

## Projekt „Unsere Schule DENKT UM“



### Abkürzungen

<b>LK:</b> Lehrkraft	<b>PL:</b> Plenum
<b>L:</b> Lernende	<b>PA:</b> Partnerarbeit
<b>UE:</b> Unterrichtseinheit	<b>GA:</b> Gruppenarbeit

**Zielgruppe** Niveau B1

**Zeit** 2 UE

**Lernziele**

- Wortschatzarbeit zum Thema Umwelt, auch als Vorbereitung für den Besuch der Ausstellung *Umdenken*
- Projektarbeit: Die L werden zu Akteuren für das „Umdenken“ an der eigenen Schule

**Materialien** Dominospiel, festes Papier in vielen Farben, Schere, Farbstifte

## 1- Variante A: Dominospiel

Die LK teilt die Klasse in Gruppen ein (je Gruppe max. 5 L).  
Jede Gruppe erhält ein Kartenset / Dominospiel (es handelt sich um zusammengesetzte Nomen rund um das Thema Umwelt, vgl. Arbeitsblatt).

Die Auswertung der Zuordnung erfolgt zunächst in den Gruppen, dann im PL anhand der Lösung, die alle L bekommen.

Den Nomen auf dem AB 1 werden im PL die Artikel hinzugefügt und dabei werden (noch) unbekannte Wörter erläutert / Beispiele genannt.

## Variante B: Begriffe zuordnen

Auswertung der Aufgabe 1 im PL.  
Zur Vorbereitung der Projektarbeit in Aufgabe 2 können folgende Fragen besprochen werden: Wie gehe ich / Wie gehen wir mit den Elementen aus der Natur um? Was ist richtig, was ist falsch? (Begriffe aus Aufgabe 1 dienen der Orientierung.)

## 2- Projektarbeit

Die LK teilt die Klasse wieder in Gruppen ein (je Gruppe max. 5 L).  
Jeder Gruppe werden vier bis fünf Begriffe aus dem Dominospiel zugeteilt.  
Die Gruppen soll nun die eigene Schule als Untersuchungsgegenstand nehmen – die drei Leitfragen sind:

- Was macht unsere Schule richtig?
- Was ist an unserer Schule nicht so gut?
- Worauf müssen wir unsere Schule aufmerksam machen?

Die Fragen kommen auf Kärtchen an die Wände des Klassenzimmers, die LK teilt Papier, Schere und Stifte aus und bittet die L - entsprechend den drei Leitfragen - für die eigene Schule Umwelt-Tipps zu entwerfen. Die L können zeichnen und schreiben.

Bei Bedarf kann die LK Beispiele vorgeben, diese werden im Vorfeld auf festem Papier gezeichnet:

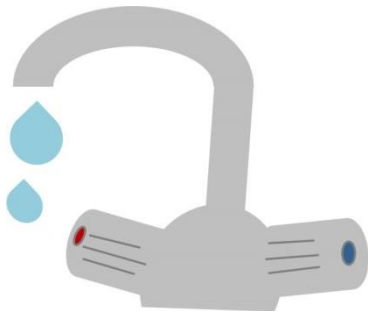
- Umwelt-Tipp zum Stichwort „Schulweg“



- Umwelt-Tipp zum Stichwort „Mülltrennung“



- Umwelt-Tipp zum Stichwort „Wasserverbrauch“



In GA werden zu den Zeichnungen kurze passende Texte / Aufforderungen formuliert – auf Deutsch und übersetzt in die Muttersprache.

Die von den L entworfenen Schilder werden an der Wand im Klassenraum aufgehängt, die L sehen sich die Ergebnisse der anderen Gruppen an. Die L tauschen sich dazu aus.

Die Schilder werden (mit Einverständnis der Schulleitung) an den passenden Stellen auf dem Schulgelände angebracht und mit allen / mit Vertretern der jeweiligen Gruppe fotografiert.

In der Folgestunde werden die Fotos präsentiert, die LK lässt die L die drei besten auswählen. Diese werden prämiert.

Auf der www-Seite [www.goethe.de/umdenken](http://www.goethe.de/umdenken) gibt es eine Fotogalerie und einen kleinen Wettbewerb. Schicken Sie das Gewinnerfoto Ihrer Klasse ein. Machen Sie mit!

### **3- Eventuelle Zusatzaufgabe:**

„Umdenken in meinem Wohnviertel“: Die L entwerfen Plakate mit Zeichnungen / Verbesserungsvorschlägen für ihr Wohngebiet

## AUFGABE 1: WORTSCHATZ: UMWELT / UMWELTVERSCHMUTZUNG

### VARIANTE 1A: DOMINOSPIEL

(Dieses Blatt kann im Anschluss an die Bearbeitung der Aufgabe als Lösung an die Gruppen verteilt werden.)



-verbrauch	Recycling-	-papier	Papier-
-verbrauch	Grün-	-fläche	Boden-
-schutz	Dünge-	-mittel	Wasser-
-verschmutzung	Ab-	-wasser	Wasser-
-konsum	Reinigungs-	-mittel	Luft-
-verschmutzung	Schul-	-weg	Müll-
-trennung	Raum-	-klima	Energie-

### VARIANTE 1B: ZUSAMMENGESetzte BEGRIFFE

Arbeitet in einer kleinen Gruppe zusammen. Bildet zusammengesetzte Begriffe, indem ihr jeweils ein Wort aus Kasten 1 mit einem Wort aus Kasten 2 verbindet. Ihr könnt alle Wörter mehrmals benutzen. Welche Gruppe schafft es, die meisten Zusammensetzungen zu finden? Schreibt die zusammengesetzten Begriffe auf.

<u>Kasten 1:</u>			<u>Kasten 2:</u>		
Recycling-	Wasser-	Ab-	-verschmutzung	-fläche	
Boden-	Grün-		-verbrauch	-papier	
Luft-	Müll-	Dünge-	-trennung	-schutz	
Schul-	Energie-		-mittel	-wasser	
Papier-	Reinigungs-	Boden-		-weg	
Umwelt-	Trink-				

---



---



---



---



---



---



---

✂-----

#### Lösungsvorschläge:

Recyclingpapier, Wasserverschmutzung, Wasserverbrauch, Wasserschutz, Grünfläche, Abwasser, Bodenverschmutzung, Bodenschutz, Luftverschmutzung, Luftschutz, Mülltrennung, Düngemittel, Schulweg, Energieverbrauch, Papierverbrauch, Reinigungsmittel.

## **AUFGABE 2: PROJEKT „UNSERE SCHULE DENKT UM“**

Tauscht euch in eurer Gruppe anhand der Begriffe aus Aufgabe 1 über folgende Fragen aus:

- Was macht unsere Schule richtig?
- Was macht unsere Schule nicht richtig?
- Worauf müssen wir unsere Schule aufmerksam machen?

Zeichnet und schreibt nun Tipps, mit denen ihr eure Mitschüler und Mitschülerinnen auf umweltfreundliches Verhalten aufmerksam machen könnt. Schreibt die Tipps auf Deutsch und in eurer Sprache.

Fragt eure Schulleitung, ob ihr eure Umwelt-Tipps an den entsprechenden Stellen in der Schule aufhängen könnt.

Hier ist ein Beispiel wie ein Umwelt-Tipp aussehen könnte:

### **Umwelt-Tipp:**

Wasser ist kostbar.

Bitte sparsam mit dem Wasser umgehen.

