kaviar und Vanilleeis)



- c) Soffie singt „Kinder an die Macht“.
Was würdet ihr gern verändern? Was wünscht ihr euch?
Sammelt im Team Stichpunkte und erstellt ein Plakat.
Präsentiert dann eure Ideen in der Klasse.

*Wir möchten /
wünschen uns ...*