

## معايير التقييم

تقوم لجنة مكوّنة من أربعة أعضاء (ممثلين عن معهد جوته القاهرة وخبراء في التنمية المستدامة من وزارة التربية والتعليم) بتقييم الحفائب التقديمية بناءً على المعايير التالية

المعيار	وصف معيار التقييم	النقاط (حتى 80 نقطة)
التأثير التعليمي ودمج المنهج الدراسي	هل تم إدماج موضوعات الاستدامة بشكل تخصصي ومنهجي في الحصص الدراسية (مثلاً عبر أهداف تعليمية، مواد، مهام)؟ هل تم توثيق أو تبرير الصلة بالمناهج الرسمية؟ (مثلاً عبر الاستشهاد بالمنهج أو أهداف الكفاءة التعليمية)	(10 نقاط لكل سؤال - كلما كانت الإثبات أكثر تحديداً ووضوحاً، زادت النقاط)
مشاركة الطلاب	كم عدد الطلاب الذين شاركوا بشكل فعّال وكان لهم دور في النشاط (وليس دوراً استهلاكياً فقط)؟ هل ظهرت آثار تعليمية مثل تغيير في السلوك، توسيع المعرفة؟ (مثلاً من خلال تأملات، استبيانات، مقارنة قبل/بعد)	
الابتكار والإبداع	هل الإجراء المُختار مبتكر أو غير تقليدي مقارنة بالأساليب التعليمية المعهودة؟ (مع تقديم مبرر لذلك) هل نُفذ المشروع بطريقة تضمن الاستمرارية أو الأثر طويل الأمد؟ (مثلاً من خلال إدماجه في هيكل المدرسة أو نقله لصفوف أخرى)	
الشمولية والأثر المدرسي الواسع	هل أثار المشروع خارج حدود الفصل؟ (مثلاً عبر أنشطة مدرسية عامة، مشاركة صفوف أخرى، تنظيم أسبوع بيئي)	
	هل تم إشراك فئات أخرى في المدرسة (معلمون آخرون، الإدارة، - أولياء الأمور، موظفو المدرسة) وتحفيزهم على المشاركة؟	