

Deutsch ist ein Plus - Junge Dänen in Berlin

Kurzfilm mit Mads

Materialien für den Deutschunterricht
Hinweise und Lösungen für Lehrende



Hinweise zur Zielgruppe, Zeitangabe sowie Arbeitsform

Zielgruppe: ab A2.

Zeit: 2 Unterrichtseinheiten. Zu jeder Aufgabe ist eine separate Zeitangabe zu finden sowie gegebenenfalls eine Angabe darüber, um welche Filmsequenz es sich handelt.

Arbeitsform: Die Arbeitsaufträge bestehen aus einer Variation von Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit. Die entsprechende Arbeitsform ist in der jeweiligen Aufgabenstellung aufgeführt.

Aufgabe 1: Informationen über Mads. Was ist richtig oder falsch? Kreuze an. (Arbeitsauftrag: 5 Minuten, Einzelarbeit)

Aussage	Wahr	Falsch
Mads ist 20 Jahre alt.	X	
Er arbeitet als Praktikant bei CNC.	X	
Seit acht Monaten ist Mads in Deutschland.		X
Er ist an einem Samstagabend in Berlin angekommen		X
Mads spricht mit seinen Arbeitskollegen Englisch.		X
Er kommt pünktlich zu seinem Termin im Bürgeramt.		X
In seiner Freizeit treibt Mads gerne Sport.	X	
Mads wohnt in einer Wohngemeinschaft.	X	
Er teilt sich die Wohnung mit drei anderen Dänen		X
Mads findet es leicht, Deutsch zu lernen.		X

Aufgabe 2: Anmeldung im Bürgeramt (Filmsequenz: 00:01:21; Arbeitsauftrag: insgesamt 15 Minuten)

a) Formular-Sprache. Was passt zueinander? Ordne die Begriffe zu und verbinde sie miteinander. (Arbeitsauftrag: 5 Minuten; Einzelarbeit)

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. Familienname | a) Prenzlauer Allee 13, 1. Stock, rechts |
| 2. Vorname | b) weiblich (=Frau), männlich (=Mann) |
| 3. Geschlecht | c) 10405, Berlin, Kollwitzkiez |
| 4. Tag, Ort, Land der Geburt | d) Klaus, Sabine, Melanie |
| 5. Staatsangehörigkeit | e) deutsch, dänisch, griechisch |
| 6. Familienstand | f) 13.01.1986, Berlin, Deutschland |
| 7. Straße, Hausnummer, Zusätze | g) ledig, verheiratet, geschieden, verwitwet |
| 8. Postleitzahl, Gemeinde, Ortsteil | h) Hansen, Mayer, Merkel |

Lösung:

1.=h) 2.=d) 3.=b) 4.=f) 5.=e) 6.=g) 7.=a) 8.=c)

Deutsch ist ein Plus - Junge Dänen in Berlin

Kurzfilm mit Mads



Materialien für den Deutschunterricht

Hinweise und Lösungen für Lehrende

b) Hilf Mads bei dem Ausfüllen des Formulars. Ergänze die Informationen. (Arbeitsauftrag: 10 Minuten, Einzelarbeit)

Hansen 2200 København N 24.08.1997, Kopenhagen, Dänemark Evangelisch

Dänisch männlich Friedrichstraße 6 Nørrebrogade 17, 1., th.

10247 Friedrichshain-Kreuzberg, Friedrichshain

Tagesstempel		Amtl. Vermerke	Anmeldung	
Neue Wohnung		Bisherige Wohnung		
Gemeindekennzahl		Gemeindekennzahl		
Die neue Wohnung ist <input type="checkbox"/> alleinige Wohnung <input checked="" type="checkbox"/> Hauptwohnung <input type="checkbox"/> Nebenwohnung		Die (letzte) bisherige Wohnung (im Inland) war <input type="checkbox"/> alleinige Wohnung <input checked="" type="checkbox"/> Hauptwohnung <input type="checkbox"/> Nebenwohnung		
Tag des Einzugs	Postleitzahl, Gemeinde, Ortsteil		Tag des Auszugs	Postleitzahl, Gemeinde/Kreis/Land
12.08.2018	10247 Friedrichshain-Kreuzberg, Friedrichshain		11.08.2018	2200 København N
Straße, Hausnummer, Zusätze		Straße, Hausnummer, Zusätze		
Friedrichstraße 6		Nørrebrogade 17, 1., th.		
		Bei Zuzug aus dem Ausland Staat		
		Dänemark		
Wird die bisherige Wohnung beibehalten?		<input checked="" type="checkbox"/> Nein	<input type="checkbox"/> Ja, und zwar als	<input type="checkbox"/> Hauptwohnung <input type="checkbox"/> Nebenwohnung
Haben die unten aufgeführten Personen noch weitere Wohnungen in Deutschland?		<input checked="" type="checkbox"/> Nein	<input type="checkbox"/> Ja	Wenn ja, siehe Beiblatt!
1	Familienname, ggf. Doktorgrad Passname	Hansen		
Vorname(n) (Rufnamen unterstreichen)	Mads			
Geburtsname				
Geschlecht	männlich			
Tag, Ort, Land der Geburt	24.08.1997, Kopenhagen, Dänemark			
Religionsgesellschaft	Evangelisch			
Staatsangehörigkeiten	Dänisch			
Ordens- Künstlername				

Quelle: <https://service.berlin.de/dienstleistung/120686/>

Deutsch ist ein Plus - Junge Dänen in Berlin Kurzfilm mit Mads

Materialien für den Deutschunterricht
Hinweise und Lösungen für Lehrende



Aufgabe 3: Einen Termin vereinbaren. (Filmsequenz: 00:00:51; Arbeitsauftrag: 5 Minuten, Partnerarbeit).

Mads möchte einen Termin mit Herrn Schneider machen und stimmt mit seiner Kollegin Lisa Müller seinen Terminkalender ab.

Mads: Hallo, Frau Müller.

Lisa: Hallo, Herr Hansen. Schön, Sie zu sehen.

Mads: Ich möchte gerne einen Termin mit Herrn Schneider vereinbaren. Sagen Sie mal, habe ich am Montag noch einen Termin um 10 Uhr frei?

Lisa: Nein, das geht nicht. Am Montag haben Sie um 10 Uhr bereits eine Verabredung mit Frau Friedrich.

Mads: Könnte ich mich dann am Donnerstag um 13 Uhr mit Herrn Schneider treffen?

Lisa: Ja.

Mads: Das würde gehen?

Lisa: Ja.

Mads: Gut, dann machen Sie bitte einen Termin mit Herrn Schneider am Donnerstag von 13 Uhr bis 15 Uhr. Danke.

Lisa: Gerne.

Partnerarbeit. Eine Person spielt Mads und die andere Person Peter Schneider. Stellt euch vor, Mads ruft bei Herrn Schneider an, um sich für Donnerstag von 13 Uhr bis 15 Uhr zu verabreden. Herr Schneider hat aber leider keine Zeit am Donnerstag. Schreibt einen Dialog.

Lösungsvorschlag:

Mads Hansen: Hallo, Herr Schneider.

Peter Schneider: Hallo, Herr Hansen.

Mads Hansen: Wie geht es Ihnen?

Peter Schneider: Danke. Es geht mir gut. Und Ihnen?

Mads Hansen: Danke. Es geht mir auch gut. Ich würde gerne einen Termin mit Ihnen machen. Hätten Sie am Donnerstag von 13 Uhr bis 15 Uhr Zeit?

Peter Schneider: Das geht leider nicht. Da habe ich schon eine Verabredung mit Herrn Kaiser.

Mads Hansen: Hätten Sie dann am Freitag von 9 Uhr bis 11 Uhr Zeit?

Peter Schneider: Ja.

Mads Hansen: Gut, dann haben wir eine Verabredung am Freitag von 9 Uhr bis 11 Uhr.
Danke.

Peter Schneider: Gerne.

Mads Hansen: Auf Wiedersehen.

Peter Schneider: Auf Wiedersehen.

Anregung für den Lehrenden: Die Schüler könnten ihren Dialog danach vor der ganzen Klasse vortragen.

Deutsch ist ein Plus - Junge Dänen in Berlin

Kurzfilm mit Mads



Materialien für den Deutschunterricht
Hinweise und Lösungen für Lehrende

Aufgabe 4: Die Wegbeschreibung (Filmsequenz: 00:03:11; Arbeitsauftrag: 15 Minuten, Einzelarbeit)

Mads hat nun einen Termin mit seinem Geschäftspartner Peter Schneider abgemacht. Herr Schneider kommt mit der S-Bahn und steigt an der S-Bahnstation Oranienburger Straße aus. Er möchte den Rest des Weges zu Fuß gehen. Schreibe Herrn Schneider eine Wegbeschreibung von der S-Bahnstation Oranienburger Straße zur Friedrichstraße 140 auf.



Quelle: www.hot-map.com/de/berlinmitte

Deutsch ist ein Plus - Junge Dänen in Berlin

Kurzfilm mit Mads

Materialien für den Deutschunterricht
Hinweise und Lösungen für Lehrende



Vokabelhilfe:

geradeaus	- lige ud	nach rechts	- til højre
überqueren	- gå over	nach links	- til venstre
entlang	- langs	abbiegen/einbiegen	- dreje
vorbeigehen an	- gå forbi / langs		

Lösungsvorschlag für eine Wegbeschreibung:

Sehr geehrter Herr Schneider,

bitte gehen Sie von der S-Bahnstation Oranienburger Straße in Richtung Tucholskystraße. Biegen Sie dann rechts in die Tucholskystraße ein. Gehen Sie die Tucholskystraße entlang bis zur Ebertbrücke. Überqueren Sie die Brücke und hinter der Brücke biegen Sie rechts in die Straße Am Weidendamm ein. Gehen Sie bis zum Ende der Straße und biegen links in die Friedrichstraße ein. Das Haus mit der Straßennummer 140 liegt auf der linken Seite.

Ich freue mich auf unser Treffen.

Mit freundlichen Grüßen,

Mads Hansen

Deutsch ist ein Plus - Junge Dänen in Berlin Kurzfilm mit Mads

Materialien für den Deutschunterricht
Hinweise und Lösungen für Lehrende



Aufgabe 6: Musik (Filmsequenz: 00:03:35; Arbeitsauftrag: insgesamt: ca. 20 Minuten)

a) Auf welchem Musikinstrument spielt Mads? (Arbeitsauftrag: 2 Minuten, Einzelarbeit)

Antwort: Mads spielt auf einer Gitarre.

b) Wie heißt dein deutsches Lieblingslied? (Arbeitsauftrag: 20 Minuten, Einzel- und Gruppenarbeit)

- a. Einzelarbeit: Nenne die Interpretin, den Interpreten oder die Band des Liedes und schreibe kurz auf, worum es in dem Lied geht.
- b. Gruppenarbeit: Erkläre deiner Gruppe, worum es in deinem Lieblingslied geht. Begründe, warum du gerade dieses Lied so toll findest.
- c. Wählt ein Lied aus der Gruppe aus und stellt es der Klasse vor.

Hilfestellung: Die Schüler könnten zur Inspiration die Internetseite „Lautstark – Junge Musik aus Deutschland“ besuchen (Link: <https://www.goethe.de/de/spr/unt/ver/lst.html>). Dort sind u.a. Musikvideos und Songtexte von verschiedenen deutschen Künstlern zu finden.