

UMDENKEN

Nachbereitende Unterrichtsmaterialien zur Ausstellung
 Niveau B1

AUFGABE 1: PLATZDECKCHEN: AUSTAUSCH ÜBER DIE AUSSTELLUNG

Arbeitet in einer kleinen Gruppe (drei oder vier Personen) zusammen. Ihr erhaltet ein Blatt Papier (Platzdeckchen), auf dem jede/r von euch ein eigenes Feld vor sich hat und wo in der Mitte ein Feld für die Gruppenergebnisse ist.

a) Notiert eure Gedanken, Fragen und Kommentare zur Ausstellung „Umdenken“ in euer eigenes Feld auf dem Platzdeckchen.

- Was hat dir gut gefallen?
- Was hat dich nachdenklich gemacht?
- Was war für dich persönlich besonders wichtig?

b) Tauscht euch nun in der Gruppe aus und vergleicht, was ihr notiert habt. Dazu könnt ihr das Platzdeckchen im Uhrzeigersinn drehen, so dass alle in der Gruppe am Ende die anderen Notizen gesehen haben.

c) Einigt euch auf gemeinsame Punkte für die ganze Gruppe, die eure Gedanken zur Ausstellung festhalten, und notiert sie in das Gruppenfeld in der Mitte des Platzdeckchens.

d) Präsentiert eure Ergebnisse den anderen Gruppen.

AUFGABE 2: SAGEN UND LEGENDEN

In der Ausstellung werden verschiedene Sagen und Legenden zu den vier Elementen genannt. Wähle eine aus. Recherchiere im Internet und bereite eine kurze Präsentation vor.

			
Der Gott des Feuers: Hephaistos/Vulcanus	Die kleine Meerjungfrau	Die Muttergöttin: Magna Mater / Mutter Erde	Dädalus & Ikarus

Deine Präsentation sollte folgende Punkte enthalten:

- Ursprung oder Autor der Sage / Legende
- Kurze Zusammenfassung der Sage / Legende
- Deine Interpretation: Was sagt diese Sage / Legende über das Element?

AUFGABE 3: WAS WÄRE WENN ... ?

a) Lies den Text und schau dir die beiden Bilder an. Tausch dich mit einem Partner / einer Partnerin darüber aus.

Der Klimawandel ist eine der zentralen, globalen Krisen unseres Jahrhunderts. Abnehmende Regenmengen und intensivere Dürreperioden verringern die Ernten und verschlechtern die Trinkwasserversorgung in ohnehin trockenen Gegenden. [...] All das ist für die Menschen in den armen Ländern nicht neu – Dürren, Überschwemmungen und andere Unwetterkatastrophen plagen die Menschen seit jeher. Der Klimawandel aber lässt Häufigkeit, Intensität und Dauer solcher Ereignisse und Phänomene zunehmen. [...] Wasser ist für viele Lebens- und Arbeitsbereiche von essenzieller Bedeutung. Seit 2010 ist der Anspruch auf sauberes Wasser und eine sanitäre Grundversorgung von der UN-Vollversammlung als Menschenrecht anerkannt.

Quelle: Oxfam Deutschland Infoblatt, Februar 2012, S. 2.



b) Mache ein Gedankenexperiment:

Was wäre, wenn es nicht mehr regnen würde? Schreibe die Sätze zu Ende.

Wenn es nicht mehr regnen würde, ...

- ... würde _____
- ... würde _____
- ... könnte _____
- ... hätte _____
- ... wäre _____

Bildnachweis: © africa - Fotolia.com / © Annatamila - Fotolia.com

AUFGABE 4: EIGENES PROJEKT: UMDENKEN

In der Ausstellung habt ihr euch über Ideen und Projekte informiert, die uns zum Umdenken bringen möchten, um Probleme wie zum Beispiel Luftverschmutzung, Wasserverschmutzung und sinkende Rohstoffreserven zu lösen.

Arbeitet in einer kleinen Gruppe zusammen und sprecht über die Ausstellung. Möchtet ihr auch „umdenken“? Habt ihr eine Idee, was ihr selbst anders machen könnt oder wie ihr andere dazu bringen könnt, auch umzudenken?

Sprecht über folgende Aspekte:

Wer soll bei dem Projekt mitmachen?

Was ist das Ziel?

Wo soll das Projekt stattfinden?

Wie soll es umgesetzt werden?

Überlegt euch einen Namen für euer Projekt und entwerft ein Plakat, auf dem ihr euer Projekt den anderen vorstellt.

