

معايير التقييم

تقوم لجنة مكونة من أربعة أعضاء (ممثلين عن معهد جوته القاهرة وخبراء في التنمية المستدامة من وزارة التربية والتعليم) بتقييم الحقائب التدريبية بناءً على المعايير التالية:

المعيار	وصف معيار التقييم	النقط (حتى 80 نقطة)
التأثير التعليمي ودمج المنهج الدراسي	<p>هل تم إدماج موضوعات الاستدامة بشكل تخصصي ومنهجي في الحصص الدراسية (مثلاً عبر أهداف تعليمية، مواد، مهام)؟</p> <p>هل تم توثيق أو تبرير الصلة بالمناهج الرسمية؟ (مثلاً عبر الاستشهاد بالمنهج أو أهداف الكفاءة التعليمية)</p>	<p>(10 نقاط لكل سؤال - كلما كانت الإثبات أكثر تحديداً ووضوحاً، زادت النقط)</p>
مشاركة الطلاب	<p>كم عدد الطلاب الذين شاركوا بشكل فعال وكان لهم دور في النشاط (وليس دوراً استهلاكياً فقط)؟</p> <p>هل ظهرت آثار تعليمية مثل تغيير في السلوك، توسيع المعرفة؟ (مثلاً من خلال تأملات، استبيانات، مقارنة قبل/بعد)</p>	
الابتكار والإبداع	<p>هل الإجراء المختار مبتكر أو غير تقليدي مقارنة بالأساليب التعليمية المعهودة؟ (مع تقييم مبرر لذلك)</p> <p>هل نفذ المشروع بطريقة تضمن الاستمرارية أو الأثر طويل الأمد؟ (مثلاً من خلال إدماجه في هيكل المدرسة أو نقله لصفوف أخرى)</p>	
الশمولية والأثر المدرسي الواسع	<p>هل أثر المشروع خارج حدود الفصل؟ (مثلاً عبر أنشطة مدرسية عامة، مشاركة صفوف أخرى، تنظيم أسبوع بيئي)</p> <p>هل تم إشراك فئات أخرى في المدرسة (معلمون آخرون، الإدارية، - أولياء الأمور، موظفو المدرسة) وتحفيزهم على المشاركة؟ -</p>	