

© DCM 2025

 74<sup>e</sup> Internationale  
Filmfestspiele  
Berlin  
Generation  
Opening Film



FILM

# Sieger sein

A2/B1



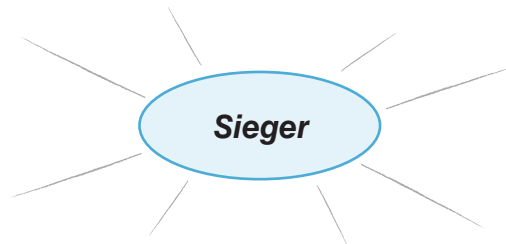


VOR DEM SEHEN

01



a) Woran denkst du, wenn du an Sieger denkst?



b) Sprich mit einem Partner/mit einer Partnerin. Welche Eigenschaften haben Sieger? Berichtet im Anschluss, welche Eigenschaften besonders wichtig sind.

Sieger müssen ...

Ich finde, Sieger sind...



c) Was ist dir besonders wichtig? Worin möchtest du gut sein?

Schreibe einen kurzen Text:

---

---

---

---

---

---

---



VOR DEM SEHEN

02



- a) **Hast du ein Hobby oder eine Aktivität, an der du während oder nach der Schule teilnimmst?  
Wenn nicht, was würdest du gerne machen?**

**Was sind positive und negative Aspekte der Aktivität?**



Sprich in der Gruppe und sammelt.

Aktivität:		Aktivität:		Aktivität:		Aktivität:	
Positiv	Negativ	Positiv	Negativ	Positiv	Negativ	Positiv	Negativ



- b) **Hast du schon einmal in einem Teamsport gespielt oder in einem Team gearbeitet? Was findet du in einem Team gut? Was magst du in einem Team nicht so gern?**

Mach dir Notizen und sprich anschließend in der Gruppe.

VOR DEM SEHEN

03



- a) **Wie fühlst du dich, wenn du verlierst oder ein Ziel nicht erreichst?**

Diese Wörter können dir helfen:

traurig - frustriert - wütend -  
enttäuscht - niedergeschlagen -  
demotiviert

---

---



VOR DEM SEHEN

03



b) Wie fühlst du dich, wenn du gewinnst oder ein Ziel erreichst?

Diese Wörter können dir helfen:

glücklich - zufrieden - super - stolz -  
zuversichtlich - dankbar - motiviert



c) Wie und mit wem feierst du deine Erfolge?

Schreibe einen kurzen Text und sprich in der Gruppe.

VOR DEM SEHEN

04 Das Filmplakat



a) Sieh dir das Filmplakat an.

Was für ein Film ist „Sieger sein“? Was vermutest du?





## VOR DEM SEHEN

04 Diese Wörter können dir helfen:



- a) der Liebesfilm - die Komödie  
- der Actionfilm - der Familien-  
film - der Dokumentarfilm - die  
Tragödie - die Tragikomödie  
- der Horrorfilm - der Jugend-  
film - der Kinderfilm

spannend - lustig - traurig -  
romantisch - humorvoll - brutal  
- gruselig - geheimnisvoll

---

---

---

---

---

---

## VOR DEM SEHEN

04



- b) Wer denkst du ist oder wer sind die Hauptfiguren?

die Hauptfigur = die wichtigste oder  
zentralste Figur.  
Diese Figur kommt in den meisten  
Filmszenen vor.

Ich glaube, die Hauptfigur ist... /  
Ich glaube die Hauptfiguren sind...

---

---



- c) Worum denkst du geht es im Film?

---

---

---

---

05



- a) Sieh dir den Trailer an.  
SIEGER SEIN - Trailer





b) Warum ist Mona an einer neuen Schule?

---

---

c) Wie verhalten sich die Kinder an der Schule?

---

---

d) Wärest du gerne auf dieser Schule? Warum? Warum nicht? Sprecht in der Gruppe.

---

---

e) Wie war deine Erfahrung, als du an eine neue Schule gekommen bist.

Schreib einen kurzen Text.

---

---

---

---

## BEIM SEHEN

01 Achtet auf die Sprache. Welche Sprachen hörst du? Welche englischen Begriffe hörst du?



Sprachen:

---

---

---

englische Begriffe:

---

---

---

02 Vor dem Film bekommst du eine Namenskarte.

Arbeite mit einem Partner/ einer Partnerin zusammen und macht euch Notizen:



- Beschreibt eure Figur!
- Was denkt und fühlt eure Figur?
- Welche Rolle hat eure Figur in der Geschichte?
- Welche Beziehung hat eure Figur zu den anderen Figuren?

Namenskarten (sind auf dem letzten Blatt zum ausschneiden)



02

---

---

---

---

---

---

---

---

NACH DEM SEHEN

01 Wie fandet ihr den Film? Erzählt einem Freund oder einer Freundin von dem Film.



Wie war der Film? Es ging um Fußball, oder?

---

Wie fühlst du dich nach dem Film?

---

Was hat dir am besten gefallen?  
Und hat dir auch etwas nicht gefallen?

---

Okay. Soll ich den Film angucken?

---



**02 Wie ist die Situation am Anfang? Mona ist neu in Deutschland. Sie ist mit ihrer Familie aus Rojava, Syrien, geflohen.**

Lies die Aussagen und entscheide, welche Aussagen richtig und welche Aussagen falsch sind.

	R	F
Sie vermisst ihre Heimat und möchte nicht in Deutschland sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie wird geduldet und ausgegrenzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mona sind ihre Noten total egal, sie interessiert sich nur für das Fußballspielen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mona möchte unbedingt Fußball spielen, aber ihre Mutter verbietet es ihr.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Terri möchte, dass Herr Che Mona in die Fußballmannschaft holt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Was trifft auf die Situation am Ende des Filmes zu?

	R	F
Die Wedding Schule darf am Finale teilnehmen, obwohl sie nicht gewonnen haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nachdem die Mädchen-Mannschaft das Finale gewinnt, sagen die Jungs aus dem Fußballteam: „egal, die spielen eh immer noch wie Mädchen“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bevor Mona den letzten Ball im Tor hält, denkt sie an ihre Tante Helin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bevor Mona den letzten Ball hält, denkt sie daran, dass sie in Deutschland durch den Fußball so viele neue Freundinnen gefunden hat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kurz bevor Mona den letzten Ball im Tor hält, sieht Mona, dass auch ihre Mutter jubelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**03 Stell dir vor, du bist neu in einer Schule im Ausland. Was sind deine größten Herausforderungen?**

Vergleiche deine Mindmap mit einer anderen Person.



**04 Ein Sprichwort**

Lies die zwei Versionen von einem Sprichwort im Film. Welcher Version stimmst du eher zu? Notiere kurz und sprich in der Gruppe.

**A. Wer nicht kämpft, kann nie verlieren.**

**B. Wer nicht kämpft, hat schon verloren.**





04

Ich stimme Version A eher zu, weil....

---

---

Ich stimme Version B eher zu, weil....

---

---

05 In dem Film leisten verschiedene Figuren Widerstand.



a) Wer leistet im Film Widerstand?

---

b) Wie wird Widerstand geleistet?

---

c) In welcher Situation hast du schon einmal Widerstand geleistet? Was hast du gemacht?  
Oder in welcher Situation würdest du Widerstand leisten? Was würdest du machen?

---

---

---

06 Wer ist ein Sieger?



a) Wer ist für euch der Sieger in dem Film?

---

b) Im Film können viele Figuren Sieger sein. Diskutiert im Plenum. Warum sind diese Figuren Sieger?

Mona ist eine Siegerin, weil... 

---

Herr Che ist ein Sieger, weil... 

---

Harry ist ein Sieger, weil... 

---

Monas Mutter ist eine Siegerin, weil... 

---

Jasmin ist eine Siegerin, weil... 

---

Tante Helin ist eine Siegerin, weil... 

---



Lösungen:

Sie vermisst ihre Heimat und möchte nicht in Deutschland sein.

richtig falsch  
☒ ☐

Sie wird gedisst und ausgegrenzt.

☒ ☐

Mona sind ihre Noten total egal, sie interessiert sich nur für das Fußballspielen.

☐ ☒

Mona möchte unbedingt Fußball spielen, aber ihre Mutter verbietet es ihr.

☐ ☒

Terri möchte, dass Herr Che Mona in die Fußballmannschaft holt.

☒ ☐

Die Wedding Schule darf am Finale teilnehmen, obwohl sie nicht gewonnen haben.

richtig falsch  
☒ ☐

Nachdem die Mädchen-Mannschaft das Finale gewinnt, sagen die Jungs aus dem Fußballteam: „egal, die spielen eh immer noch wie Mädchen“

☐ ☒

Bevor Mona den letzten Ball im Tor hält, denkt sie an ihre Tante Helin.

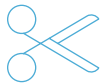
☒ ☐

Bevor Mona den letzten Ball hält, denkt sie daran, dass sie in Deutschland durch den Fußball so viele neue Freundinnen gefunden hat.

☐ ☒

Kurz bevor Mona den letzten Ball im Tor hält, sieht Mona, dass auch ihre Mutter jubelt.

☒ ☐



Namenskarten

**MONA**

**TERRY**

**HARRY**

**JASMIN**

**TANTE HELIN**

**NADA**  
(Monas Mutter)

**HERR CHE**  
(povsky)