

# Deutsch ist ein Plus - Junge Dänen in Berlin

## Kurzfilm mit Tobias

Materialien für den Deutschunterricht  
Hinweise und Lösungen für Lehrende



### Hinweise zur Zielgruppe, Zeitangabe sowie Arbeitsform

**Zielgruppe:** ab A2.

**Zeit:** 2 Unterrichtseinheiten. Zu jeder Aufgabe ist eine separate Zeitangabe zu finden sowie gegebenenfalls eine Angabe darüber, um welche Filmsequenz es sich handelt.

**Arbeitsform:** Die Arbeitsaufträge bestehen aus einer Variation von Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit. Die entsprechende Arbeitsform ist in der jeweiligen Aufgabenstellung aufgeführt.

### Aufgabe 1: Informationen über Tobias. Was ist richtig oder falsch? Kreuze an. (Arbeitsauftrag: 5 Minuten, Einzelarbeit)

Aussage	Wahr	Falsch
Tobias ist 22 Jahre alt.	X	
Er ist Austauschstudent und nimmt am ERASMUS-Programm teil.	X	
Er studiert Mathematik.		X
Seit zwei Monaten ist Tobias in Berlin	X	
In seiner Freizeit fährt Tobias gerne mit seinem Tandemfahrrad durch die Gegend.		X
Die ersten acht Wochen hat Tobias einen Sprachkurs belegt.		X
Mit den öffentlichen Verkehrsmitteln braucht Tobias eine Stunde, um nach Hause zu kommen.	X	
Im Vergleich zu anderen Städten findet er Berlin langweilig.		X
In seiner Zeit als Austauschstudent will Tobias gerne viel Zeit mit anderen Austauschstudenten verbringen, besonders mit den französischen Studenten.		X
Tobias ist Mitglied in einer Facebook-Gruppe, die „Tandem in Berlin“ heißt.	X	

### Aufgabe 2: Suche nach einem Tandempartner (Filmsequenz: 00:02:54, Arbeitsauftrag: 10 Minuten, Einzelarbeit)

**Tobias sucht einen Tandempartner. Hilf ihm beim Schreiben einer Suchanzeige. Mache eine kurze Beschreibung zu seiner Person (Name, Alter, Herkunft, Studium, Hobbys) und nenne den Grund, warum er einen Tandempartner sucht und für welche Sprache. Schreibe ebenfalls auf, welche Sprachen Tobias im Austausch anbietet.**

#### Lösungsvorschlag:

Hallo! Mein Name ist Tobias. Ich bin 22 Jahre alt und komme aus Dänemark. Ich studiere Staatswissenschaften und Wirtschaft. In meiner Freizeit gehe ich gerne ins Fitnessstudio oder joggen. Zurzeit studiere ich als Austauschstudent an der Freien Universität Berlin und suche einen Tandempartner, der mir Deutsch beibringen möchte. Als Sprachen biete ich Dänisch oder Englisch an. Ich freue mich darauf, von dir zu hören.

## Deutsch ist ein Plus - Junge Dänen in Berlin Kurzfilm mit Tobias

Materialien für den Deutschunterricht  
Hinweise und Lösungen für Lehrende



### Aufgabe 3: Sport – eine gute Form des Kennenlernens (Arbeitsauftrag: insgesamt 15 Minuten, Einzel- und Partnerarbeit)

Tobias hat sich für verschiedene Sportprogramme angemeldet. Er hofft, dass er darüber Deutsche kennenlernen und mit ihnen gemeinsam Sport treiben kann.

#### a) Welche Sportarten sind hier abgebildet? Ordne den Bildern die Begriffe zu. (Arbeitsauftrag: 5 Minuten, Einzelarbeit)



1



2



3

Foto: Kurt Michel / pixelio.de

Foto: Rainer Sturm / pixelio.de

Foto: vvo / pixelio.de



4



5



6

Foto: Rainer Sturm / pixelio.de

Foto: Meyhome / pixelio.de



7

Foto: Marko Greitschus / pixelio.de



8

Foto: Sven Richter / pixelio.de



9

Foto: daniel stricker / pixelio.de

5 Bergsteigen

7 Boxen

4 Badminton

3 Tennis

1 Fußball

6 Reiten

2 Golf

9 Surfen

8 Skifahren

#### b) Partnerarbeit. Stellt euch vor, ihr lebt in Berlin. Was würdet ihr tun, um mit Deutschen in Kontakt zu kommen? (Arbeitsauftrag: 10 Minuten, Partnerarbeit)

Mögliche Ideen:

Tandem / Sportverein / Musik- und Sprachschule / Bars & Cafés / Musik- und Tanzveranstaltung / Nebenjob / Kinobesuch / einkaufen gehen.

Der Kreativität Ihrer SchülerInnen sei an dieser Stelle keine Grenzen gesetzt!

**Aufgabe 4: Der Tagesablauf (Filmsequenz: 00:01:09, Arbeitsauftrag: insgesamt 20 Minuten, Einzel- und Partnerarbeit)**

- a) Der normale Tagesablauf von Tobias ist hier durcheinandergeraten. Nummeriere die richtige Reihenfolge. (Arbeitsauftrag: 10 Minuten, Einzelarbeit)**

6	Für die Rückfahrt benötigt er noch einmal eine Stunde.
2	Er geht ins Bad, macht sich einen Kaffe und hört oder sieht Nachrichten.
7	Wenn Tobias von der Universität wieder zu Hause angekommen ist, geht er meistens noch einkaufen, eine Runde joggen oder trainiert im Fitnesscenter.
4	Um zehn Uhr muss er an der Universität sein.
8	Sollte er dann noch Zeit haben, macht er vielleicht etwas für sein Studium oder sieht ein bißchen fern.
3	Während der Hinfahrt verbringt Tobias ungefähr eine Stunde im Zug und liest.
5	Er verbringt vier bis sechs Stunden an der Universität oder in der Bibliothek.
1	Tobias steht morgens um acht Uhr auf.

**Richtige Reihenfolge:**

1. Tobias steht morgens um acht Uhr auf.
2. Er geht ins Bad, macht sich einen Kaffe und hört oder sieht Nachrichten.
3. Während der Hinfahrt verbringt Tobias ungefähr eine Stunde im Zug und liest.
4. Um zehn Uhr muss er an der Universität sein.
5. Er verbringt vier bis sechs Stunden an der Universität oder in der Bibliothek.
6. Für die Rückfahrt benötigt er noch einmal eine Stunde.
7. Wenn Tobias wieder von der Universität zu Hause angekommen ist, geht er meistens noch einkaufen, eine Runde joggen oder trainiert im Fitnesscenter.
8. Sollte er dann noch Zeit haben, macht er vielleicht etwas für sein Studium oder sieht ein bißchen fern.

- b) Partnerarbeit. Wie sieht ein typischer Tag in eurem Leben aus? Beschreibt euch gegenseitig euren Tagesablauf. (Arbeitsauftrag: 10 Minuten, Partnerarbeit)**

Möglicher Tagesablauf:

1. Aufstehen, duschen und Zähne putzen.
2. Frühstück.
3. Schule / Arbeit / Universität.
4. Mittagessen.
5. Hausaufgabem, Nebenjob oder Hobbys wie z.B. Sportverein, Kunst-, Tanz- oder Musikschule.
6. Familie, Freunde oder Bekannte treffen.
7. Zu Abend essen.
8. Lesen, fernsehen oder Hausaufgaben nachholen.

**Aufgabe 5: Inhalt des Kühlschranks (Filmsequenz: 00:03:25, Arbeitsauftrag: 10 Minuten insgesamt, Einzelarbeit)**

- a) Tobias möchte sich etwas zu essen kochen. Beschreibe den Inhalt seines Kühlschranks. (Arbeitsauftrag: 5 Minuten, Einzelarbeit)



**Lösungsvorschlag:**

Der Kühlschrank von Tobias enthält:

- einen Plastikbecher mit Skyr
- ein Glas mit Pesto
- eine Plastikflasche mit Cola
- eine Plastikflasche mit Wasser
- eine Glasflasche mit Fruchtsaft
- einen Pappkarton mit Eiern
- eine Bierflasche
- eine Plastikschale mit Eiern
- zwei Plastikverpackungen mit Scheibenkäse
- eine Plastikverpackung mit Salat
- ein Netz mit roten Zwiebeln
- eine Plastikflasche mit Remoulade
- eine Plastikflasche mit Mayonnaise

b) Partnerarbeit. Was sollte ein Kühlschrank für dich beinhalten? Erzähl es deinem Tischnachbarn. (Arbeitsauftrag: 5 Minuten, Einzel- und Partnerarbeit)

Als Alternative könnten die Schüler sich auch überlegen, welches Gericht sich Tobias wohl mit dem Inhalt des Kühlschranks kochen wird.